

## КРЪГЛА МАСА – ДИСКУСИЯ НА ТЕМА „НАУКА И ЕТИКА“

проф.д-р М.Бъчварова



- Идеята за кръглата маса е свързана с функциите на Комисията по етика към Икономически университет Варна. На тази основа могат да се систематизират следните цели:
- **1. Информационна цел:** Тя е насочена към предоставяне на систематизирана информация относно взаимовръзката между науката и етиката в професионалната сфера на преподавателя;
- **2. Изследователска цел:** Тя е свързана с проучване на проблема в отделните висши училища в страната и в чужбина.
- **3. Практико-приложна цел :** Тя е насочена към проучване на добрите практики и отрицателните явления по посочената проблематика.

Представената информация се съдържа в публични източници, по-голямата част от които са представени на национална конференция и публикувани на следния сайт:

<https://ethicsissk.files.wordpress.com/2012/12/etikata-v-balgarskata-nauka.pdf>

## ПРОИЗХОД И ИЗМЕРЕНИЯ НА УНИВЕРСИТЕТСКИЯ СТАНДАРТ

проф.д-р М.Бъчварова



- ✓ В далечните XII и XIII векове из земите на днешните Италия, Франция и Англия. Университетът възниква първоначално като *universitas magistrorum et scholarium*, т.е. като общност на учителите и учениците, но акцентът се измества и към другото значение на ‘*universitas*’ - цялост, универсум, вселена. Между тези значения се е изграждал и университетският стандарт, който се отличава едновременно с краен консерватизъм и радикална демократичност.
- ✓ Университетската общност се конституира по образа на корпорациите, занаятчийските цехове. Постигането на поредното йерархично ниво трябва да става в строго съответствие с притежаването на съответното научно умение.
- ✓ Демократичността в университета се характеризира с една дума ‘свобода’: в преподаване и изследванията.
- ✓ Затова границите на свободата на изследователя могат да бъдат определяни единствено от собствените му научна съвест и морал .

<http://www.art.bg/auditorium/statia.php?mysid=18&t=20> Професор д-р по философски науки [Георги Каприев](#)

# ОТ АКАДЕМИЧНА ЕТИКА - КЪМ АКАДЕМИЗЪМ

проф.д-р М.Бъчварова



## Понятие за академизъм

В **широк смисъл** понятието обединява следните компоненти

- Задълбочени занимания в сферата на науката и образованието
- Традиционализъм- съхраняване на създаденото от предците, спазване на определени и трайно установени морално –етични правила в сферата на научните изследвания и висшето образование;
- Дълбоко познаване на науката на принципна основа;
- Коректно боравене на литературни източници в съответната област- зачитане и уважение на чуждите научни постижения.

ИЗВОД- ПОД АКАДЕМИЗЪМ се има **предвид мяра на определено поведение в общността на висшето училище, което се основава на традициите, професионализма, научната коректност и трайно установени морални категории.**

[http://www.unwe.bg/uploads/ResearchPapers/Research%20Papers\\_vol2\\_2013\\_No1\\_V%20Daskalov.pdf](http://www.unwe.bg/uploads/ResearchPapers/Research%20Papers_vol2_2013_No1_V%20Daskalov.pdf)

ЦЕЛТА НА ЕК- Превръщане на академизма във водещо начало в отношенията и научните изследвания и превръщането му в лична мисия на всеки член от академичната общност- преподаватели, обучавани , служителите.

## НОРМАТИВНА ОСНОВА НА ПРОБЛЕМА: НАУКА И ЕТИКА

проф. д-р М. Бъчварова



Основните регулатори, които представляват фундамент за пряката връзка между  
**НАУКАТА И ЕТИКАТА** са:

