

**ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА**  
**СТОПАНСКИ ФАКУЛТЕТ**  
**КАТЕДРА „ИНДУСТРИАЛЕН БИЗНЕС И ЛОГИСТИКА“**

---

Приета от ФС (протокол № 11/ 25. 04. 2024 г.)

Приета от КС (протокол № 9/ 16. 04. 2024 г.)

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**Декан:**

(доц. д-р Денка Златева)

**У Ч Е Б Н А   П Р О Г Р А М А**

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „СПЕЦСЕМИНАР“

ЗА СПЕЦ: „Индустриален бизнес и предприемачество“; ОКС „бакалавър“ – редовно обучение

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 4 ; СЕМЕСТЪР: 7 и 8

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 150 ч.; в т.ч. аудиторна 60 ч.

КРЕДИТИ: 5

**РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН**

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО(часове)</i>	<i>СЕДМИЧНА НАТОВАРЕНОСТ (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ:		
т. ч.		
• ЛЕКЦИИ	30	
7 семестър	(15)	1
8 семестър	(15)	1
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	30	
7 семестър	(15)	1
8 семестър	(15)	1
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	90	-

Изготвили програмата:

1. ....  
(доц. д-р Пламен Павлов)
2. ....  
(доц. д-р Илиан Минков)
3. ....  
(доц. д-р Йордан Иванов)

Ръководител катедра: .....  
„Индустриален бизнес и логистика“ (доц. д-р Пламен Павлов)

## I. АНОТАЦИЯ

Дисциплината „Спецсеминар“ има за цел извеждане на теоретико-методическите и практико-приложни въпроси на методиката на научните изследвания по икономика. Основава се на изучаваните специални икономически дисциплини, предоставящи знания за теоретичните и методически основи на самостоятелни икономически изследвания.

Дисциплината предоставя знания относно: същността и особеностите на научните изследвания по икономика, методологията и видовете научна продукция, информационното осигуряване, избора на тема, структурата и съдържанието на научните разработки, теоретичните и емпиричните изследвания, работата над ръкописа, оформлението, стилистиката, редактирането, рецензирането и др.

След преминаване на курса на обучение по дисциплината студентите придобиват умения да: изготвят и представят разработки по зададена тема, включително обосновка на проекти; провеждат научни изследвания и изготвят научни разработки; избират и апробират подходящ методически инструментариум на изследване; набират, обработват и анализират емпирична информация; обобщават и формулират изводи и препоръки по отношение обекта и предмета на изследване; рецензират научни и други разработки.

Дисциплината „Спецсеминар“ развива следните ключови компетентности: **предприемаческа** – планиране, управление на проекти, стратегическо мислене, оценка на силни и слаби страни, решаване на проблеми, управление на ресурси и средства, варианти за финансиране; **цифрова** – способност за ползване на цифрово съдържание (създаване, филтриране, оценяване, споделяне); ефективно ползване на софтуер; **езикова грамотност** – познания по лексика, по функционална граматика и други.

Обучението по дисциплината изгражда практически умения в студентите за самостоятелно разработване, представяне и защита на проектни задания. Курсовата работа може да се доразвие до дипломна работа, ако студентите отговарят на необходимите условия.

## II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

No. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ		
		Л	СЗ	ЛУ
	<b>ТЕМА 1. ЗАКОНИ ЗА МИСЛЕНЕТО, МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИ НА НАУЧНИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1.1.	Законали на мисленето			
1.2.	Същност на методологията и методите на научното познание			
1.3.	Класификация на методите на научните изследвания.			
1.4.	Видове научни публикации			
	<b>ТЕМА 2. СЪЩНОСТ И ИЗИСКВАНИЯ КЪМ ДИПЛОМНИТЕ И КУРСОВИТЕ РАБОТИ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
2.1.	Цели, изисквания и място на дипломната и курсовата работа в цялостното обучение.			
2.2.	Етапи при разработването на дипломната работа.			
2.3.	Критерии за оценяване на дипломната работа.			
2.4.	Ключови умения и компетентности на дипломанта.			
2.5.	Курсови работи.			
	<b>ТЕМА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ПРЕДВАРИТЕЛНИТЕ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

<b>ПРОУЧВАНИЯ И ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА НАУЧНО – ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИЯ ПРОБЛЕМ</b>				
3.1	Същност, съдържание и особености на предварителните проучвания. Изисквания при избора на научно направление и тема.			
3.2	Научен ръководител – роля и функции. Формиране на научно – изследователски проблем за дипломната работа.			
3.3	Формулировка и определяне на обхвата на научния проблем и обекта на изследване.			
<b>ТЕМА 4. РАЗРАБОТВАНЕ НА ПЛАН НА ДИПЛОМНАТА И КУРСОВАТА РАБОТА</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
4.1	Структуриране на проблема – правила и изисквания.			
4.2	Съдържание на отделните структурни елементи. Основни пропорции при структурирането на темата.			
4.3	Разработване на разширен план тезис на темата.			
4.4	Разработване на съдържание на курсови работи – прилики и различия с дипломната работа.			
<b>ТЕМА 5. НАБИРАНЕ НА ЛИТЕРАТУРНИ ИЗТОЧНИЦИ</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
5.1	Същност и общи изисквания за набиране на литературни източници.			
5.2	Възможности и техники за набиране на монографични литературни източници, студии и периодична литература.			
5.3	Техники за набиране на INTERNET източници			
<b>ТЕМА 6. РАБОТА С ЛИТЕРАТУРНИ ИЗТОЧНИЦИ, ОБРАБОТВАНЕ И РАЗВИТИЕ НА НАУЧНИ ИДЕИ</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
6.1	Техники и правила за работа с литературни източници			
6.2	Разкриване, анализ и развитие на изследователски тези и идеи.			
6.3	Презентация на изследователски тези и идеи			
<b>ТЕМА 7. РАЗРАБОТВАНЕ НА УВОДА И ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКАТА ЧАСТ НА КУРСОВАТА И ДИПЛОМНАТА РАБОТА</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
7.1.	Разработване на увода на разработката. Извеждане на предмет, обект, цел, задачи, изследователски тези и подтези, ограничения пред разработката.			
7.2	Систематизация и обобщаване на теоретически основи на разработката.			
<b>ТЕМА 8. НАБИРАНЕ НА ЕМПИРИЧНА ИНФОРМАЦИЯ</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
8.1	Класификация на емпиричната информация.			
8.2	Набиране на вътрешна вторична емпирична информация.			
8.3	Методи за набиране на вътрешна първична емпирична информация.			
8.4	Възможности за използване на външна емпирична информация.			
<b>ТЕМА 9. РАЗРАБОТВАНЕ НА АНАЛИТИЧНАТА ЧАСТ НА КУРСОВАТА И ДИПЛОМНАТА РАБОТА</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
9.1.	Исходни предпоставки и подготвителни действия за раз-			

