

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
СТОПАНСКИ ФАКУЛТЕТ
КАТЕДРА „ИНДУСТРИАЛЕН БИЗНЕС И ЛОГИСТИКА“

Приета от ФС (протокол № 11/ 25. 04. 2024 г.)

УТВЪРЖДАВАМ:

Приета от КС (протокол № 9/ 16. 04. 2024 г.)

Декан:

(доц. д-р Денка Златева)

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „КОРПОРАТИВНО ПРЕСТРУКТУРИРАНЕ“

ЗА СПЕЦ: „Корпоративен бизнес и управление“; ОКС „магистър“ – дистанционно обучение

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 5 за СС и СНУ, 6 за ДНДО и СПН

СЕМЕСТЪР: 10 за СС и СНУ, 12 за ДНДО и СПН

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 180 ч.; в т.ч. аудиторна 12 ч.

КРЕДИТИ: 6

РАБОТЕН ЕЗИК: български

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	12
в т.ч.:	
• ЛЕКЦИИ	6
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	6
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	168

Изготвили програмата:

1.
(доц. д-р Пламен Павлов)
2.
(гл. ас. д-р Милчо Близнаков)

Ръководител катедра:
„Индустриален бизнес и логистика“ (доц. д-р Пламен Павлов)

I. АНОТАЦИЯ

За да функционират ефективно предприятията в една икономика, техните управляващи трябва да познават спецификата на реструктурирането. Обект на дисциплината „Корпоративно реструктуриране“ са компаниите в българската икономика, а предмет – протичащите икономически процеси във връзка с реструктурирането на корпоративно равнище, в т.ч. продуктово, технологично, на собствеността и т.н.

Целта на тази дисциплина е получаване на нови знания от страна на студентите в областта на корпоративното реструктуриране, както и усвояването на различни модели и подходи за извършване на реструктуриране в компаниите, с цел постигане на по-ефективно управление и по-добри резултати от дейността.

„Корпоративно реструктуриране“ се базира на изучаваните в предходните курсове дисциплини „Икономикс“, „Корпоративно управление“. Натрупаните знания са основа за изучаване на „Магистърски семинар“ и други.

Трите ключови компетентности, които развива „Корпоративно реструктуриране“ са **предприемаческа** – стратегическо мислене, оценка на силни и слаби страни, решаване на проблеми, форми на организация на бизнеса; **гражданска** – познания за икономиката; стремеж към социална справедливост; **личностна** – способност за справяне в сложни ситуации и несигурна среда.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

№. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ
1	Тема първа: ВЪВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНАТА „КОРПОРАТИВНО ПРЕСТРУКТУРИРАНЕ“
1.1	Обект на дисциплината „Фирмено реструктуриране“
1.2	Предмет на дисциплината „Фирмено реструктуриране“
1.3	Съдържание и базови моменти в дисциплината „Фирмено реструктуриране“
2	Тема втора: ОСНОВНИ ПОНЯТИЯ ПРИ ПРЕСТРУКТУРИРАНЕ НА НИВО КОМПАНИЯ
2.1	Реорганизиране и реформиране
2.2	Реструктуриране
3	Тема трета: ПРЕСТРУКТУРИРАНЕ ЧРЕЗ ПОГЛЪЩАНЕ, СЛИВАНЕ, РАЗДЕЛЯНЕ, ПРЕОБРАЗУВАНЕ И ОБЯВЯВАНЕ В НЕСЪСТОЯТЕЛНОСТ
3.1	Поглъщания и сливания
3.2	Разделяне и преобразуване
3.3	Ликвидация и фалити
4	Тема четвърта: ПРЕДПОСТАВКИ, МЕТОДИ И ПОДХОДИ ПРИ ПРЕСТРУКТУРИРАНЕ
4.1	Предпоставки за реструктуриране
4.2	Методи и подходи за реструктуриране
4.3	Фактори за успешно реструктуриране
5	Тема пета: МОДЕЛИ ЗА КОРПОРАТИВНО ПРЕСТРУКТУРИРАНЕ
5.1	Модел на Копланд, Колер и Мърин
5.2	Модел на Крум и Голдбърг
5.3	Модел на Портър
5.4	Модел на Рапапорт

6	Тема шеста: ЕТАПИ И ПРОЕКТИ ПРИ ПРЕСТРУКТУРИРАНЕ НА КОМПАНИЯТА
7.1	Етапи при реструктуриране на компаниите
7.2	Съдържание и структура на проект за реформа в компаниите
7	Тема седма: ФОРМИРАНЕ НА НОВИ СТРАТЕГИИ ПРИ ПРЕСТРУКТУРИРАЩИ СЕ КОМПАНИИ
7.1	Формиране на нова бизнес стратегия
7.2	Формиране на нови финансова и маркетингова стратегия
7.3	Формиране на нова иновационна стратегия
8	Тема осма: ПЕРСПЕКТИВИ ЗА РАЗВИТИЕ ПРЕД ПРЕСТРУКТУРИРАНИТЕ КОМПАНИИ
8.1	Системи за текущ контрол в компаниите
8.2	Проверки на стабилността на организацията
8.3	Възможни действия
9	Тема девета: СОЦИАЛНА ЦЕНА НА ПРЕСТРУКТУРИРАНЕТО
9.1	Въздействие върху засегнатите групи
9.2	Отражение върху икономиката

III. МЕТОДИ НА ПОДГОТОВКА И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ

Методите на подготовка и провеждане на обучението по дисциплината „Корпоративно реструктуриране“ включват използването на различните учебни ресурси и дейности, чрез които се осъществява учебният процес в дистанционната форма на обучение:

- учебни ресурси – електронен учебник, файлове, интернет страници;
- учебни дейности – чрез платформата за дистанционно обучение се прилагат база от данни, урок, форум, чат, задания и тестове.

IV. ФОРМИ НА КОНТРОЛ

№. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриално оценяване		
1.1.	Практически казуси	3	90
	Общо за семестриалното оценяване:	3	90
2.	Сесийно оценяване		
2.1.	Изпит (тест)	1	78
	Общо за сесийното оценяване:	1	78
	Общо за всички форми на контрол:	4	168

V. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Електронни учебни материали по дисциплината „Корпоративно реструктуриране“, качени в платформата за електронно и дистанционно обучение на ИУ – Варна.

ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Павлов, П., Преструктуриране и възможности за подобряване състоянието на предприятия, Известия Сп. Икономически университет - Варна, Варна: Наука и икономика, 65, 2021, 3, 265-279
2. Аистова, М. „Реструктуризация предприятий: вопросы управления. Стратегии, координация структурных параметров, снижение сопротивления преобразованиям”, Альпина Паблицер, 2002.
3. Королькова, Е., „Реструктуризация предприятий”, ГОУ ВПО "Тамбовский государственный технический университет" (ТГТУ), 2007;
4. Blatz M.; Karl-J.Kraus, S. Haghani, „Corporate Restructuring”, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2006;
5. Kemper A., F.Khuen “Corporate Restructuring Dynamics: A Case Study Analysis”, p.6, https://proceedings.systemdynamics.org/2004/SDS_2004/PAPERS/305KEMPE.pdf, 2024;
6. Malacrida, R., R. Watter, „Mergers, Acquisitions & Corporate Restructuring”, Helbing & Lichtenhahn, 2005.