- 1. **ЗВО** – в текста на чл. 56 се предвижда задължението на членовете на академичния състав да „да съблюдават научната и професионална етика“
- 2. **ЗРАСРБ** – в чл. 35 се предвижда възможност за отнемане на съответната научна степен или академична длъжност, когато се установи че трудовите или значителна част от тях въз основа на които е придобита научната степен, съответно заета академична длъжност са написани от другиго
- 3. **Закона за авторските и сродните му права**- най вече в сферата на правната уредба, свързана с плагиатството.
- 3. **Етичен кодекс** – на територията на ИУ Варна действа Етичен кодекс, приет през 2011 година от АС. Достъпа до текста е на сайта на университета: [http://www.ue-varna.bg/Uploads/AdminUploads/doc/etichen\\_kodeks.pdf](http://www.ue-varna.bg/Uploads/AdminUploads/doc/etichen_kodeks.pdf)
- Характерно за нормативната ни уредба е, че предвижда като бланкетно формулирано задължение на членовете на академичния състав да се съблюдават правилата на академичната етика.
- **Извод:** Съществуват комплекс от регулатори, на различно ниво и степен на задължителност. Наличието на законодателна уредба е пряк индикатор за значението на етиката и нейната роля в науката.

# Същност на ЕК

проф.д-р М.Бъчварова



## Някои терминологични уточнения:

1. Понятието **кодекс** в правната наука отразява предназначението и целта на съответния документ, която е да се систематизират и регулират всеобхватно отношенията в определена област или сфера. Използването на прилагателното етичен е с оглед на конкретизиране на сферата, предмет на регулация. В основата на кодекса са общочовешки ценности, които целят да мотивират поведението в диктуваните от заявените ценности посока.

2. Една от дефинициите за етиката е: *“Етиката, наричана още морална философия, включва систематизиране, защитаване и определяне на това, кое поведение е правилно и кое неправилно.”* (източник: Попова. Д. Етика и връзки с обществеността. БСУ. Център за хуманитарни науки. с.12

[http://research.bfu.bg:8080/jspui/bitstream/123456789/70/3/BFU\\_2010\\_01\\_popova.pdf](http://research.bfu.bg:8080/jspui/bitstream/123456789/70/3/BFU_2010_01_popova.pdf))

Етиката е понятие, употребено за първи път от Аристотел (382 г. пр. н. е.). С него той обозначил една област от знания, която разработил в своите съчинения. Гръцката дума **“ethos”** означава “навик”, “нрав”, “характер”. Целта на етиката според Аристотел е била възпитанието на добродетели в хората. Столетия по-късно римският император Цицерон (106-43 г. пр. н. е.) въвел в латински език думата **“moralis”**. Етимологически “ethos” и “moralis” са сходни думи.

3. В основата на кодекса са общочовешки ценности, които целят да мотивират поведението в диктуваните от заявените ценности посока. В този смисъл могат да бъдат определени като Етикет за моралност.

# СИСТЕМАТИЧНО МЯСТО

проф.д-р М.Бъчварова

- ❖ Систематичното място на кодексите в правната теория на съвременното ниво на развитие е дискуссионна. Особеностите на академичната етика се отнасят до:



## СЪДЪРЖАНИЕ НА ЗАДЪЛЖЕНИЕТО ЗА СПАЗВАНЕ НА НАУЧНАТА И ПРОФЕСИОНАЛНА ЕТИКА – ЧЛ. 56 ОТ ЗВО

проф.д-р М.Бъчварова



### 1. ЗАДЪЛЖЕНИЯ , СВЪРЗАНИ С ПРЕПОДАВАНЕТО:

- А) НАСЪРЧАВАНЕ НА САМОСТОЯТЕЛНАТА И ТВОРЧЕСКА РАБОТА НА СТУДЕНТИТЕ;
- Б) ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ПОВЕЧЕ АЛТЕРНАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ ЗА ИНФОРМАЦИЯ;
- В) ОБЕКТИВЕН КОНТРОЛ НА ЗНАНИЯТА;
- Г) ОБЕКТИВНО ОТНОШЕНИЕ КЪМ ПРЕПОДАВАНАТА МАТЕРИЯ И ПРОВЕЖДАНЕТО НА ИЗПИТИ;

