



УНИВЕРСИТЕТ ЗА ГИМНАЗИСТИ

Част от Jolly's Academy на Джолис Клас ООД
С подкрепата на варненските висши учебни заведения



АВГУСТ 2023
ДЖОЛИС КЛАС ООД
Йоана Иванова



УНИВЕРСИТЕТ ЗА ГИМНАЗИСТИ

Част от Jolly's Academy на Джолис Клас ООД

С подкрепата на варненските висши учебни заведения

Същност:

Проект „Университет за гимназисти“ е безплатен и предназначен специално за ученици от 10 и 11 клас, като предоставя един свеж и различен подход към бъдещите кандидат – студенти в избора им на предпочитан университет. Програмата „Университет за гимназисти“, наричана накратко „Програмата“, ще предостави на гимназистите възможност за безплатно включване в концентрирани блокове до 8 пъти в рамките на 10 учебни месеца, разделени в две части по време на зимния и летен семестър, в различните варненски университети.

Такива занятия ще предложат на учениците възможност да се запознаят по-добре с академичната среда и да имат представа какво представлява университетското образование. Като по този начин биха усетили богатството от различни академични и социални възможности, чрез които студентите се образават и развиват в различни области на знание и умения.

Цел:

1. Информирание и насърчаване на интереса към университетското образование

Програмата ще представи всеки един от включилите се в проекта университети с техните специалности, но основната насоченост ще е към конкретни дисциплини, които ще бъдат подбрани съвместно университетите и по които ще бъдат изготвени „трейлър-лекции“. В рамките на две до три посещения в съответния университет, учениците ще бъдат потопени в академичната среда и атмосфера на всяко от висшите учебни заведения.

2. Укрепване на академичните умения

Чрез участие в разнообразни университетски занятия – лекции, дискусии, задания по работни групи и брейнсторминг сесии, учениците ще бъдат стимулирани да развият своите академични умения и учебни навици.

3. Осъществяване на академичен и културен обмен

Проектът ще предостави възможности за взаимодействие между учениците и студенти и преподавателите, което ще им даде представа за обществото и културата на университета.



Програми и занятия:

Проект „Университет за гимназисти“ ще се проведе под формата на концентрирани блокове в рамките на академичната година от септември 2023 до юни 2024г., разделени в два отделни етапа през двата семестъра. Съответно – зимен - септември – декември 2023г и летен – февруари – юни 2024г. Предвидени са не повече от 8 такива блока, в желаетите да се включат университети. Посещенията ще бъдат през уикендите, а продължителността на пробния университетски ден ще бъде в зависимост от организацията на всяко висше учебно заведение.

Организация на дейностите и график на лекциите ще бъдат изготвени в последствие, съгласувайки възможностите на всяка една от заинтересованите страни, като учениците ще бъдат посрещани в учебната институция от представител на Джолис Клас ООД и на съответния университет. Представителят на Джолис Клас ООД ще присъства на всяка от лекциите и ще събира обратна връзка от учениците, която в последствие ще бъде използвана и предоставена на университетите. Ще бъдат събирани лични данни и съгласието на всеки един от участниците и родител/настойник за събиране на снимков материал и използването му.

Всеки университет ще получи копие на снимките и обратната връзка на учениците.

Възможни теми и активности, които биха могли да бъдат включени в такива занятия.

- Участие в пробни лекции

Учениците могат да се включат в симулации на университетски лекции, за да опитат какво представлява академичното обучение, като основна цел ще е ангажирането на аудиторията и запознаването и с установения ред на провеждане на учебните занятия във висшето учебно заведение. Препоръчително е лекциите да включват:

1. Въведение: Преподавателят започва със запознаване на учениците със себе си и представяне на областите, в които специализира университета. След това обяснява, че ще разглеждат основни принципи на икономиката /например/.
2. Игра на симулация: За да направи лекцията по-интересна, преподавателят може да организира игра на симулация, която да възпроизведе реални ситуации в икономиката. Например, може да се изиграе ролята на предприемачи и потребители в пазарна икономика, като учениците имат възможност да вземат решения за производство и потребление.
3. Обяснение на икономически понятия: Преподавателят представя основни икономически понятия като предлагане и търсене, инфлация, безработица, лихви и



други. Обясненията се съпровождат от примери и графики, за да бъдат по-разбираеми за учениците.