	работване на аналитичната част			
9.2	Методи, подходящи за анализ на събраната емпирична информация.			
9.3	Структуриране и написване на аналитичната част на основа на направените изследвания.			
<b>ТЕМА 10. РАЗРАБОТВАНЕ НА ПРОЕКТНАТА ЧАСТ И ЗАКЛЮЧЕНИЕТО НА КУРСОВАТА И ДИПЛОМНАТА РАБОТА</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
10.1	Изходни предпоставки и подходи при структуриране и разработването на проектната част.			
10.2	Методи, подходящи за подпомагане разработването на проектната част.			
10.3	Подготовка на заключението на разработката.			
<b>ТЕМА 11. СТИЛОВО, ЕЗИКОВО И СЪДЪРЖАТЕЛНО ОФОРМЛЕНИЕ НА РЪКОПИСА</b>				
11.1.	Език и стил на научната разработка.			
11.2.	Окончателна редакция и визуализация на резултатите от научната разработка			
<b>ТЕМА 12. БИБЛИОГРАФСКО ОПИСАНИЕ И ЦИТИРАНЕ. СПИСЪК НА ПОЛЗВАНАТА ЛИТЕРАТУРА</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
12.1	Обща характеристика и регламентация на библиографския апарат.			
12.2	Библиографско описание и цитиране на различните източници.			
12.3	Разработване на списък на ползваната литература.			
<b>ТЕМА 13. ИЗПОЛЗВАНЕ НА СПЕЦИАЛИЗИРАН И УНИВЕРСАЛЕН СОФТУЕР В ИКОНОМИЧЕСКИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
13.1	Същност и особености на специализираният софтуер за икономически изследвания. Видове анализ на социално – икономически зависимости.			
13.2	Статистически и иконометричен софтуер, подходящ за целите на изследванията. Използване на Statistica, SPSS и Excel за икономически изследвания.			
<b>ТЕМА 14. РЕЦЕНЗИРАНЕ НА НАУЧНИТЕ РАЗРАБОТКИ</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
14.1	Видове рецензии			
14.2	Методика на рецензирането, структура и изисквания към рецензиите за научни цели.			
14.3	Методика на рецензирането, структура и изисквания към рецензиите за образователни цели.			
<b>ТЕМА 15. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА НА ДИПЛОМНИТЕ И КУРСОВИТЕ РАБОТИ</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
15.1.	Оформяне на разработката.			
15.2	Разработване на експозе (автореферат) на разработката.			
15.3.	Презентационни умения.			
15.4	Визуални средства за представяне на експозето.			
15.5.	Процедура по защита на дипломна работа.			
	<b>Общо</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
	<b>В т.ч. семестър 7</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	
	<b>семестър 8</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	

### **III. ФОРМИ НА КОНТРОЛ**

<b>№. по ред</b>	<b>ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА</b>	<b>Брой</b>	<b>ИАЗ ч.</b>
<b>1.</b>	<b>Семестриален (текущ) контрол</b>		
1.1	Разработване на план и структура на научно изследване; Разработване на литературна справка по темата на изследването	1	5
1.2	Разработване на план-тезис на изследването	1	5
1.3	Разработване на увод	1	5
1.4	Разработване на теоретико-методологична част на изследването	1	20
1.5	Разработване на аналитична част на изследването	1	25
<b>Общо за семестриален контрол:</b>		<b>5</b>	<b>60</b>
<b>2.</b>	<b>Сесиен (краен) контрол</b>		
2.1.	Изпит (представяне и защита на курсова работа)	<b>1</b>	<b>30</b>
<b>Общо за сесиен контрол:</b>		<b>1</b>	<b>30</b>
<b>Общо за всички форми на контрол:</b>		<b>6</b>	<b>90</b>

### **IV. ЛИТЕРАТУРА**

#### **ЗАДЪЛЖИТЕЛНА (ОСНОВНА) ЛИТЕРАТУРА:**

1. Сълова, Н. и др., Разработване на магистърска теза и дипломна работа по икономика(с теми и примери по търговия), В., Наука и икономика, 2011.
2. Стоянова, М., Разработване и защита на дипломна работа, С.,ИК – УНСС, 2012.

#### **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА (ДОПЪЛНИТЕЛНА) ЛИТЕРАТУРА:**

1. Христов, П., и др. Ръководство за разработване на дипломни работи, В., ВСУ „Ч.Храбър”, 2007г.