



ОБОБЩЕНИЕ НА РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕДЕНО АНКЕТНО ПРОУЧВАНЕ ПО НАПРАВЛЕНИЕ „ЧУЖДООЗИКОВИ УМЕНИЯ“

във връзка с изпълнението на Дейност №9 „Обучение на преподаватели“ по проект BG05M2OP001-2.016-0002 "Модернизация на висшето образование за постигане на интердисциплинарно и иновативно обучение в условията на цифрова трансформация", EDUTransform

I. ВЪВЕДЕНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА АНКЕТНОТО ПРОУЧВАНЕ

1.1. Анкетното проучване е проведено в изпълнение на Дейност №9 „Обучение на преподаватели“ по проект №BG05M2OP001-2.016-0002 „Модернизация на висшето образование за постигане на интердисциплинарно и иновативно обучение в условията на цифрова трансформация“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

1.2. Проучването е осъществено с цел идентифициране интересите и потребностите на академичния състав на Икономически университет – Варна в област за обученията „чуждоезикови умения“, допустима по проект № BG05M2OP001-2.016-0002 в следната форма:

- (1) Интензивни обученията с продължителност 24 академични часа за придобиване и/или усъвършенстване на чуждоезикови умения;
- (2) Продължаващи обученията с продължителност 80 академични часа за придобиване и/или усъвършенстване на чуждоезикови умения;
- (3) Продължаващи обученията на преподаватели с продължителност 160 академични часа.

1.3 Целта на анкетното проучване е получените изводи и констатации, да бъдат използвани като обратна връзка от целевата група обучаеми в рамките на Дейност №9, при провеждане на подбор на учителите за обученията в направление „чуждоезикови умения“ в рамките на Дейност №9 и задаване на темите, продължителността и интензитета на провеждане на обученията.

1.4. Анкетното проучване е проведено в периода от месец 16 ноември 2021 г. до 30 ноември 2021 г. и включва 130 броя анкетирани, които изразяват своето мнение относно интереси и потребности от обученията чрез попълване на анкета, съдържаща общо седем въпроса, които обхващат и втората допустима област на обученията „дигитални умения“. В настоящия документ са изведени резултатите от анкетното проучване за област „чуждоезикови умения“. Тематиката на въпросите е изцяло насочена към получаване на обратна връзка от страна на представителите на целевата група обучаеми в рамките на Дейност №9 – представители на академичния състав на Икономически университет – Варна.

----- www.eufunds.bg -----



1.5 Резултатите от анкетното проучване се обобщават от екипа за организация и управление на проект №BG05M2OP001-2.016-0002 „Модернизация на висшето образование за постигане на интердисциплинарно и иновативно обучение в условията на цифрова трансформация“.

II. КРАТКО РЕЗЮМЕ НА ВЪПРОСИТЕ ОТ АНКЕТНОТО ПРОУЧВАНЕ В ОБЛАСТ НА ОБУЧЕНИЯ „ЧУЖДООЗИКОВИ УМЕНИЯ“

Анкетното проучване е част от подготвителните дейности в изпълнение на Дейност №9 „Обучение на преподаватели“, група дейности „Професионално развитие на преподаватели“. Чрез изпълнението на Дейност №9 се цели актуализиране и усвояване на нови знания, умения и компетенции от академичния състав на Икономически университет - Варна и на тази основа – подобряване на качеството на подготовката за преподаване и повишаване на научно-изследователския потенциал на преподавателите, ангажирани с обучението на студентите от професионални направления 3.8 „Икономика“ и 4.6 „Информатика и компютърни науки“.

Анкетната карта съдържа общо 9 въпроса, които обхващат интересите на анкетираните по области и теми на обученията, нагласите за продължителност на участията на дневна и седмична база както и възможност за предложения за допълнителни теми за обученията.

III. ОБОБЩЕНИЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ АНКЕТНОТО ПРОУЧВАНЕ ЗА НАПРАВЛЕНИЕ „ЧУЖДООЗИКОВИ УМЕНИЯ“

1. Желаете ли да се включите в обучения за придобиване и/или усъвършенстване на чуждоезиковите умения?