### 2. ЗАДЪЛЖЕНИЯ, СВЪРЗАНИ С НАУЧНАТА РАБОТА: ЧЛ. 63 ОТ ЗВО

- А) СИСТЕМНО ПРОВЕЖДАНЕ НА НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ;
- Б) СПАЗВАНЕ НА НАУЧНАТА КОРЕКТНОСТ- КОРЕКТНО ЦИТИРАНЕ
- В) НАУЧНА КОЛЕГИАЛНОСТ- ДА СЕ ПРЕДОТВРАТИ ФОРМАЛНОТО ПРОИЗВОДСТВО, СВЪРЗАНО С НАПИСВАНЕТО НА НАУЧНИТЕ ТРУДОВЕ И ДИСЕРТАЦИИ; ОБСЪЖДАНИЯТА ПРЕДПОЛАГАТ КОНСТРУКТИВНА НАУЧНА КРИТИКА
- В) НАУЧНА СЪВЕСТ- ПРИ ОЦЕНЯВАНЕТО НА ДИСЕРТАЦИОННИТЕ И НАУЧНИ ТРУДОВЕ ДА СЕ ПРИЛАГА ОБЕКТИВНИЯ ПОДХОД, КОЙТО Е БАЗИРАН ЕДИНСТВЕНО НА КАЧЕСТВОТО И РЕЗУЛТАТИТЕ НА ИЗВЪРШЕНАТА ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ;
- Г) ПОДПОМАГАНЕ И ПОДКРЕПЯНЕ НА НАУЧНОТО ТВОРЧЕСТВО НА СТУДЕНТИ И ДОКТОРАНТИ

По публикация на Вълчин Даскалов: Академичната етика и образованието по право.

[http://www.unwe.bg/uploads/ResearchPapers/Research%20Papers\\_vol2\\_2013\\_No1\\_V%20Daskalov.pdf](http://www.unwe.bg/uploads/ResearchPapers/Research%20Papers_vol2_2013_No1_V%20Daskalov.pdf)

# МЕЖДУ ОБУЧАВАНИ И ОБУЧАВАЩИ

проф.д-р М.Бъчварова



- От регламента на ФМИ –Пловдивски университет: <http://fmi-plovdiv.org/index.jsp?ln=1&id=1363>
- преписване или опит за преписване по време на изпити, контролни и текущи тестове за проверка на знанията и уменията на студента;
  - представяне като свои на чужди писмени работи, проекти, курсови, домашни и друг тип задания, със или без съгласието на техния автор, вкл. представяне на работи, преведени от чужди езици или взаимствани от интернет;
  - използване на непозволени средства и комуникации, вкл. интернет, мобилни и други устройства, за подсказване и чужда помощ от друг по време на изпит или при подготовка и защита на задания за самостоятелна работа;
  - ходатайства за вземане на изпити, поставяне при различни условия или друг тип облагодетелстване на студенти;
  - фалшифициране и подмяна на изпитни резултати;
  - фалшифициране, укриване, подправяне на документи, попълване на неверни данни и други документни измами;
  - плагиатство на чужди научни резултати, идеи и интелектуална собственост и представянето им като свои със или без разрешение на техния автор;
  - присвояване на чужда интелектуална собственост.



## „ВИЗИТНА КАРТИЧКА НА УЧЕНИЯ“

проф.д-р М.Бъчварова



- Дефиниция за учен, **съгласно Харта на европейските учени**  
„Професионалисти, които работят върху разбирането или създаването на нови знания, продукти, процедури, методи и системи, и върху управлението на съответния проект.” / <http://www-it.fmi.uni-sofia.bg/REKS/pub/CharterCode.pdf>
- **Общи принципи и изисквания:**
  - ❖ Научна свобода- подчинена на разширяване на границите на научните изследвания и в служба на обществото;
  - ❖ Професионална отговорност- да се придържат към принципите на интелектуалната собственост; да не повтарят стари изследвания, да избягват плагиатството;
  - ❖ Професионално отношение- компетентност, научна специализация;
  - ❖ Договорни и правни задължения- да са запознати с националните и институционални изисквания, управляващи квалификацията и работните условия;
  - ❖ Добри практики в изследванията- да следват практика, съвместима със законодателството и да защитават ползваните данни и информация;
  - ❖ Разпространяване на научните резултати и придобиване на публичност по съответния ред

