

# **ИЗИСКВАНИЯ**

## **към плана (програмата) и отчета за провеждане на практическо обучение за студентите от специалност „Бизнес икономика“**

### **I. Обща информация**

Студентите от специалност „Бизнес икономика“ провеждат практическото си обучение в нефинансово предприятие от бизнес секторите, като например: „Промисленост“, „Строителство“, „Търговия“, „Услуги“, „Аграрен сектор“, „Транспорт“, „Туризъм“ и други стопански единици, занимаващи се с бизнес в реалния сектор на икономиката.

След съгласуване с ръководителя на практическото обучение се допуска провеждане на практическото обучение в структурни звена на банки и други финансови институции, както и в структурни звена на държавната и местната власт или други организации, доколкото конкретната стажантска позиция дава възможност за наблюдение на дейността на конкретна стопанска единици и разработване на отчет, съгласно посочените в трети раздел изисквания.

### **II. Изисквания към плана за провеждане на практическото обучение**

1. Планът за провеждане на практическото обучение на стажанта се разработва от експерт (ментор) от обучаващата организация (като е желателно и участието на съответния стажант) и включва:

а) знания, умения и компетенции, които ще придобие стажанта при провеждането на практическото обучение;

б) дейности, които стажантът ще извършва, с оглед на въвеждане в длъжността (стажантската позиция), придобиването и/или усъвършенстването на знания, умения и компетенции.

2. В плана могат да бъдат включвани знания, умения и компетенции, като например:

а) знания: притежава разширени и задълбочени теоретични и фактологични знания в областта на икономиката и организацията на бизнеса, включително свързани с най-новите постижения по тези проблеми; самостоятелно интерпретира придобитите знания, като ги свързват с прилагането на факти и чрез критично възприемане, разбиране и изразяване на икономически теории и принципи;

б) умения: владее методи и средства, позволяващи решаване на сложни икономически задачи; прилага логическо мислене и проявява новаторство и творчески подход при решаване на нестандартни икономически проблеми;

в) компетентности за самостоятелност и отговорност: притежава способност за административно управление на сложни професионални дейности, включително на екипи и ресурси; поема отговорности при вземане на решения в сложни условия, при влиянието на различни взаимодействащи си и

трудно предвидими фактори; проявява творчество и инициативност в управленската дейност; преценява необходимостта от обучение на другите с цел повишаване на екипната ефективност;

г) компетентности за учене: последователно оценява собствената си квалификация чрез преценка на придобитите до момента знания и умения и планира необходимостта от разширяване и актуализиране на професионалната си квалификация;

д) комуникативни и социални компетентности: формулира и излага ясно и разбираемо идеи, проблеми и решения пред специалисти и неспециалисти; изразява отношение и разбиране по въпроси чрез използване на методи, основани на качествени и количествени описания и оценки; проявява широк личен мироглед и показва разбиране и солидарност с другите; пълноценно общува на някои от най-разпространените европейски езици;

е) професионални компетентности: събира, класифицира, оценява и интерпретира данни от областта на икономиката с цел решаване на конкретни задачи; прилага придобитите знания и умения в нови или непознати условия; проявява способност да анализира в по-широк или интердисциплинарен контекст; използва нови стратегически подходи; формира и изразява собствено мнение по проблеми от обществен и етичен характер, възникващи в процеса на работа;

ж) други – по преценка на експерта от обучаващата организация.

3. Дейностите, които стажантът ще извършва, с оглед на въвеждане в длъжността (стажантската позиция), придобиването и/или усъвършенстването на знания, умения и компетенции, следва да съответстват на тематично съдържание на въпросите, по които се изготвя отчета за проведено практическо обучение. Като такива дейности (събиране, обработване, запознаване, наблюдаване, анализиране, оценяване, прогнозиране, изчисляване, разработване и др. – според спецификата на конкретната информация, процеси, проблематика и непосредствените задачи пред стажанта) в плана на стажанта могат да се включат:

а) дейности по въвеждане на стажанта – запознаване с изискванията за пропускателен ред, противопожарна безопасност, спазвания на условията за труд, трудовата дисциплина и др. подобни в обучаващата организация;

б) дейности по отношение на запознаване с общата характеристика на обучаващата организация – историческо развитие на предприятието (възникване; организационно-структурни промени, настъпили през последните години в предприятието; настояща собственост, правно-организационна форма и предмет на дейност);

в) дейности по придобиването и/или усъвършенстването на знания, умения и компетенции, свързани с нормативната уредба, разработена от предприятието;

г) дейности по събиране, запознаване, обработване, и анализиране на информация относно структурата на управление, функциите и задълженията на подразделенията в предприятието; брой и квалификационна характеристика на персонала;

д) дейности по придобиването и/или усъвършенстването на знания, умения и компетенции, свързани с: пазари на предприятието (местоположение, възможности за разширяване, правят ли се маркетингови проучвания); ценова политика на предприятието (начин на ценообразуване, фактори, влияещи върху пазара на продукцията и др.); конкуренти на предприятието; делови партньори на предприятието; сключени договори с делови партньори и потребители;

е) дейности по придобиването и/или усъвършенстването на знания, умения и компетенции относно: планове и програми за развитие на предприятието; материални, нематериални и финансови активи на предприятието; инвестиционна и иновационна дейност на предприятието;

ж) дейности по придобиването и/или усъвършенстването на знания, умения и компетенции, свързани с финансовото състояние на предприятието (рентабилност, ефективност, ликвидност, финансова автономност, обръщаемост на активите и пасивите)

з) други – по преценка на експерта от обучаващата организация.

### **III. Изисквания към съдържанието на отчета за проведено практическо обучение**

В отчета за проведено практическо обучение следва да се отговори на следните въпроси:

1. Историческо развитие на предприятието (възникване; организационно-структурни промени, настъпили през последните години в предприятието; настояща собственост, правно-организационна форма и предмет на дейност)

2. Нормативна уредба, разработена от предприятието

3. Описание на структурата на управление, функции и задължения на подразделенията в предприятието

4. Брой и квалификационна характеристика на персонала

5. Планове и програми за развитие на предприятието – обща характеристика

6. Пазари на предприятието (местоположение, възможности за разширяване, правят ли се маркетингови проучвания)

7. Ценова политика на предприятието (начин на ценообразуване, фактори, влияещи върху пазара на продукцията и др.)

8. Делови партньори на предприятието

9. Сключени договори с делови партньори и потребители

10. Конкуренти на предприятието

11. Материални, нематериални и финансови активи на предприятието

12. Иновационна дейност на предприятието

13. Финансово състояние на предприятието (рентабилност, ефективност, ликвидност, финансова автономност, обръщаемост на активите и пасивите)

14. Длъжностни лица, с които сте се срещали по време на специализиращата практика по посочените въпроси

Отчетът се разработва под формата на курсова работа със съответните титулна страница, съдържание, изложение по посочените въпроси и приложения. Препоръчителният обем на отчета е 15-20 страници. Отчетът се представя на хартиен носител при защитата на практическото обучение.

Февруари 2020 г.

Катедра ИУС