



CENTER FOR SOCIAL STUDIES
ЦЕНТЪР ЗА СОЦИАЛНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ



***Първоначални впечатления на
първокурсниците от
Университета и оценка на
КСК 2015***

Вътрешноуниверситетско проучване

Методологически бележки

- 22 октомври – 13 ноември 2015 г.;
- Студенти-бакалаври, първокурсници, редовна форма на обучение;
- Изчерпателен подход;
- 601 валидни онлайн анкети;
- 95 % гаранционна вероятност; грешка ± 3.0 %;
- Стандартизирана персонална анкета; Данните са представителни за първокурсниците през 2015/2016 учебна година;
- Пълна сравнимост с резултатите от проведените проучвания през 2008, 2009, 2013 и 2014 г.;

Вече трета година не се регистрират значителни промени в дела на новоприетите студенти по отношение на основни вярвания за висшето образование в България. **Умерено песимистични** е начинът, по който могат да бъдат характеризирани.

Първокурсниците ни едновременно вярват, че повишаването на образованието може да спомогне за по-добра реализация и че това може да стане в български университет, но в същото време вярват, че много хора с висше образование са безработни, че дипломът може да се купи и без да учиш.

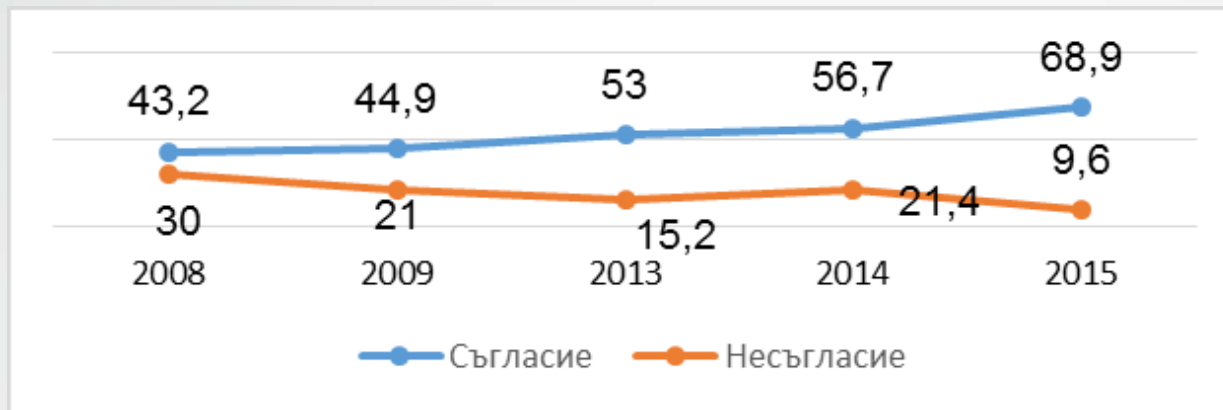


Представи за ИУ - Варна

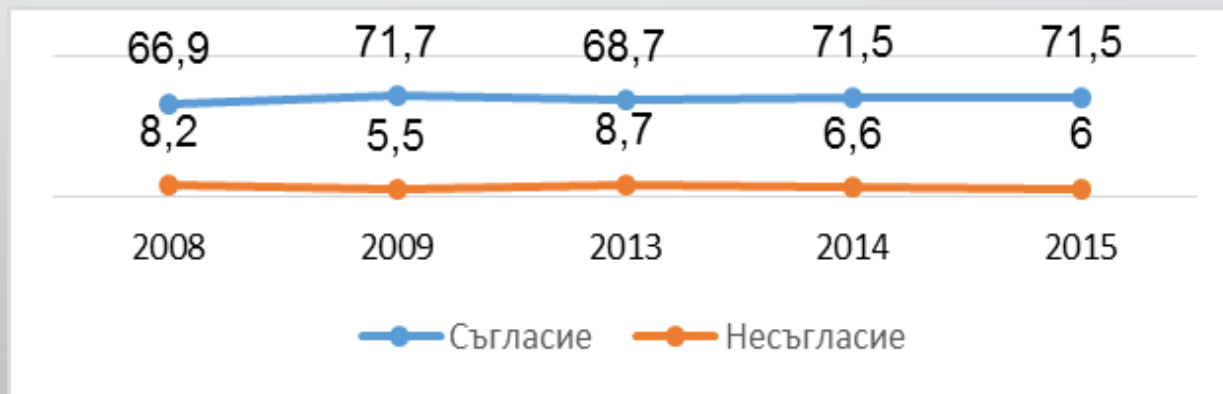
- Новите студенти нямат значително по-различни общи представи за ИУ – Варна от миналогодишните първокурсници. По всички наблюдавани измерения са регистрирани почти същите разпределения. Като цяло общите представи за ИУ – Варна са положителни.
- Най-голяма промяна в положителна посока има по отношение на оценяването, че с диплом на ИУ – Варна може да се продължи образованието в чужд университет