# Професионална етика

проф.д-р М.Бъчварова



- ❖ Из публикация на Мария Младенова «Що е професионална етика и има ли тя почва у нас. «[http://www.lib.bg/dokladi2002/mladenova\\_m.htm](http://www.lib.bg/dokladi2002/mladenova_m.htm)
- ❖ Усов, Бергер : “съвкупност от нравствени норми, понятия, съждения, оценки за начините на поведение, характерни за представителите на определени групи от обществото, обусловени от тяхната принадлежност към дадена професия”.
- ❖ **Професионалната етика** е теоретична и приложна дисциплина, която има за задача да изучава установения професионален морал, да изследва отношенията между хората, **работещи в дадена професия, и между различните професионални групи.**
- ❖ Професионалната етика е ценностно-нормативна теория за поведението на хората в дадена професия.
- ❖ Основната цел на професионалната етика е да съдейства за по-доброто изпълнение на професионалните функции, от една страна, и да осигурява надеждна защита на интересите на хората, които са обект и субект на труда в тази професия, от друга.
- ❖ Основен момент са професионалната чест и достойнство. Тези морални кодекси са едно от високите постижения на професионално-трудова традиция и възпитават професионалиста в съпричастност и съпринадлежност към определена общност от хора, чиито основен трудов признак е упражняването на обща професия.

## ЕТИЧНИ ПРИНЦИПИ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА ЕТИКА

проф.д-р М.Бъчварова



- ❖ Спазване на демократичния принцип при вземане на решения;
- ❖ Спазване на научната компетентност-зачитане на научните интереси и научната специализация на членовете на общността
- ❖ Незлоупотреба със служебното положение и използването му за лична облага;
- ❖ Прозрачност ;
- ❖ Публичност на служебната и професионална информация;
- ❖ Гарантиране на правото на участие при вземане на решения от членовете на академичния състав;
- ❖ Справедливост- разпределение на ползите и облагите според приноса на членовете на общността; съответствие между деяние и възмездие; право и задължение; вложено и придобито;
- ❖ Толерантност;

# ЕТИКА НА НАУЧНИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ

проф.д-р М.Бъчварова



- Изследването да е насочено към обществени потребности и да отговаря на вътрешната потребност на учения към търсене на нови закономерности и научни истини.
- Да ползва утвърдена методика и апаратура: да не се допускат ексериментални грешки, да не противоречи на други утвърдени факти и изследвания;
- Публикацията да допринася за напредъка на човешкото знание; /да не се преповтарят вече публикувани истини/
- Да не поражда конфликт на интереси;
- Резултатите да са научно доказани- да са достоверни.
- Да не води до нарушаване на авторските права;
- Коректно цитиране: цитиране на автори; цитиране на фактите и техните автори; цитиране на тези и техните автори;
- Внимателно проучване на наличните публикации до момента;
- Обективна оценка на научното изследване;

Като нееетично поведение се смята: а) „фалшификация- изопачено представяне на резултати; б) фабрикуване- докладване за експерименти, които никога не са били извършени; в) плагиатство  
Изт-к Ив.Загорев-Етика на научната публикация (на примера на природо-математическите науки); сп. 2-4 БАН, 2001; <http://www.geology.bas.bg/sethics/etika3.pdf>

## ДЕЙСТВИЯ И ПРОЯВИ, НАРУШАВАЩИ НАУЧНАТА И ПРОФЕСИОНАЛНА ЕТИКА

проф.д-р М.Бъчварова



ПЛАГИАТСТВО- то придобива различни разновидности и форми, в това число и чрез използване на Интернет. ДЕФИНИРАНЕТО на плагиатството е трудна задача, която предполага познаването на неговите идентификационни белези. В проекта за изменение на ЗРАСРБ се предлагат следните дефинитивни норми

- 1.Представяне на трудове, които изцяло или частично са написани от друго за собствени произведения
- 2. Представяне за собствено и/или използване под свое име и псевдоним на чуждо произведение на науката, литературата и изкуството или на значителна част от такова произведение.

Дискусионните аспекти се отнасят до процедурите по установяването му, компетентния орган, който следва да се произнесе особено в процедурите по заемането на академични длъжности. Липсва и конкретен пераметър относно изискването за „значителна част“ на представяне на произведението от друго.

