



## ОБОБЩЕНИЕ НА РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕДЕНО АНКЕТНО ПРОУЧВАНЕ ПО НАПРАВЛЕНИЕ „ДИГИТАЛНИ УМЕНИЯ“

във връзка с изпълнението на Дейност №9 „Обучение на преподаватели“ по проект BG05M2OP001-2.016-0002 "Модернизация на висшето образование за постигане на интердисциплинарно и иновативно обучение в условията на цифрова трансформация", EDUTransform

### I. ВЪВЕДЕНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА АНКЕТНОТО ПРОУЧВАНЕ

**1.1.** Анкетното проучване е проведено в изпълнение на Дейност №9 „Обучение на преподаватели“ по проект №BG05M2OP001-2.016-0002 „Модернизация на висшето образование за постигане на интердисциплинарно и иновативно обучение в условията на цифрова трансформация“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

**1.2.** Проучването е осъществено с цел идентифициране интересите и потребностите на академичния състав на Икономически университет – Варна в област за обучения „дигитални умения“, допустима по проект № BG05M2OP001-2.016-0002 в следната форма:

(1) Интензивни обучения с продължителност 24 академични часа за придобиване и/или усъвършенстване на чуждоезикови и/или дигитални умения.

**1.3** Целта на анкетното проучване е получените изводи и констатации, да бъдат използвани като обратна връзка от целевата група обучаеми в рамките на Дейност №9, при провеждане на подбор на учителите за обучения в направление „дигитални умения“ в рамките на Дейност №9 и задаване на темите, продължителността и интензитета на провеждане на обученията.

**1.4.** Анкетното проучване е проведено в периода от месец 16 ноември 2021 г. до 30 ноември 2021 г. и включва 130 броя анкетирани, които изразяват своето мнение относно интереси и потребности от обучения чрез попълване на анкета, съдържаща общо седем въпроса, които обхващат и втората допустима област на обучения „чуждоезикови обучения“. В настоящия документ са изведени резултатите от анкетното проучване за област „дигитални компетентности“. Тематиката на въпросите е изцяло насочена към получаване на обратна връзка от страна на представителите на целевата група обучаеми в рамките на Дейност №9 – представители на академичния състав на Икономически университет – Варна.

**1.5** Резултатите от анкетното проучване се обобщават от екипа за организация и управление на проект №BG05M2OP001-2.016-0002 „Модернизация на висшето образование за постигане на интердисциплинарно и иновативно обучение в условията на цифрова трансформация“.

----- [www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg) -----



## II. КРАТКО РЕЗЮМЕ НА ВЪПРОСИТЕ ОТ АНКЕТНОТО ПРОУЧВАНЕ В ОБЛАСТ НА ОБУЧЕНИЯ „ДИГИТАЛНИ УМЕНИЯ“

Анкетното проучване е част от подготвителните дейности в изпълнение на Дейност №9 „Обучение на преподаватели“, група дейности „Професионално развитие на преподаватели“. Чрез изпълнението на Дейност №9 се цели актуализиране и усвояване на нови знания, умения и компетенции от академичния състав на Икономически университет - Варна и на тази основа – подобряване на качеството на подготовката за преподаване и повишаване на научно-изследователския потенциал на преподавателите, ангажирани с обучението на студентите от професионални направления 3.8 „Икономика“ и 4.6 „Информатика и компютърни науки“.

Анкетната карта съдържа общо 9 въпроса, които обхващат интересите на анкетираните по области и теми на обученията, нагласите за продължителност на участията на дневна и седмична база както и възможност за предложения за допълнителни теми за обученията.

## III. ОБОБЩЕНИЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ АНКЕТНОТО ПРОУЧВАНЕ ЗА НАПРАВЛЕНИЕ „ДИГИТАЛНИ УМЕНИЯ“

### 1. Желаете ли да се включите в обученията за придобиване и/или усъвършенстване на дигиталните умения?

**84% (105 лица)** от всички анкетираните са посочили, че имат желание да се включат в обученията за придобиване и/или усъвършенстване на дигиталните умения;

### 2. Ако „да“ в кое от следните обученията за придобиване и/или усъвършенстване на дигиталните умения бихте желали да се включите:

