

**ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА**  
**СТОПАНСКИ ФАКУЛТЕТ**  
**КАТЕДРА „ИНДУСТРИАЛЕН БИЗНЕС И ЛОГИСТИКА“**

---

Приета от ФС (протокол № 11/ 25. 04. 2024 г.)

**УТВЪРЖДАВАМ:**

Приета от КС (протокол № 9/ 16. 04. 2024 г.)

**Декан:**

(доц. д-р Денка Златева)

**У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А**

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „АКАДЕМИЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ“

ЗА СПЕЦ: „Индустриален бизнес и предприемачество“; ОКС „бакалавър“ –  
дистанционно обучение

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 1

СЕМЕСТЪР: 2

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 90 ч.; в т.ч. аудиторна 6 ч.

КРЕДИТИ: 3

РАБОТЕН ЕЗИК: български

**РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН**

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	<b>6</b>
в т.ч.:	
• ЛЕКЦИИ	<b>3</b>
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	<b>3</b>
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	<b>84</b>

Изготвили програмата:

1. ....  
(доц. д-р Петя Данкова)
2. ....  
(доц. д-р Пламена Милушева)
3. ....  
(гл. ас. д-р Влади Куршумов)

Ръководител катедра: .....  
„Индустриален бизнес и логистика“ (доц. д-р Пламен Павлов)

## **I. АНОТАЦИЯ**

Дисциплината „Академични изследвания“ има за цел да предостави знания относно подходите и техниките, необходими за академично писане. Студентите ще развият умения за това как да провеждат академични изследвания, как да свързват собствените си идеи и аргументи със съответни литературни източници и как да цитират, перифразират и обобщават информация от други произведения. Особено внимание се обръща на правилното позоваване на източниците и на избягването на плагиатството. Всички тези умения първо се представят теоретично, а след това студентите ги прилагат в поредица от упражнения и задачи. В края на семестъра студентите ще са преминали отделните етапи на процеса на писане и ще са изготвили отделни елементи на научен доклад.

Дисциплината „Академични изследвания“ развива следните ключови компетентности: езикова и многоезикова. Обръща се внимание на уменията за четене и писане и правилно разбиране на писмена информация, както и развиване на способности да се формулират и изразяват устно и писмено собствените аргументи по убедителен начин.

След успешното завършване на курса студентите ще могат да:

- Четат критично научна литература по определена тема и да я резюмират и анализират от гледна точка на контекста.
- Търсят и намират научни литературни източници в подходяща база данни или библиотека.
- Формулират структура, цел, обект, предмет и задачи на научно изследване по предварително определена тема.
- Разработват и вмъкват таблици и фигури в научна разработка с релевантна по съответната тема информация.
- Изготвят библиография /списък на използваната литература/ при спазване на стандарти за цитиране.

Дисциплината „Академични изследвания“ развива знания и умения, които студентите ще използват при обучението си в следващите курсове и по-специално при разработване на различни курсови работи и провеждане на самостоятелни изследвания.

## **II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ**

<b>№ по ред</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ</b>
<b>1.</b>	<b>ТЕМА 1. СЪЩНОСТ НА НАУЧНАТА РАБОТА</b>
1.1.	Дефиниране на научната работа
1.2.	Характеристика на научната работа
<b>2.</b>	<b>ТЕМА 2. ЧЕТЕНЕ НА НАУЧНА ЛИТЕРАТУРА</b>
2.1.	Методи за четене на научна литература
2.2.	Видове научна литература
<b>3.</b>	<b>ТЕМА 3. НАУЧНО ПИСАНЕ</b>
3.1.	Правила за научно писане
3.2.	Научна аргументация

