

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАТИКА“
КАТЕДРА „ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ И СПОРТ“

Приета от ФС (протокол №9/ 24.04.2024 г.)
Приета от КС (протокол №10/ 08.04.2024 г.)

УТВЪРЖДАВАМ:
Декан:
(проф. д-р Владимир Сълов)

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „ЧУЖД ЕЗИК - РУСКИ ”
ЗА СПЕЦ: Всички специалности; ОКС „бакалавър“ – редовно обучение
КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 3; СЕМЕСТЪР: 5
ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 90 ч.; в т.ч. аудиторна 30 ч.
КРЕДИТИ: 3

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>	<i>СЕДМИЧНА НАТОВАРЕНОСТ (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ: т.ч. <ul style="list-style-type: none">● ЛЕКЦИИ● УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	- 30	- 2
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	60	-

Изготвили програмата:

1.
(доц. д-р Владимир Досев)
2.
(ст. преп. Анета Стефанова)

Ръководител катедра:
“Езиково обучение и спорт“ (доц. д-р Владимир Досев)

I. АНОТАЦИЯ

В пети семестър продължава запознаването със значението на падежите. Разширяват се и знанията за културата на устната и писмената реч. Включени са сложни устни текстове и диалози, чиято цел е да развият речевата компетентност на студентите. Що се отнася до формирането на говорни умения, целта е студентите да изградят навици и умения за разбиране на съдържанието на текстовете, овладяване на говорни техники, изпълнение на задачи, свързани с обмен на информация и участие в разговор. Системата от упражнения включва задачи за надграждане на лексикални и граматически знания, репродуктивни и продуктивни задачи, насочени както към стабилно усвояване на основни знания, така и към формиране на умения за изработване на собствени изявления на студентите. Обучението е с практическа насоченост, с фокус за развиване на компетентности за изява в чуждоезикова среда.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

No. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ		
		Л	СЗ	ЛУ
1.	Дательный падеж			
1.1.	Значения Дательного падежа без предлогов		2	
1.2.	Значения Дательного падежа с предлогами		2	
2.	Умеете ли вы дарить подарки?		2	
2.1.	Творительный падеж			
2.2.	Значения Творительного падежа без предлогов		3	
2.3.	Значения Творительного падежа с предлогами		2	
2.4.	Все мы любим отдыхать		2	
3.	Вид глагола			
3.1.	Особенности несовершенного и совершенного вида		2	
3.2.	Образование видовых пар		2	
3.3.	Диалоги		2	
4.	Выражение временных отношений			
4.1.	Дни недели		2	
4.2.	Выражение часового времени		2	
4.3.	Выражение полной даты событий		2	
5.	Пространственные отношения			
5.1	Способы выражения пространственных отношений		5	
	Общо:		30	

III. ФОРМИ НА КОНТРОЛ

№. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА¹	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриално оценяване		
1.1.	Тест I	1	20
1.2.	Тест II	1	20
1.3.	Проектна работа по предварително зададена тема	1	20
Общо за семестриалното оценяване:		3	60
2.	Сесийно оценяване		
2.1.	Текуща оценка	-	-
Общо за сесийното оценяване:		-	-
Общо за всички форми на контрол:		3	60

IV. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА (ОСНОВНА) ЛИТЕРАТУРА:

1. 1. Н. Черняева, Св. Гроздева. Русский язык, „Наука и экономика”, ЭУ-Варна, 2010

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА (ДОПЪЛНИТЕЛНА) ЛИТЕРАТУРА:

1. Св. Гроздева, Пособие к учебнику Русский язык, Наука и экономика”, ЭУ-Варна, 2010
2. Тодорова, М., Вълканов, Н., Досев, В. Русско-болгарский и болгарско-русский словарь : Бухгалтерский учет, финансы, аудит. Варна : Наука и икономика, 2018, 352.

¹ При дисциплини, които завършват с текуща оценка се попълва само т. 1 Семестриално оценяване, съгласно чл.21, ал. 2 от Правилника за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на студентите в Икономически университет – Варна.