# ФОРМИ НА НАРУШЕНИЯТА

проф.д-р М.Бъчварова



## Нарушение на етичните норми

- Приложение – Етичния Кодекс
- Възможна мярка по чл. 38 , ал. 4-

## нарушението прераства в нарушение на трудовата дисциплина

- Приложение – Кодекса на труда
- Възможна мярка-дисциплинарно производство

## Нарушаване на авторски права

- Приложение – Закона за авторските и сродните права
- Претенция за обезщетение при наличие на вреди

# Действия и прояви, нарушаващи професионалната етика

проф.д-р М.Бъчварова



- ❖ Фиктивно авторство- цялостно или частично
- ❖ Фиктивно съавторство- участие в научен проект, членство в научен колектив
- ❖ Фиктивно рецензиране и оценяване, участие в комисии и съвети.
- ❖ Фалшифициране и манипулиране на емпирични данни и описание на неизвършени опити и изследвания.
- ❖ Използване на подставени лица при рецензиране и оценяване;
- ❖ Многократно публикуване на вече представени материали под формата на нови и оригинални произведения
- ❖ Използване на ненаучни аргументи и даване на невярна информация
- ❖ Нереално оценяване на качеството на учения, основно в две форми- като излишно фаворизиране или пък ненужно задържане в неговото кариерно развитие.
- ❖ Използване на административното положение и йерархическата зависимост за лични облаги- материални или за кариерно развитие

ИЗТОЧНИК- от Етичния кодекс на Съюза на учените - България

ОБЯВЕНИ НЕЛОЯЛНИ ПРАКТИКИ:  
VIII. НЕДОПУСТИМИ ПРАКТИКИ <http://www.unwe.bg.html>

проф.д-р М.Бъчварова



- ✓ Съзнателните заблуждения в изследователската и преподавателската дейност
- ✓ Плагиатството – то е еднакво недопустимо както за преподавателите и изследователите, така и за студентите и докторантите в конкретната им творческа дейност.
- ✓ Небрежността в изследването, преподаването, публикуването и възпроизвеждането на знания ;
- ✓ Конфликтът на ценности и интереси е недопустима практика, която нарушава баланса на академичната среда и пречи за постигането на ефективни резултати.
- ✓ Възползването от чужд авторитет и име; чужд труд и от заеманата академична длъжност;
- ✓ Дискриминация
- ✓ Насилие;
- ✓ Злоупотреби с ресурси;
- ✓ Нелоялност
- ✓ Нарушаване на регламентираното поведение и разпоредбите (правни, административни и други).



## ЕТИЧНИ ИЗИСКВАНИЯ

проф.д-р М.Бъчварова



- ❖ **КОМПЕТЕНТНОСТ:** А) ИЗПОЛЗВА И ПРИЛАГА ЗНАНИЯТА И ОПИТА, КОЙТО ПРИТЕЖАВА; Б) ПОВИШАВА НИВОТО НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА СИ КВАЛИФИКАЦИЯ;
- ❖ **ОБЩЕСТВЕНА ОТГОВОРНОСТ:** А) НЕ НАКЪРНЯВА ПРЕСТИЖА НА НАУКАТА И ИНСТИТУЦИИТЕ; ПРЕДПАЗВА ИЛИ НАМАЛЯВА ВРЕДИТЕ ЗА ОБЩЕСТВОТО ЧРЕЗ ИЗСЛЕДВАНИЯ;
- ❖ **ЗАКОННОСТ:** ПОЗНАВА И СПАЗВА СЪОТВЕТНИТЕ НОРМИ, ПРАВИТЕЛСТВЕНИ И ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ; ИЗПЪЛНЯВА ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ СИ ЗАДЪЛЖЕНИЯ ПРИ СТРОГО СПАЗВАНЕ НА ЗАКОНОДАТЕЛСТВОТО;
- ❖ **ЛОЯЛНОСТ:** СЪБЛЮДАВА УСТАНОВЕНИТЕ ПРАВИЛА; НЕ НАКЪРНЯВА ЧУЖДИ ИНТЕРЕСИ И НА ИНСТИТУЦИИТЕ;
- ❖ **ЧЕСТНОСТ:** С ДЕЙСТВИЯТА СИ НЕ ВЪВЕЖДА В ЗАБЛУЖДЕНИЕ ОБЩЕСТВОТО, ИНСТИТУЦИИТЕ, ПУБЛИКАТА
- ❖ **ПОЧТЕНОСТ:** ПОСЛЕДОВАТЕЛНОСТ В ДЕЙСТВИЯТА, СПАЗВАНЕ НА ДОГОВОРНОСТИ
- ❖ **ОБЕКТИВНОСТ:** СЪБИРА И ОЦЕНЯВА БЕЗПРИСТРАСТНО ВСИЧКИ ФАКТИ И ОБСТОЯТЕЛСТВА И НЕДОПУСКА НАМЕСА НА ЧУЖДИ ИНТЕРЕСИ
- ❖ **ТОЛЕРАНТНОСТ:** ДОПУСКА АЛТЕРНАТИВНИ МНЕНИЯ И ПОЗИЦИИ
- ❖ **КОЛЕГИАЛНОСТ И УЧТИВОСТ:** НЕ ДОПУСКА ДИСКРИМИНАЦИЯ;
- ❖ **НЕУТРАЛНОСТ**
- ❖ **ОТГОВОРНОСТ ПРИ ПУБЛИКУВАНЕ**
- ❖ **КОНФИДЕНЦИАЛНОСТ:** НЕ РАЗПРОСТРАНЯВА СЛУЖЕБНА, ЛИЧНА И ДРУГА ИНФОРМАЦИЯ
- ❖ **НАСТАВНИЧЕСТВО**

