

**ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ВАРНА**  
**ЦЕНТЪР ЗА МАГИСТЪРСКО ОБУЧЕНИЕ**  
**КАТЕДРА „СЛАВЯНСКИ ЕЗИЦИ“**

---

Приета от ФС (протокол №/ дата):

**УТВЪРЖДАВАМ:**

Приета от КС (протокол №/ дата):

**Директор:**

(доц. д-р Вл. Досев)

**У Ч Е Б Н А   П Р О Г Р А М А**

**ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „ЧУЖД ЕЗИК - РУСКИ“**

**ЗА СПЕЦ: Всички специалности ; ОКС „магистър“ – дистанционно обучение**

**КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 5; СЕМЕСТЪР: 10**

**ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 90 ч. в т.ч. аудиторна 6 ч.**

**КРЕДИТИ: 3**

**РАБОТЕН ЕЗИК: руски**

**РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН**

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	<b>6</b>
В т.ч.:	
• ЛЕКЦИИ	<b>0</b>
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	<b>6</b>
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	<b>84</b>
В т.ч.:	
• ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ КОНСУЛТАЦИИ	<b>3</b>
• САМОПОДГОТОВКА	<b>81</b>

Изготвили програмата:

1. ....  
(ст. преп. М. Маринова)

2. ....  
(доц. д-р В. Досев)

Ръководител катедра: .....  
„Славянски езици“ (доц. д-р В. Досев)

## **I. АНОТАЦИЯ**

Учебната програма по руски език за магистри предполага два модула: начален (за неизучавали езика) и специализиран (като продължение след факултативното изучаване в бакалавърската степен).

Началният модул запознава студентите с основите на руската граматика, с общоупотребителна лексика и с някои умения за комуникиране в ежедневието. Той изгражда базата за по-нататъшното задълбочено изучаване на езика, необходим за по-солидната компетенция на работещите в областта на международния бизнес.

Специализираният модул обхваща професионална тематика, съобразена с актуалните проблеми в изучаваната специалност. Чрез специализирани текстове се усвояват понятия и конструкции, характерни за езика на специалността. Развиват се уменията за водене на делови диалог, за комуникиране в сферата на бизнеса.

## **II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ**

<b>№. по ред</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ</b>
	<b>НАЧАЛЕН МОДУЛ</b>
1.	ТЕМА 1. Русский алфавит. Правила произношения
1.1.	Фонетические упражнения
2.	ТЕМА 2. Имя существительное: род, число.
2.1.	Что это? Кто это? Кто он? Именительный падеж
2.2.	Аудирование: Городская площадь. Семья
3.	Тема 3. Глагол: инфинитив; спряжение; настоящее время ; особенности
3.1.	Личные местоимения в Им. и Вин.п. Как тебя зовут?
4.	Тема 4. Предложный падеж
4.1.	Мой дом. Фонетические упражнения
5.	Тема 5. Винительный падеж. Прямое дополнение. Одушевленность и неодушевленность. Вопрос “Куда?” Предлоги с Вин.п.
5.1.	Город. Как проехать? Как пройти? Диалоги. Аудирование
6.	Тема 6. Дательный падеж без предлогов и с предлогами
6.1.	Личные местоимения в Дат.п. Сколько вам лет? Числительные 1 –100. Склонение
7.	Тема 7. Родительный падеж без предлогов и с предлогами. Прилагательные имена: полные и краткие формы. Степени сравнения.
7.1.	Внешность и характер.
8.	Тема 8. Творительный падеж без предлогов и с предлогами
8.1.	Здоровье и спорт. Туризм – виды. Глаголы движения
9.	Тема 9. Обобщительные упражнения: Проверьте себя.
9.1.	Контрольная работа

## **III. МЕТОДИ НА ПОДГОТОВКА И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ**<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Методите за подготовка и провеждане на обучение се представят в съответствие с утвърдената Инструкция за разработване на учебна програма за дисциплина в дистанционна форма на обучение на Икономически университет – Варна.

Учебният процес по дисциплината „Руски език“ при дистанционната форма на обучение се базира на изготвената университетска образователна система от учебни методи, включващи използването на разнообразни учебни ресурси и дейности, насочени към затвърждаване и разширяване на навиците и уменията на студентите в областта на чуждоезиковото обучение с оглед изграждане на езикова компетентност:

*I. Учебни ресурси:*

1.Н. Черняева, М. Тодорова „Русский язык. Электронный учебник“, „Наука и экономика“, ЭУ-Варна, 2014; онлайн-тестове

2.Св. Гроздева „Учебное пособие по русскому языку для дистанционного обучения“, „Наука и экономика“, ЭУ-Варна, 2014

*II. Учебни дейности:*

аудиторни занятия в присъствените периоди, консултации.

#### **IV. ФОРМИ НА КОНТРОЛ**

№. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА	Брой	ИАЗ ч.
<b>1.</b>	<b>Семестриален (текущ) контрол</b>		
1.1.	Тест 1	<b>1</b>	<b>28</b>
1.2.	Тест 2	<b>1</b>	<b>28</b>
1.3.	Тест 3	<b>1</b>	<b>28</b>
1.4.			
<b>Общо за семестриален контрол:</b>		<b>3</b>	<b>84</b>
<b>2.</b>	<b>Сесиен (краен) контрол</b>		
2.1.	Изпит (присъствен тест)		
<b>Общо за сесиен контрол:</b>			
<b>Общо за всички форми на контрол:</b>		<b>3</b>	<b>84</b>

#### **V. ЛИТЕРАТУРА**

##### **ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

Електронни учебни материали по дисциплината „Руски език“, качени в платформата за дистанционно обучение на ИУ – Варна.

##### **ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Н. Черняева, М. Тодорова „Русский язык. Электронный учебник“, „Наука и экономика“ ЭУ- Варна, 2014

2. Св. Гроздева „Учебное пособие по русскому языку для дистанционного обучения. Электронное учебное пособие“, „Наука и экономика“, ЭУ-Варна, 2014