- С повече от 12 % е нарастнало изразеното съгласие от тазгодишните първокурсници на твърдението, че преподавателите се отнасят с уважение и разбиране към студентите



- Традиционно висок остава дялът на студентите, които споделят мнението, че бакалавърското обучение в ИУ – Варна е с високо качество.



ИУ в очите на първокурсниците

- И през тази година се регистрира промяна в профила на ИУ – Варна в очите на сегашните първокурсници.

Профил 2008	конкурентоспособен, уважаван, голям, проспериращ и прогресивен
Профил 2009	уважаван, конкурентоспособен, прогресивен, голям и проспериращ
Профил 2013	голям, уважаван, конкурентоспособен, проспериращ и модерен
Профил 2014	голям, модерен, уважаван, конкурентоспособен и иновативен
Профил 2015	модерен, голям, иновативен, прогресивен и проспериращ

Несъответствия между очаквания и първоначални впечатления

- Пунктове, по които регистрираме значително увеличаване на дела на очарованите първокурсници:

1. Обучението
2. Работата на преподавателите
3. Взаимоотношенията с преподавателите
4. Сградата като цяло
5. Обстановката в учебните зали
6. Компютърната безопасност на учебния процес
7. Стола
8. Седмичната програма
9. Взаимоотношенията със служителите



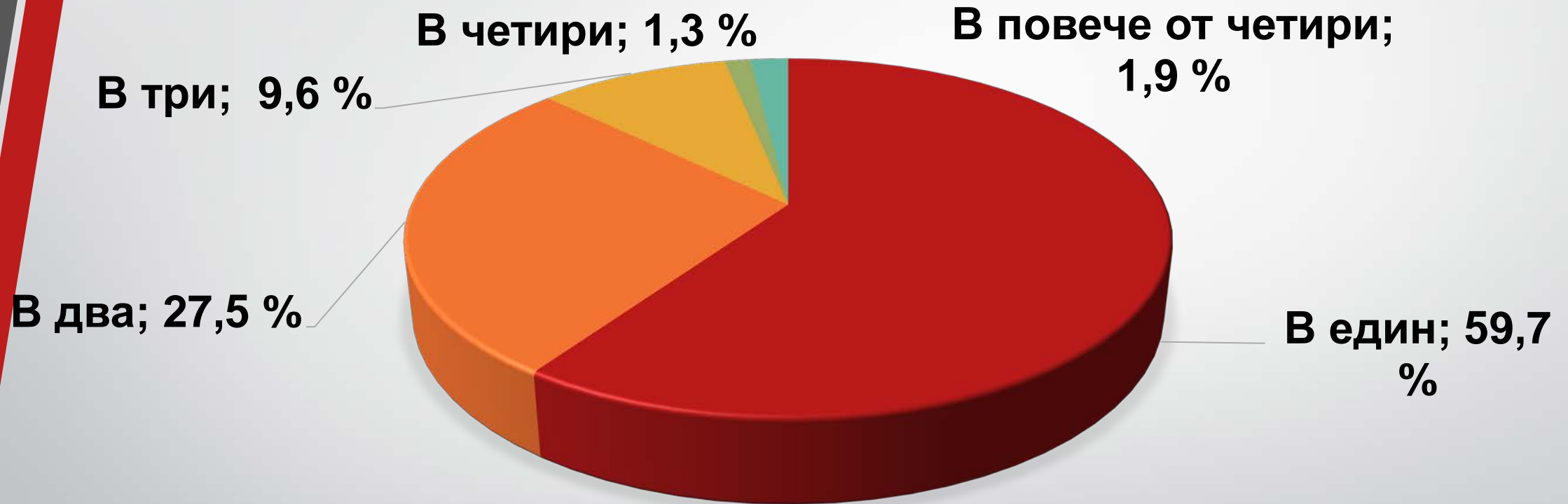
Най-големи разочарования през първите седмици от следването