72% (93 лица) от всички анкетирани са посочили, че имат желание да се включат в обучения за придобиване и/или усъвършенстване на чуждоезиковите умения;

2. Ако „да“ в кое от следните обучения за придобиване и/или усъвършенстване на чуждоезиковите умения бихте желали да се включите:

- **Специализирани обучения за усвояване на професионална терминология и подобряване на уменията за преподаване на чужд език:**
49% (46 лица) от заявите желание да се включат в обучения за придобиване и/или усъвършенстване на чуждоезиковите умения, посочват този тип обучения;
- **Подобряване на умения за четене и писане на научни трудове на чужд език:**
44% (41 лица) от заявите желание да се включат в обучения за придобиване и/или усъвършенстване на чуждоезиковите умения, посочват този тип обучения;
- **Подобряване на комуникативните и презентационните умения на чужд език:**
69% (64 лица) от заявите желание да се включат в обучения за придобиване и/или усъвършенстване на чуждоезиковите умения, посочват този тип обучения;
- **Общи езикови умения:**
1% (1 лице) от заявите желание да се включат в обучения за придобиване и/или усъвършенстване на чуждоезиковите умения, посочват този тип обучения;
- **Иновативни подходи в преподаването:**

----- www.eufunds.bg -----



1% (1 лице) от заявителите желателно да се включат в обученията за придобиване и/или усъвършенстване на чуждоезиковите умения, посочват този тип обученията;

3. Колко дни в седмицата бихте искали да се провеждат обученията?

- **2 дни в седмицата** посочват **93% (86 лица)** от всички анкетираните лица, заявили желателно да се включат в чуждоезиково обучение в рамките на проекта;
- **3 дни в седмицата** посочват **5% (5 лица)** от всички анкетираните лица, заявили желателно да се включат в чуждоезиково обучение в рамките на проекта;
- **Отговор не са посочили 2% (2 лица)** от всички анкетираните лица, заявили желателно да се включат в чуждоезиково обучение в рамките на проекта.

4. По колко часа на ден ангажираност за обученията бихте могли да отделите?

- **2 учебни часа на ден** посочват **73% (68 лица)** от всички анкетираните лица, заявили желателно да се включат в чуждоезиково обучение в рамките на проекта;
- **3 учебни часа на ден** посочват **26% (27 лица)** от всички анкетираните лица, заявили желателно да се включат в чуждоезиково обучение в рамките на проекта;
- **4 учебни часа на ден** посочват **1% (1 лице)** от всички анкетираните лица, заявили желателно да се включат в чуждоезиково обучение в рамките на проекта.

5. Интензивните обученията за повишаване на чуждоезиковите и дигиталните умения са с продължителност **24 учебни часа**. Как бихте желали да бъдат провеждани?

- **3 пълни дни**, т.е. с откъсване от работния процес, посочват **10% (9 лица)** от всички анкетираните лица, заявили желателно да се включат в чуждоезиково обучение в рамките на проекта;
- **По 2 учебни часа на ден**, без откъсване от работния процес посочват **69% (64 лица)** от всички анкетираните лица, заявили желателно да се включат в чуждоезиково обучение в рамките на проекта;
- **По 3 учебни часа на ден**, без откъсване от работния процес, посочват **19% (18 лица)** от всички анкетираните лица, заявили желателно да се включат в чуждоезиково обучение в рамките на проекта;
- **Отговор не са посочили 2% (2 лица)** от всички анкетираните лица, заявили желателно да се включат в чуждоезиково обучение в рамките на проекта.

6. Участвали ли сте в предходни обученията през последната година?

- **„Не“** посочват **60% (56 лица)** от всички анкетираните лица, заявили желателно да се включат в чуждоезиково обучение в рамките на проекта;
- **„Да“** посочват **40% (37 лица)** от всички анкетираните лица, заявили желателно да се включат в чуждоезиково обучение в рамките на проекта.

7. Ако „да“, какви?

Анкетираните лица посочват следните теми на обученията в направление „чуждоезикови умения“, в които са участвали:

----- www.eufunds.bg -----



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

8 % (3 лица) от участвалите в предходни обучения посочват следните теми в област „чуждоезикови умения“ – „Английски език за средно напреднали“, „Чуждоезиково обучение по руски“ и „Езикови курсове“.

----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-2.016-0002 "Модернизация на висшето образование за постигане на интердисциплинарно и иновативно обучение в условията на цифрова трансформация", финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.