

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ВАРНА
ЦЕНТЪР ЗА МАГИСТЪРСКО ОБУЧЕНИЕ
КАТЕДРА „ОБЩА ИКОНОМИЧЕСКА ТЕОРИЯ“

Приета от ФС (протокол №/ дата): №2/06.03.2020 г.

Приета от КС (протокол №/ дата): №7/18.02.2020 г.

УТВЪРЖДАВАМ:

Декан:

(доц. д-р Хр. Благойчева)

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „ИКОНОМИКС“

ЗА СПЕЦ: Всички специалности; ОКС „магистър“ – дистанционно обучение

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 5 ДНДО и СПН; СЕМЕСТЪР: 10

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 360 ч.; в т.ч. аудиторна 12 ч.

КРЕДИТИ: 12

РАБОТЕН ЕЗИК: български

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	12
В Т.Ч.:	
• ЛЕКЦИИ	6
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия)	6
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	
В Т.Ч.:	
• ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ КОНСУЛТАЦИИ	348
• САМОПОДГОТОВКА	6
	342

Изготвили програмата:

1.
(доц. д-р Христо Мавров)

2.
(гл. ас. д-р Александър Тодоров)

Ръководител катедра:
„Обща икономическа теория“ (доц. д-р Христо Мавров)

I. АНОТАЦИЯ

Икономиксът се занимава с механизма на разпределение на ограничените ресурси за задоволяване на обществените потребности и функционирането на националните стопанства в пазарни условия. Изучава поведението на икономическите субекти, основано на принципите на оптималността, еквивалентността и взаимната изгода, тяхното взаимодействие на пазарите и резултатите от това взаимодействие, както на ниво отделен субект, така и в рамките на цялата икономика. Основни раздели на дисциплината са: теория на потребителския избор, теория на фирмата (производството), теория на пазара и ценообразуването при различни пазарни структури, макроикономическо равновесие, нестабилност и растеж на икономическата система и макроикономическа политика.

Цел на дисциплината. Целта на курса е разбиране на механизма на функциониране на пазарната икономика при решаване на фундаменталните въпроси, пред които е изправена, и запознаване с основните теоретични модели, чрез които се измерват макроикономическите променливи, описват се макроикономическите явления и се анализират инструментите на макроикономическата политика.

Предварителни изисквания. Успешното усвояване на учебното съдържание на дисциплината не изисква предварителни знания по икономика. Доколкото Икономиксът включва в инструментариума си анализ на зависимости, за по-дълбоко навлизане в икономическите процеси и явления са необходими елементарни знания по математика на ниво среден курс.

Изграждане на знание и разбиране. Проблематиката на дисциплината „Икономикс“ се отнася към фундаменталното икономическо знание, което стои в основата на икономическата култура и базисната професионална подготовка на студентите – икономисти. Дава знание за основните характеристики на пазарната среда както на микро, така и на макроравнище. Изгражда разбиране за основните закономерности и принципи на пазарното равновесие и за условията за оптимизация на пазарното поведение на потребител и производител.

Приложение на знания и умения. Курсът по Икономикс осигурява методологична и теоретична подготовка, умения и нагласи за използване на научни методи при анализа и управлението на икономическите процеси на ниво домакинство, фирма, пазар, като и в цялост за макроикономическата система. В частност, дава знания и формира аналитични умения за оценка на поведението на потребителя, за ефективността в действието на фирмата и пазарите, за последиците и ефективността на използваните инструменти на фискалната и паричната политика за управление на макроикономическата система.

Формиране на нови умения. Икономиксът формира адекватна ориентация на бъдещите икономисти в пазарната среда и осигурява теоретичен инструментариум за възприемане и оценка на икономическата политика на правителството и държавата. Изграждайки способности за самостоятелно теоретично мислене, успешно преминалите курса студенти не само разширяват и обогатяват общата си икономическа култура, а разполагат с теоретичен фундамент, който им позволява да разбират, да усвояват и използват научната и научно-приложната литература в областта на специалните икономически дисциплини – особено в областта на публичните финанси, паричната теория и политика, теорията за световното стопанство и други дисциплини.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

№. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ
ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ НА ИКОНОМИКСА	
1.1.	Оскъдност, избор, алтернативни разходи
1.2.	Граница на обществените производствени възможности
1.3.	Основни икономически дилеми на обществения избор
ТЕМА 2. ПАЗАРНО РАВНОВЕСИЕ И ЕЛАСТРИЧНОСТ	
2.1.	Търсене и предлагане на стоковия пазар
2.2.	Пазарно равновесие
2.3.	Еластичност на търсенето и предлагането
ТЕМА 3. ПОВЕДЕНИЕ НА ДОМАКИНСТВОТА, ПОЛЕЗНОСТ И ТЪРСЕНЕ	
3.1.	Търсене и потребление
3.2.	Теория на полезността
3.3.	Кардинален подход и извеждане кривата на търсене
ТЕМА 4. ПРОИЗВОДСТВО И РАЗХОДИ НА ФИРМАТА	
4.1.	Производство и производствена функция в кратък период
4.2.	Икономическа концепция за разходите и печалбата
4.3.	Видове разходи в кратък период
ТЕМА 5. ПАЗАРНИ СТРУКТУРИ	
5.1.	Съвършена конкуренция
5.2.	Несъвършена конкуренция. Чист монопол
5.3.	Монополистична конкуренция и олигопол
ТЕМА 6. ИЗМЕРВАНЕ НА МАКРОИКОНОМИЧЕСКИТЕ ПРОМЕНЛИВИ	
6.1.	Характеристики на пазарната макросистема
6.2.	Брутен продукт – същност, характеристика, видове
6.3.	Подходи за измерване на БВП
ТЕМА 7. МАКРОИКОНОМИЧЕСКО РАВНОВЕСИЕ	
7.1.	Съвкупно търсене и съвкупно предлагане
7.2.	Макроикономическо равновесие – параметри и видове
7.3.	Макроикономически подходи и теории за равновесието
ТЕМА 8. МАКРОИКОНОМИЧЕСКА НЕСТАБИЛНОСТ	
8.1.	Стопански цикли и кризи
8.2.	Безработица
8.3.	Инфлация
ТЕМА 9. ИКОНОМИЧЕСКИ РАСТЕЖ	
9.1.	Същност, типология и измерване на растежа
9.2.	Фактори и теории на икономическия растеж
9.3.	Икономически растеж и устойчиво икономическо развитие
ТЕМА 10. МАКРОИКОНОМИЧЕСКА ПОЛИТИКА	
10.1.	Цели на макроикономическата политика
10.2.	Фискална политика
10.3.	Парична политика

III. МЕТОДИ НА ПОДГОТОВКА И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ

Методите на подготовка и провеждане на обучението по дисциплината „Икономикс“ включват използването на различните учебни ресурси и дейности, чрез които се осъществява учебният процес в дистанционната форма на обучение:

- учебни ресурси – електронни учебни материали, мултимедийни презентации, файлове, интернет страници;
- учебни дейности – провеждане на учебни занятия в присъствените периоди, а чрез платформата за дистанционно обучение се прилагат разписание, база от данни, урок, форум, тестове за самоконтрол и контрол и чат.

IV. ФОРМИ НА КОНТРОЛ

№. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриален (текущ) контрол		
1.1.	Текущи тестове по всяка тема	10	80
1.2.	Обобщаващ тест	1	80
Общо за семестриален контрол:		11	160
2.	Сесиен (краен) контрол		
2.1.	Изпит (присъствен)	1	188
Общо за сесиен контрол:		1	188
Общо за всички форми на контрол:		12	348

V. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Електронни учебни материали по дисциплината „Икономикс“, качени в платформата за дистанционно обучение на ИУ – Варна.
2. Младенова, З. (ред.) (2018) Икономикс. Варна: Издателство „Наука и икономика“.

ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Младенова, З. (ред.) (2015) Микроикономика. Варна: СТЕНО.
2. Мавров, Хр. (ред.) (2018) Микроикономика: тестове, задачи, въпроси. Варна: СТЕНО.
3. Мавров, Хр. (ред.) (2014) Микроикономика. Електронен учебник. Варна: Издателство „Наука и икономика“.
4. Колев, К. (ред.) (2014) Микроикономика. Електронно учебно помагало. Варна: Издателство „Наука и икономика“.
5. Владимиров, Вл. (ред.) (2014) Макроикономика. Варна: СТЕНО.
6. Колев, К. (ред.) (2016) Макроикономика: тестове, задачи, въпроси. Варна: СТЕНО.
7. Гаргов, В. (ред.) (2015) Макроикономика. Електронен учебник. Варна: Издателство „Наука и икономика“.
8. Иванова, Т. (ред.) (2015) Макроикономика. Електронно учебно помагало. Варна: Издателство „Наука и икономика“.
9. Тодоров, А. (2015) Влияние на пазарната концентрация върху рентабилността на примера на търговските банки в България. *Известия на Икономически университет – Варна*, Кн. 4, с. 45-56.
10. Тодоров, В. (2012) Роля на паричната политика за възникване на финансовата криза в САЩ от 2007-2009 г. *Известия на Икономически университет – Варна*, Кн. 2, с.63-73.
11. Mankiw, N.G. (2018) Principles of Economics. 8th Ed. Boston, MA: Cengage Learning.
12. Mateer, D., Coppel, L. (2018) Principles of Economics. 2nd Ed. New York: W.W. Norton