- **Трудна ориентация в университета като цяло.** Трудно се намират залите за занятия, особено във втори корпус. Трудна ориентация във „вашия лабиринт“. Надстройката. Много голяма база – губя се редовно.
- **Проблеми, свързани с конкретни дисциплини** – традиционни трудности с „Микроикономика“ и „Математика“ – „никога не съм чувал подобни неща и бавно напредвам, а материалът се лее и лее“; „наличието на теория по предмети като „Информатика“ – дисциплината не се води на компютър, а на суха дъска“;
- **Адаптацията към начина на учене** – „много материал за малко време“; „малко време за упражняване“; „масата излишен материал, който след занятие не остава и губи време, търпение и концентрация“; „напасването към новия начин на обучение, който е коренно различен, както става ясно, от този в гимназията“; „трудно се концентрирам по време на лекции, защото групите са големи“; „трудно е да се адаптираш, особено като не те приемат „възторжено. Вместо преподавателите да всяват спокойствие, увереност и разбиране, точно обратното – непукизъм, заканване, възмущение при незнание и най-вече прекалено наплашване относно текущия контрол и предстоящите изпити. Това не го мисля само аз, това го мислят и колегите в групата.“

Най-големи разочарования през първите седмици от следването

- **Проблеми с програмата** – „ставането в 7:30“; „ранното ставане“; „сутрешните часове“; „в сряда сме от 10:00 до 19:00 часа – не е нормално някак си“; „... само аз карам английски във втори корпус. Другите колеги са тук. Само за него ходя горе“; „Обикалянето между двата корпуса. Редно е или да сме само тук, или само горе в един ден“; „разбирам, че сме много студенти, но в 7:30 е гадно, човек не може да мисли“.
- **Проблеми, свързани с адаптацията към другите** – „трудно ми е да се приобщя към колегите“; „... да съм далеч от близките си и да не ги виждам често. Планината също ми липсва...“; „да се асоциираш сред толкова голяма група от непознати е трудно“; „... никого не познавам тук – и града и хората. Не общуваме изобщо в групата. Много е тъпо.“;
- **Проблеми, свързани със самооценката** – „проблемът ми е, че ми липсват стари знания“; „липсва ми по-голяма отговорност“; „да се справям със сроковете и да плащам тъпите учебници, без които не мога да си взема изпита“; „да излизам пред цялата група и да изнасям доклади. Много е трудно.“

В колко университета са кандидатствали първокурсниците



През тази година е намалял дела на студентите, които са кандидатствали само тук. Намалението е с около 10 %.


Конкуренти при избора

Дял от кандидатствалите в повече от един университет

1.ТУ – Варна	14 %
2.УНСС и ВВМУ	11,8 %
3.ВТУ	9,3 %
4.СА – Свищов	8,1 %
5.МУ - Варна	7,9 %

Дял на завършилите през предходни
години

Завършили средното си
образование в периода
1996 – 2011 г.