4. Дискусия: След обясненията, преподавателят стимулира дискусия и задава въпроси на учениците, за да провери тяхното разбиране и да насърчи активното участие.
5. Практическа задача: Преподавателят предоставя практическа задача, свързана с икономическата тема, която учениците трябва да решат. Това може да бъде симулация на икономическо решение или анализ на реален случай.
6. Заключение: Преподавателят прави кратък обзор на ключовите точки и подчертава значимостта на икономическите знания в съвременния свят.

Този подход към пробната лекция ще съчетае образование и забавление, като предостави на учениците реална представа за обучението в икономически университет и ги зареди с усещане за важността на икономическите знания в съвременния свят.

- Обиколка на университетския кампус

Учениците могат да разгледат университетския кампус, да видят факултетите и други съоръжения, които предоставя университетът – лаборатории, коуъркинг зони, библиотеки, лекторски зали и центрове за административно обслужване, помощ и мобилност на студенти.

- Работилници и семинари

Учениците могат да участват в интерактивни сесии или работилници, свързани със съответните специалности, които университетите са избрали да предоставят¹ по време на проекта „Университет за гимназисти“

- Съвети за прием в университета

Могат да бъдат насочвани към датите на „Отворени врати“ или директно да се предостави информация за процеса на прием и какво се очаква от кандидат-студентите може да бъде предоставена, за да се помогне на учениците да се подготвят за успешно кандидатстване.

- Представяне на студентския живот

Това включва информация за живота на студентите, активности извън учебните часове и възможности за ангажимент в общността. Международни проекти и възможностите, които съответния университет предлага за цялостното развитие на студентите си.

¹ Всеки университет ще предостави списък със специалности и график за провеждането на Програмата.



Възрастови групи и участници:

Програмата на проект „Университет за гимназисти“ е предвидена за ученици от 10 и 11 клас, които все още не са се ориентирали в избор на университет или специалност. Ученици от 12 клас също ще бъдат включени. Няма други изисквания към кандидат-студентите. Програмата е безплатна и ще бъде организирана кампания за представянето и във варненските гимназии.

Отговорности и задължения:

Отговорности и задължения на Джолис Клас ООД

- I. Джолис Клас ООД се задължава да организира, проследява и обобщава програмата „Университет за гимназисти“ през периода септември 2023г – юни 2024г. , включително в етапите на набиране на ученици, събиране, съхраняване и обработване на лични данни и съгласието на участниците и техните родители/настойници за употребата им в рамките на посочената Програма.
- II. Джолис Клас ООД се задължава да присъства на всяка една лекция и да събира и обработва обратната връзка от учениците, като своевременно предоставя обобщение на висшите учебни заведения.

Отговорности и задължения на Висшите учебни заведения

- I. Всеки университет е отговорен за изготвянето на график с избрани учебни дисциплини и преподаватели, като своевременно уведомява представител на Джолис Клас ООД.
- II. Всеки университет е отговорен за спазването този график и предоставянето безвъзмездно на академична база, преподавател и знания на участниците в Проекта.
- III. Всеки университет е отговорен за провеждането на ангажиращи лекции, учебни сесии, дискусии и запознаване на участниците с академичната атмосфера и живот.

Отговорности и задължения на участниците

- I. Участниците, в лицето на записалите се гимназисти, присъствали на повече от 6 лекции, ще получат сертификат за обучение в неформална среда.



Методология:

- Използване на различни методи на преподаване

Пробната лекция може да използва различни методи на преподаване, като например дебати, казуси, игри или интерактивни упражнения като важната насоченост е приложението на знанията в реални сценарии. Преподавателите могат да покажат как знанията от определена област се прилагат в реални сценарии или в бизнес средата, за да се покаже релевантността на учебното съдържание.