ИЗТОЧНИК: Наука кн.2/ 2011 Проф.Наум Якимов: Етични норми и критерии. С. 19

## СЪДЕБНА ПРАКТИКА

проф.д-р М.Бъварова



1. ПОД ПОНЯТИЕТО ПЛАГИАТСТВО ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 58, АЛ. 1, Т. 4 ОТ ЗАКОНА ЗА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ СЛЕДВА ДА СЕ РАЗБИРА ИЗДАВАНЕТО ИЛИ ИЗПОЛЗВАНЕТО ПОД СВОЕ ИМЕ ИЛИ ПОД ПСЕВДОНИМ НА ЧУЖДО ПРОИЗВЕДЕНИЕ НА НАУКАТА, ЛИТЕРАТУРАТА ИЛИ ИЗКУСТВОТО ИЛИ ЗНАЧИТЕЛНА ЧАСТ ОТ ТАКОВА ПРОИЗВЕДЕНИЕ. /РЕШЕНИЕ № 426 ОТ 07.07.2015 Г. ПО ГР. Д. № 122/2014 Г., Г. К., IV Г. О. НА ВКС

- В правната доктрина няма еднозначна легална дефиниция на понятието плагиатство, като съдържание и обхват.
- В тълковния речник плагиатството е определено като представяне на чужди идеи, думи, съчинения като свои собствени.
- В разпоредбите на [чл. 173, ал. 1 НК](#) е формулирано плагиатството като престъпление в класическата му форма. Според [чл. 173, ал. 1 НК](#) който издава или използва под свое име или под псевдоним чуждо произведение на науката, литературата или изкуството или значителна част от такова произведение се наказва с лишаване от свобода до две години или с глоба от 100 до 300 лева, както и с обществено порицание.
- Съгласно разпоредбите на [чл. 58, ал. 1, т. 4 от Закона за висшето образование](#) членовете на академичния състав се освобождават от длъжност със заповед на ректора при доказано по установения ред плагиатство в научните трудове.
- Под установен ред следва да се разбира предвиден ред за установяване на плагиатство в закон или подзаконов нормативен акт, във вътрешен подзаконов нормативен акт за Висшето училище - Правилник за устройство и дейността. В обхвата на понятието следва да се включи и редът, предвиден в [НК](#) - постановена влязла в сила присъда, с която член на академичния състав е признат за виновен и е осъден за извършено престъпление по [чл. 173, ал. 1 НК](#).
- При липса на специално предвиден ред за установяване на плагиатство в законов или подзаконов нормативен акт, съответно във вътрешен нормативен акт на Висшето училище следва да се приложи ред, който не е по-неблагоприятен от този за заемане на съответната академична длъжност. С оглед на този принцип под установен ред следва да се разбира действията на съответните органи на Висшето учебно заведение в рамките на тяхната компетентност, обективирани в съответни актове по установяване на деянието "плагиатство" Компетентният орган, който следва да се произнесе дали е извършено плагиатство от член на академичния състав на Висшето училище е научното жури, което оценява кандидатите за заемане на съответната академична длъжност.

# ЕТИКА И НАУКА

проф-д-р М.Бъчварова



БЛАГОДАРЯ  
ЗА ВНИМАНИЕТО