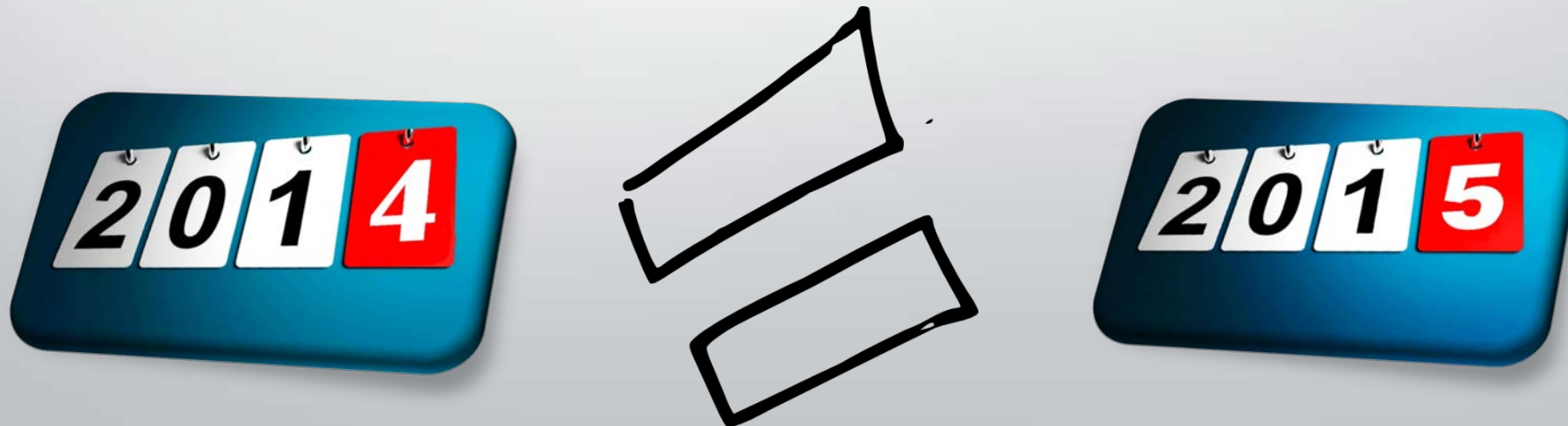


6%

Критерии за избор на университет

- За цялата съвкупност

1. Специалността
2. Варна като град
3. Възможностите за по-добра реализация след завършването



Най-добър начин за подаване на документи?



2015 г.

Необходима информация

- В края на 2014 г. :

