

# ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - В А Р Н А

## ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАТИКА“

### КАТЕДРА „ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ И СПОРТ“

Приета от ФС (протокол №9/ 24.04.2024 г.)

Приета от КС (протокол №10/ 08.04.2024 г.)

**УТВЪРЖДАВАМ:**

Декан:

(проф. д-р Владимир Сълов)

## У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „БЪЛГАРСКИ ЕЗИК“

ЗА СПЕЦ: Всички специалности; ОКС „бакалавър“ – редовно обучение

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 1; СЕМЕСТЪР: 1

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 90 ч.; в т.ч. аудиторна 30 ч.

КРЕДИТИ: 3

### РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>	<i>СЕДМИЧНА НАТОВАРЕНОСТ (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ:		
т.ч.		
● ЛЕКЦИИ	-	-
● УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	30	2
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	60	-

Изготвили програмата:

1. ....  
(доц. д-р Владимир Досев)

2. ....  
(преп. Анелия Герчева)

Ръководител катедра: .....  
„Езиково обучение и спорт“ (доц. д-р Владимир Досев)

## I. АНОТАЦИЯ

Дисциплината „Български език” е създадена за чуждестранни студенти, изучаващи езика от начално ниво, и има за цел да създаде у тях езикова грамотност, както и многоезикови компетенции, необходими за всекидневния живот у нас. Курсът дава основни познания за съвременната българска говорна и писмена практика в рамките на общия български език – битово-разговорна лексика, основни речеви модели, специфика на граматичната система. Основната цел на обучението е формирането на комуникативни умения. Обръща се внимание на процесите на четене, писане и разбиране на текст, както и на развитието на диалогичната и монологичната реч. В края на курса студентите трябва да могат да се справят в някои базови комуникативни ситуации.

## II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

No. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ		
		Л	СЗ	ЛУ
<b>Тема 1. Запознаване</b>			<b>6</b>	
1.1.	Българската азбука		2	
1.2.	Глаголът „съм”		2	
1.3.	Лични местоимения		2	
2.	<b>Какъв сте?</b>		<b>5</b>	
2.1.	Сегашно време на гл. от 3 спрежение		2	
2.2.	Показателни местоимения и въпросителни местоимения		2	
2.3.	Въпроси с въпросителни думи		1	
3.	<b>Къде живеете?</b>		<b>4</b>	
3.1	Род на съществителните имена в единствено число		1	
3.2.	Прилагателни имена в единствено число		1	
3.3	Показателни местоимения за отдалечени обекти		2	
4.	<b>Ние сме студенти</b>		<b>4</b>	
4.1.	Множествено число на съществителните имена		1	
4.2.	Бройна форма на същ. имена		1	
4.3.	Кратки форми на личните местоимения, вин. падеж		1	
4.4.	Повелителни форми на някои глаголи		1	
5.	<b>Колко е часът?</b>		<b>5</b>	
5.1.	Числителни бройни имена		1	
5.2.	Съгласуване на прилагателни и съществителни по род и число		1	
5.3	Бъдеще време на глагола „съм”		1	
5.4.	Конструкции от типа „искам да”, „трябва да”		1	
5.5.	Кратки дателни форми на личните местоимения		1	
6.	<b>Време и сезони</b>		<b>6</b>	
6.1.	Членуване на същ. имена		2	
6.2.	Членуване на прил. имена		2	
6.3.	Сегашно време на глаголите от 1, 2 и 3-то спрежение		2	
	<b>Общо:</b>		<b>30</b>	

### **III. ФОРМИ НА КОНТРОЛ**

<b>№. по ред</b>	<b>ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА<sup>1</sup></b>	<b>Брой</b>	<b>ИАЗ ч.</b>
<b>1.</b>	<b>Семестриално оценяване</b>		
1.1.	Тест 1	<b>1</b>	<b>20</b>
1.2.	Тест 2	<b>1</b>	<b>20</b>
1.3.	Тест 3	<b>1</b>	<b>20</b>
<b>Общо за семестриалното оценяване:</b>		<b>3</b>	<b>60</b>
<b>2.</b>	<b>Сесийно оценяване</b>		
2.1.	Текуща оценка	-	-
<b>Общо за сесийното оценяване:</b>		-	-
<b>Общо за всички форми на контрол:</b>		<b>3</b>	<b>60</b>

### **IV. ЛИТЕРАТУРА**

#### **ЗАДЪЛЖИТЕЛНА (ОСНОВНА) ЛИТЕРАТУРА:**

1. Хаджиева, Е., Н. Гарибова, А. Ефтимова, М. Пацева, А. Слуцка. Български език за чужденци /общ курс. С., 2006.
2. Хаджиева, Е., Н. Гарибова, А. Ефтимова. Работна тетрадка – Български език за чужденци. С., 2006.
3. Петрова С., П. Цанкова, Е. Куртева и др. Учете български език. София: СУ Климент Охридски, 2004.

#### **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА (ДОПЪЛНИТЕЛНА) ЛИТЕРАТУРА:**

1. Официален правописен речник на българския език. София, 2012.

<sup>1</sup> При дисциплини, които завършват с текуща оценка се попълва само т. 1 Семестриално оценяване, съгласно чл.21, ал. 2 от Правилника за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на студентите в Икономически университет – Варна.