- **„Уеб базирани инструменти за комуникация в реално време“**  
**39% (41 лица)** от заявителите желание да се включат в обученията за придобиване и/или усъвършенстване на дигитални умения, посочват този тип обученията;
- **„Уеб базирани платформи за управление на процеса на обучение“**  
**49% (52 лица)** от заявителите желание да се включат в обученията за придобиване и/или усъвършенстване на дигитални умения, посочват този тип обученията;
- **„Интерактивно обучение, базирано на игри“**  
**51% (54 лица)** от заявителите желание да се включат в обученията за придобиване и/или усъвършенстване на дигитални умения, посочват този тип обученията;
- **„Геймификация на учебния процес“**  
**35% (37 лица)** от заявителите желание да се включат в обученията за придобиване и/или усъвършенстване на дигитални умения, посочват този тип обученията;
- **„Софтуер за управление на дигитално съдържание“**  
**50% (53 лица)** от заявителите желание да се включат в обученията за придобиване и/или усъвършенстване на дигитални умения, посочват този тип обученията;  
Предложения за теми, постъпили от анкетираните лица:
- **„Работа със статистически софтуер“**

----- [www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg) -----



**2% (2 лица)** от заявителите желателно да се включат в обученията за придобиване и/или усъвършенстване на дигитални умения тази тематика за обучение;

- **„CSS, C++ обучение“**

**1% (1 лице)** от заявителите желателно да се включат в обученията за придобиване и/или усъвършенстване на дигитални умения тази тематика за обучение;

- **„Работа със STATA и R“ (работа със статистически софтуер)**

**1% (1 лице)** от заявителите желателно да се включат в обученията за придобиване и/или усъвършенстване на дигитални умения тази тематика за обучение;

**3. Колко дни в седмицата бихте искали да се провеждат обученията?**

- **2 дни в седмицата** посочват **91% (96 лица)** от всички анкетираните лица, заявили желателно да се включат в обученията за подобряване на дигиталните компетентности в рамките на проекта;
- **3 дни в седмицата** посочват **5% (5 лица)** от всички анкетираните лица, заявили желателно да се включат в обученията за подобряване на дигиталните компетентности в рамките на проекта;
- **Отговор не са посочили 4% (4 лица)** от всички анкетираните лица, заявили желателно да се включат в обученията за подобряване на дигиталните компетентности в рамките на проекта;

**4. По колко часа на ден ангажираност за обученията бихте могли да отделите?**

- **2 учебни часа на ден** посочват **72% (76 лица)** от всички анкетираните лица, заявили желателно да се включат в обученията за подобряване на дигиталните компетентности в рамките на проекта;
- **3 учебни часа на ден** посочват **25% (26 лица)** от всички анкетираните лица, заявили желателно да се включат в обученията за подобряване на дигиталните компетентности в рамките на проекта;
- **4 учебни часа на ден** посочват **2% (2 лица)** от всички анкетираните лица, заявили желателно да се включат в обученията за подобряване на дигиталните компетентности в рамките на проекта;
- **Отговор не са посочили 1% (1 лице)** от всички анкетираните лица, заявили желателно да се включат в обученията за подобряване на дигиталните компетентности в рамките на проекта;

**5. Интензивните обученията за повишаване на чуждоезиковите и дигиталните умения са с продължителност 24 учебни часа. Как бихте желали да бъдат провеждани?**

- **3 пълни дни**, т.е. с откъсване от работния процес, посочват **11% (12 лица)** от всички анкетираните лица, заявили желателно да се включат в обученията за подобряване на дигиталните компетентности в рамките на проекта;
- **По 2 учебни часа на ден**, без откъсване от работния процес посочват **66% (69 лица)** от всички анкетираните лица, заявили желателно да се включат в обученията за подобряване на дигиталните компетентности в рамките на проекта;



- По 3 учебни часа на ден, без откъсване от работния процес, посочват **19% (20 лица)** от всички анкетиращи лица, заявили желание да се включат в обученията за подобряване на дигиталните компетентности в рамките на проекта;
- **Отговор не са посочили 4% (4 лица)** от всички анкетиращи лица, заявили желание да се включат в обученията за подобряване на дигиталните компетентности в рамките на проекта.

#### 6. Участвали ли сте в предходни обучения през последната година?

- **„Не“** посочват **61% (64 лица)** от всички анкетиращи лица, заявили желание да се включат в обученията за подобряване на дигиталните компетентности в рамките на проекта;
- **„Да“** посочват **39% (41 лица)** от всички анкетиращи лица;

#### 7. Ако „да“, какви?

Анкетиращите лица посочват следните теми на обученията в направление „дигитални умения“, в които са участвали:

**68 % (28 лица)** от участвалите в предходни обученията посочват следните теми в област „дигитални умения“ - „Дигитални компетенции“, „Офис пакет за напреднали“, „Интернет офис приложения“, „Изследвания в научни електронни ресурси“, „Интернет инструменти“ и работа в „Web of science“.