- Мултимедийна презентация

Преподавателите могат да използват разнообразни мултимедийни материали, включително слайдове, видео и аудио, за да направят пробната лекция по-интерактивна и интересна. Важна част от лекцията са казусите, които ще ангажират аудиторията, ще поставят учениците извън комфортната им зона на гимназисти, ще активира критичното им мислене и ще очертае уменията им за „problem-solving”.

- Дискусии и въпроси

След презентацията, учениците ще участват в дискусии и да задават въпроси на преподавателя. Това ще им даде възможност да се запознаят с академичния подход и начина, по който се провежда обучението в университета. Най-голям социален шок за новите студенти е липсата на идентичност и индивидуалност. Досега те са свикнали да бъдат в по-близък контакт с преподавателите си, а в лекционната зала се събират често студенти от 2 -3 специалности. Показвайки им, че все пак има някаква връзка с лекторите и се осъществява контакт, би ги успокоило и подготвило за академичния живот.

- Работа в групи

Учениците могат да се разделят в групи и да работят заедно върху задача или проект, която е свързана с презентиранията тема. Това ще им помогне да развият сътрудничеството и комуникационните умения. Въпреки че вече все повече се застъпва темата за работа в екип и проектно-базирано обучение в училищното образование, е важно да се отдели време и внимание на тази тема и в пробния академичен ден. В днешно време така наречените „soft skills” са все по-определящи работните възможности за развитие и успехи на всеки, затова е важно да бъдат споменати и обсъдени при първа възможност като „оценка“ и „рефлексия“ по-късно с участниците в програмата.

- Посещение на лаборатории или учебни студиа

Учениците могат да имат възможност да посетят университетски лаборатории или учебни студиа, където могат да видят как се провеждат практически упражнения и експерименти.



Очаквани резултати:

- Информиран избор за университетско образование

Учениците, които участват в програмата, биха имали по-добро разбиране за това какво представлява университетското образование и какви възможности предлага. Това би ги подготвило да вземат информиран избор при избирането на университет и специалност след завършване на гимназията.

- Развиване на интереси и предпочитания

Учениците, които участват в програмата, биха могли да открият нови интереси и предпочитания в различни области. Това би им помогнало да реализират своите учебни и професионални амбиции.

- Изграждане на самоувереност

Участието в програмата "Университет за гимназисти" може да помогне на учениците да се почувстват по-уверени и подготвени за следващата стъпка в тяхното образователно пътуване

- Развитие на академични умения

Участниците в програмата ще имат възможност да развият своите академични умения като слушане, анализиране, комуникация и критично мислене. Това би ги подготвило по-добре за учебния процес в университета и за успешното им участие в образователните дейности.

- Развиване на лидерски и социални умения

Програмата може да предложи възможности за развитие на лидерски умения и социални умения, като сътрудничество в екипи и участие в общностни проекти.

Оценка и ефективност:

1. Анкети

Ще се изготвят анкети, които учениците да попълнят анонимно. В тези анкети ще се включат различни въпроси, свързани с тяхното участие в програмата, впечатленията им и какво смятат, че може да се подобри.

2. Отворени въпроси и интервюта

В рамките на свободното време на учениците представителят на Джолис Клас ООД ще инициира дискусии с цел събиране на информация за удовлетвореността им. Това ще им даде възможност да изразят своите мнения, опит и предложения по-свободно и подробно.



3. Социални медии

Ще се използват и социалните медии, за да стимулираме учениците да споделят своите мнения и преживявания относно програмата. Това може да бъде по-неформален начин за комуникация и събиране на обратна връзка.

Заклучение:

Това е образователна програма(серия от занятия), организирани със съдействието и подкрепата на университетите, с цел предоставяне на възможности на учениците от средните училища да се запознаят с университетската среда и академичния живот. Програмата ще включва пробни лекции, работилници, обиколка на кампуса, представяне на различни университетски специалности и съвети за кандидатстване. Целта е да се помогне на учениците да направят информиран избор за своето бъдеще образование и кариера и да усетят по-автентично академичния живот във фрагменти от учебната година.

