

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ВАРНА
ЦЕНТЪР ЗА МАГИСТЪРСКО ОБУЧЕНИЕ
КАТЕДРА „ФИНАНСИ“

Приета от ФС (протокол №/ дата): 2/06.03.2020

УТВЪРЖДАВАМ:

Приета от КС (протокол №/ дата): 6/24.02.2020

Декан:

(доц. д-р Христина Благойчева)

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „ПРИЛОЖНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ В БАНКИРАНЕТО“

ЗА СПЕЦ: „Банков мениджмънт“; ОКС „магистър“ – дистанционно обучение

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 5 за СС и СНУ, 6 за ДНДО

СЕМЕСТЪР: 10 за СС и СНУ, 12 за ДНДО

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 90 ч.; в т.ч. аудиторна 6 ч.

КРЕДИТИ: 3

РАБОТЕН ЕЗИК: български

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	6
В т.ч.:	
• ЛЕКЦИИ	3
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	3
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	84
В т.ч.:	
• КОНСУЛТАЦИИ	3
• САМОПОДГОТОВКА	81

Изготвили програмата:

1.
(проф. д-р Стефан Вачков)

2.
(доц. д-р Л. Георгиев)

Ръководител катедра
„Финанси“: (проф. д-р Стефан Вачков)

I. АНОТАЦИЯ

В тази дисциплина студентите получават знания за методическите и практико-приложните аспекти на научните изследвания по банков мениджмънт, които са основа на техните умения за самостоятелна научно-изследователска работа. Основните акценти на лекционния курс са: извършване на предварителни проучвания за идентифициране на научно-изследователския проблем; набиране и обработване на необходимите литературни източници; разработване на план на научния доклад; подходи за осъществяване на теоретични изследвания, за набиране и обработка на емпирична информация и за извършване на емпиричните проучвания; оформление, стилистика, редактиране, рецензиране и др.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

№. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ
1.	ТЕМА 1. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ПРЕДВАРИТЕЛНИТЕ ПРОУЧВАНИЯ ЗА ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА НАУЧНО-ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИЯ ПРОБЛЕМ
1.1.	Съдържание и особености на предварителните проучвания
1.2.	Видове предварителни проучвания
1.3.	Техники за идентифициране на научно-изследователския проблем
1.4.	Формулировка и определяне на обхвата на научния проблем
1.5.	Формулиране на научно-изследователски проблеми за курсови работи и определяне на научни ръководители
	ТЕМА 2. НАБИРАНЕ НА ЛИТЕРАТУРНИ ИЗТОЧНИЦИ И ИЗГОТВЯНЕ НА БИБЛИОГРАФИЯ
2.1.	Техники за набиране на монографични литературни източници
2.2.	Техники за набиране на периодични литературни източници
2.3.	Техники за набиране на INTERNET източници
2.4.	Основни правила за изготвяне на библиография
2.5.	Презентация на библиографии
	ТЕМА 3. РАБОТА С ЛИТЕРАТУРНИ ИЗТОЧНИЦИ, ОБРАБОТВАНЕ И РАЗВИТИЕ НА НАУЧНИ ИДЕИ
3.1.	Техники и правила за работа с литературни източници
3.2.	Разкриване, анализ и развитие на изследователски тези и идеи
3.3.	Презентация на изследователски тези и идеи
	ТЕМА 4. РАЗРАБОТВАНЕ НА ПЛАН И РАЗВИТИЕ НА СТРУКТУРАТА НА НАУЧНИЯ ДОКЛАД
4.1.	Подходи и техники за изготвяне на планове и развитие на структурата на научен доклад
4.2.	Обхват и структура на научния доклад
4.3.	Защита на план и структура на научен доклад
	ТЕМА 5. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ТЕОРЕТИЧНИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ
5.1.	Систематизация и развитие на теоретичните изследвания
5.2.	Методика на изготвяне на теоретичен реферат
5.3.	Презентация на реферат

ТЕМА 6. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ЕМПИРИЧНИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ	
6.1.	Изготвяне на методика на емпирични изследвания
6.2.	Набиране на емпирична информация
6.3.	Систематизиране и обработка на емпирична информация
6.4.	Доклад за разкрити основни тенденции и изводи
ТЕМА 7. РАБОТА НАД РЪКОПИСА	
7.1.	Основни правила и изисквания за работа върху ръкописа на научния доклад
7.2.	Систематизиране и структуриране на ръкописа
7.3.	Стилистично и техническо оформление на ръкописа
7.4.	Защита на курсова работа (реферат)

III. МЕТОДИ НА ПОДГОТОВКА И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ

Методите на подготовка и провеждане на обучението по дисциплината включват използване на различните учебни ресурси и дейности, чрез които се осъществява учебният процес в дистанционната форма на обучение:

- учебни ресурси – електронни учебни ресурси, мултимедийни презентации, файлове, интернет страници, тестове;
- учебни дейности – провеждане на учебни занятия в присъствените периоди, а чрез платформата за дистанционно обучение се прилагат разписание, база от данни, форум и чат.

IV. ФОРМИ НА КОНТРОЛ

№ по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриален (текущ) контрол		
1.1.	Разработване на научен реферат	1	84
	Общо за семестриален контрол:	1	84
2.	Сесиен (краен) контрол		
2.1.		0	0
	Общо за сесиен контрол:	0	0
	Общо за всички форми на контрол:	1	84

V. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Електронни учебни материали по дисциплината „Приложни изследвания в банкирането“ в платформата за дистанционно обучение на ИУ – Варна.
2. Илиева, С., С. Салтирова – Радкова, Ж. Жечев (2018). *Наръчник по академично писане за студенти и докторанти*, Шумен: Университетско издателство "Епископ Константин Преславски".

3. Мавродиева, И., Й. Тишева (2016). *От реферата до магистърската теза*. Академично писане за студенти + електронни ресурси, София: Сиела Норма.

ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Димитров, Н. (2013). *Въведение в научните изследвания*, Пловдив: Интелексперт-94.
2. Цветкова, М. (2013). *Наука със стил: писане на дипломен проект*. София: Enthusiast Libris.
3. Dudenhefer, P. (2009). *A Guide to Writing in Economics*, Duke University, <http://lupus.econ.duke.edu/ecoteach/undergrad/manual.pdf>.
4. Sesink, W. (2012). *Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Inklusive E-Learning*, Web-Recherche, Digitale Präsentation U.A. (Deutsch) Taschenbuch – 5. September.
5. Turabian, K. T. (2007). *A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations*, Chicago and London: The University of Chicago Press.
6. Humpert, N. *Einführung in wissenschaftliches Arbeiten*. // www.hf.uni-koeln.de › data › eso24 › File.
7. Utrecht University (2015). *A guide for scientific writing*. Bachelor Earth Sciences, April, students.uu.nl › sites › default › files.