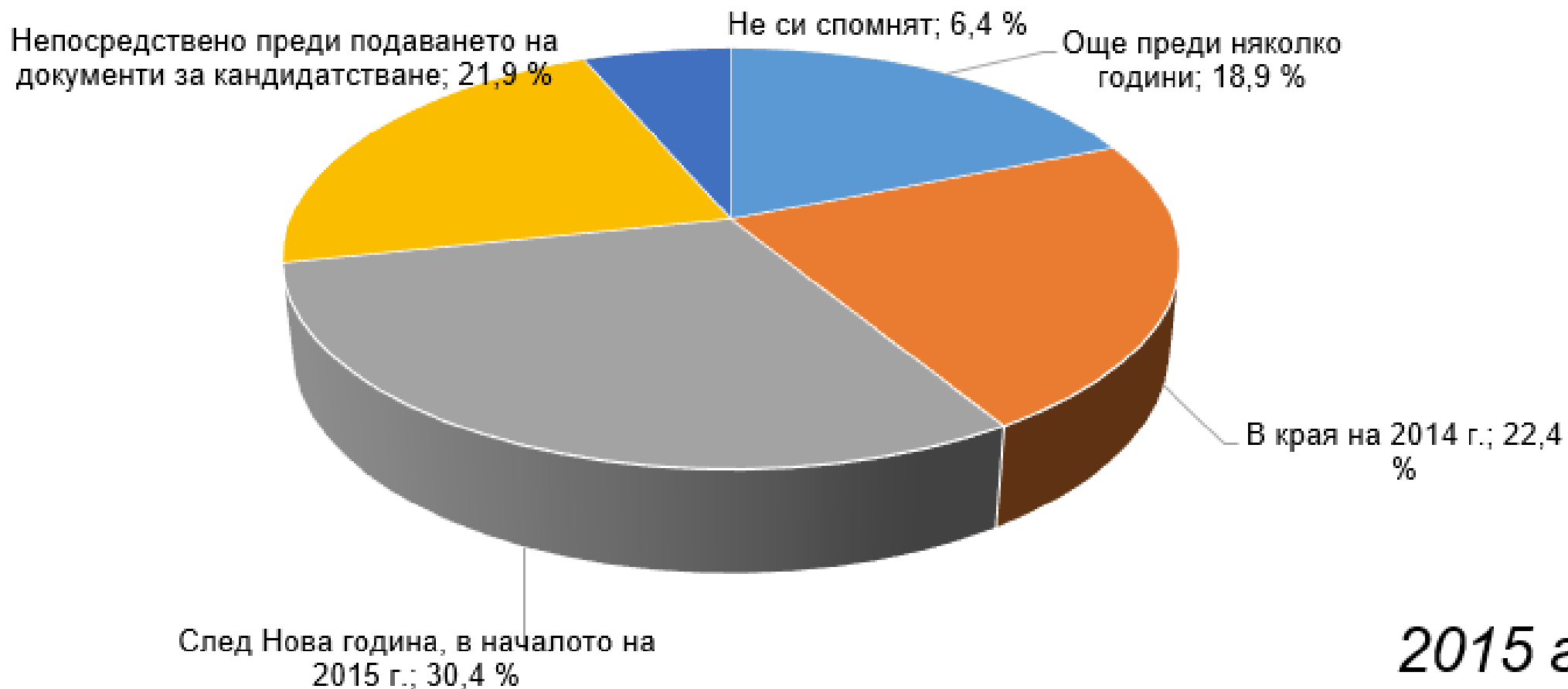
1. Матурите, с които може да се кандидатства
2. Балообразуване;
3. Специалностите;

- След Нова година, в началото на 2015 г.

Информация за всичко останало



Момент на оформяне на решението за кандидатстване в ИУ - Варна



2015 г.

Преценка за информационното поведение на ИУ - Варна

- Няма промени в преценките за информационното поведение на ИУ – Варна през КСП 2015. Като цяло те са позитивни. По всички измерения все още значителен дял първокурсници (между 35 и 45 %) съобщават, че поведението ни не се е различавало от информационното поведение на другите университети.