<b>4.</b>	<b>ТЕМА 4. РАБОТА С ИНФОРМАЦИОННИ ИЗТОЧНИЦИ</b>
4.1.	Характеристика на информационните източници
4.2.	Търсене на информационни източници
<b>5.</b>	<b>ТЕМА 5. СТРУКТУРИРАНЕ НА НАУЧЕН ТЕКСТ</b>
5.1.	Основни принципи и изисквания към структурирането на научен текст
5.2.	Основни елементи на научния текст
<b>6.</b>	<b>ТЕМА 6. ЦИТИРАНЕ И БИБЛИОГРАФИЯ</b>
6.1.	Основни правила за цитиране
6.2.	Съставяне на библиография /списък с използвана литература/
<b>7.</b>	<b>ТЕМА 7. ВЪВЕДЕНИЕ В ЕМПИРИЧНОТО ПРОУЧВАНЕ</b>
7.1.	Особености на процеса
7.2.	Разновидности на емпиричното проучване
<b>8.</b>	<b>ТЕМА 8. РЕЗЮМЕ И ЕКСПОЗЕ НА НАУЧНА РАЗРАБОТКА</b>
8.1.	Изготвяне на резюме на научна разработка
8.2.	Изготвяне на експозе на научна разработка
<b>9.</b>	<b>ТЕМА 9. ОФОРМЛЕНИЕ НА НАУЧНАТА РАЗРАБОТКА</b>
9.1.	Техническо оформление на научната разработка
9.2.	Логически взаимовръзки
<b>10.</b>	<b>ТЕМА 10. ПРЕЗЕНТИРАНЕ</b>
10.1.	Изготвяне на презентация
10.2.	Представяне пред аудитория
<b>11.</b>	<b>ТЕМА 11. ОСОБЕНОСТИ НА СТУДЕНТСКОТО АКАДЕМИЧНО ПИСАНЕ</b>
11.1.	Видове студентски разработки
11.2.	Курсова работа, дипломна работа – основни характеристики и изисквания

### **III. МЕТОДИ НА ПОДГОТОВКА И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ<sup>1</sup>**

*Методите на подготовка и провеждане на обучението по дисциплината „Академични изследвания“ включват използването на различните учебни ресурси и дейности, чрез които се осъществява учебният процес в дистанционната форма на обучение, в т.ч.:*

*учебни ресурси – мултимедийни презентации за представяне на основните моменти от учебния материал; URL с цел достъп до важни ресурси от други сайтове; папка, страница и файл, с помощта на които се предоставят на студентите основните лекционни материали за целите на подготовката.*

*учебни дейности – провеждане на обучението чрез използване на дейностите форум, речник и др. Целта е чрез форума да се стимулира дискусия, а чрез систематизиране на основните понятия и ключова терминология под формата на речник, да се повиши степенята на усвояемост на материята.*

---

<sup>1</sup> Методите за подготовка и провеждане на обучение се представят в съответствие с утвърдената Инструкция за разработване на учебна програма за дисциплина в дистанционна форма на обучение на Икономически университет – Варна.

#### **IV. ФОРМИ НА КОНТРОЛ**

<b>№. по ред</b>	<b>ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА<sup>2</sup></b>	<b>Брой</b>	<b>ИАЗ ч.</b>
<b>1.</b>	<b>Семестриално оценяване</b>		
1.1.	Изготвяне на резюме на научна разработка	1	14
1.2.	Изготвяне на план-тезис на научен доклад	1	14
1.3.	Изготвяне на увод на научен доклад	1	14
1.4.	Задание „Боравене с научна информация“	1	28
1.5.	Изготвяне на библиография	1	14
<b>Общо за семестриалното оценяване:</b>		<b>5</b>	<b>84</b>
<b>2.</b>	<b>Сесийно оценяване</b>		
2.1.	Текуща оценка	0	0
<b>Общо за сесийното оценяване:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Общо за всички форми на контрол:</b>		<b>5</b>	<b>84</b>

#### **V. ЛИТЕРАТУРА**

##### **ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Електронни учебни материали по дисциплината „Академични изследвания“, качени в платформата за електронно и дистанционно обучение на ИУ – Варна.

##### **ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Русев, И. Академични изследвания. Учебник за студентите от ИУ – Варна, изд. „Наука и икономика“, Варна, 2022
2. Донева, Я., Ангелова, В. Умението за работа с научни документи като възможност за академичен растеж. Стратегии на образователната и научната политика, Аз-буки, 31(6), 2023, 587 – 603
3. Борисова, Л. Академично писане – принципи при оформяне на писмени материали. Икономика и управление, 11(2), 2015, 122-129.
4. Мавродиева, И., Тишева, Й. От реферата до магистърската теза. Академично писане за студенти, БГ Учебник ЕООД, София, 2016
5. Мавродиева, И. Методика за написване на научна статия. Сп. „Реторика и комуникации“, брой 36, 2018
6. Oshima, A., & Hogue, A. Introduction to academic writing (p. 3). Pearson/Longman, 2007

<sup>2</sup> При дисциплини, които завършват с текуща оценка се попълва само т. 1 Семестриално оценяване, съгласно чл.21, ал. 2 от Правилника за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на студентите в Икономически университет – Варна.

7. Street, B. V. Academic Writing: Theory and Practice. Journal of Educational Issues, 1(2), 2015, 110-116.
8. Hartley, J. Academic writing and publishing: A practical handbook, Routledge, 2008