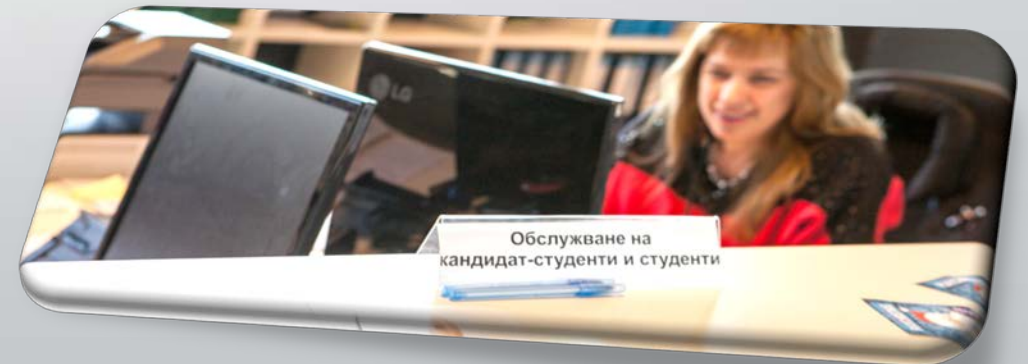
Най-полезни източници на информация

Уебсайт – 92,7 %

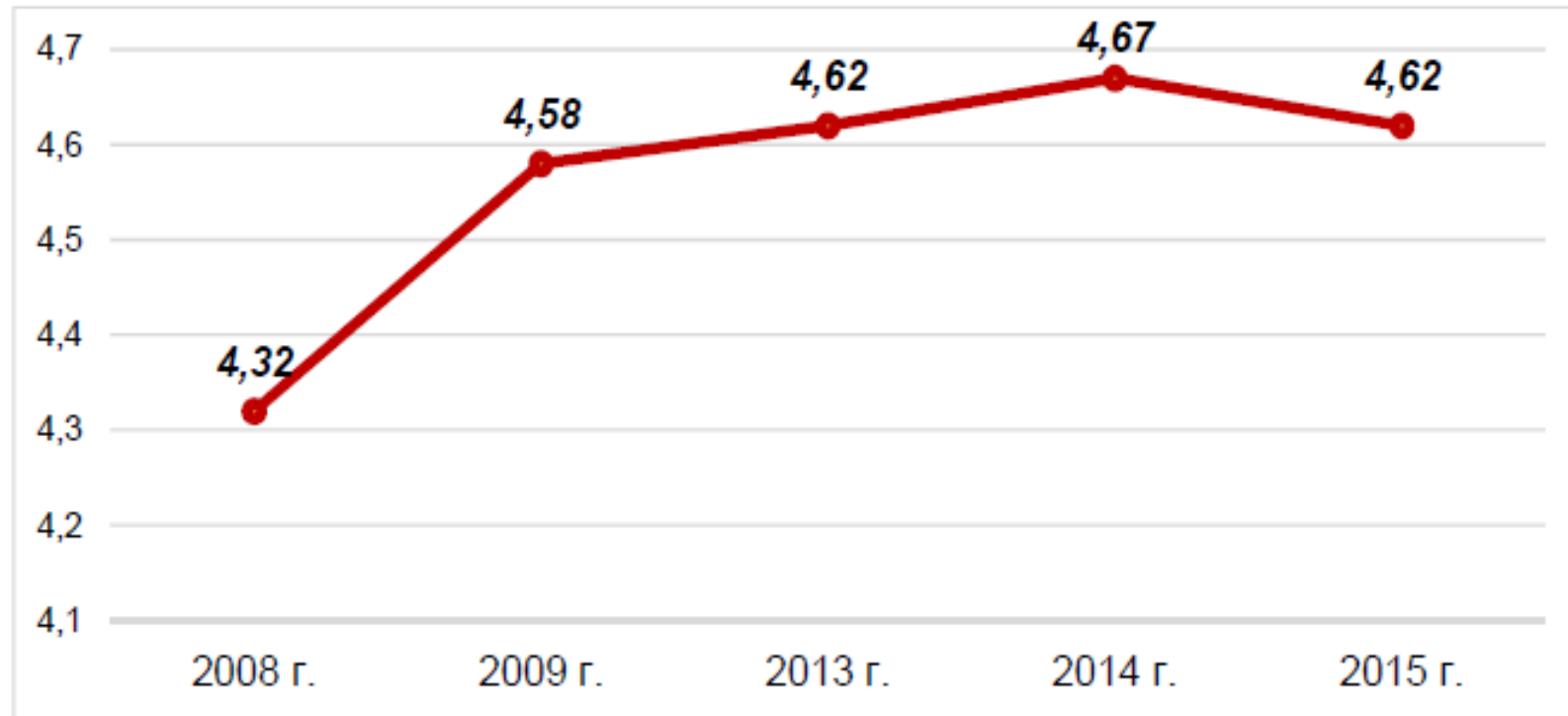


Приятели и познати, които вече учат тук – 87,2 %

Служители на място в университета – 63,2 %



Средни общи оценки на КСК за последните четири измервания



Териториално разпределение на първокурсниците

2015 г.





БЛАГОДАРЯ ЗА ВНИМАНИЕТО!