

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА**  
**ФАКУЛЬТЕТ „ИНФОРМАТИКА“**  
**КАФЕДРА „ЯЗЫКОВОЕ ОБУЧЕНИЕ И СПОРТ“**

---

Принята на зас. ФС (Прот. №9/ 24.04.2024 г.)  
Принята на зас. Кафедры (Прот. №10/ 08.04.2024 г.)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Декан:  
(проф. д-р Владимир Сълов)

**У Ч Е Б Н А Я   П Р О Г Р А М М А**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ: „РУССКИЙ ЯЗЫК ”

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: Все специальности; ОКС „бакалавр“

КУРС ОБУЧЕНИЯ: 1; СЕМЕСТР: 2;

ОБЩАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ НАГРУЗКА: 90 ч.; в т.ч. аудиторная 30 ч.

ЗАЧЕТНЫЕ ЕДИНИЦЫ (КРЕДИТЫ): 3

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ ЗАНЯТИЙ СОГЛАСНО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

<i>ВИД УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</i>	<i>ВСЕГО ЧАСОВ</i>	<i>НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА (часы)</i>
АУДИТОРНАЯ ЗАНЯТОСТЬ: т. ч. <ul style="list-style-type: none"><li>● ЛЕКЦИИ</li><li>● УПРАЖНЕНИЯ (семинарские занятия/ лабораторные упражнения)</li></ul>	-	-
	30	2
ВНЕАУДИТОРНАЯ ЗАНЯТОСТЬ	60	-

Подготовили программу:

1. ....  
(доц. д-р Владимир Досев)

2. ....  
(ст. преп. Анета Стефанова)

Заведующий кафедрой: .....  
„Языковое обучение и спорт “ (доц. д-р Владимир Досев)

## I. АННОТАЦИЯ

Цель обучения в течение второго семестра – углубить и закрепить знания и языковых компетенций студентов в овладении русским языком. На основе подходящих текстов и системы упражнений студенты приобретают умения пользоваться языком не только в сфере общеразговорного языка, но и в сфере своей профессиональной ориентации. На этом этапе они знакомятся с особенностями книжных стилей, учатся строить собственные высказывания.

## II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№. по порядку	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ И ПОДТЕМ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
		Л	СЗ	ЛУ
1.	Выражение косвенного дополнения в Дат. падеже. Случаи употребления. Диалоги. Учебные тексты.		4	
2.	Глаголы, употребляющиеся в Дат. п.		3	
3.	Выражение косвенного дополнения и обстоятельства в П. падеже. Диалоги. Учебные тексты.		3	
4.	Выражение косвенного дополнения и обстоятельства в Т. падеже. Диалоги. Учебные тексты.		4	
5.	Глаголы, употребляющиеся в Т. п.		4	
6.	Выражение пространственных отношений – В., П., Т., и Д. п.		6	
7.	Выражение временных отношений средствами разных падежей. Диалоги.		6	
	<b>Итого:</b>		<b>30</b>	

## III. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:

№. по порядку	ВИД И ФОРМА КОНТРОЛЯ	Количество часов	ВАЗ ч.
<b>1.</b>	<b>Текущий (во время семестра) контроль</b>		
1.1.	Тест – I	<b>1</b>	<b>20</b>
1.2.	Тест – II	<b>1</b>	<b>20</b>
1.3.	Проектная работа по заранее определенной теме	<b>1</b>	<b>20</b>
	<b>Всего часов для текущего контроля:</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>2.</b>	<b>Сессионный (во время сессии) контроль</b>		
2.1.	Текущая оценка	-	-
	<b>Всего часов для сессионного контроля:</b>	-	-
	<b>Всего часов для всех форм контроля:</b>	<b>3</b>	<b>60</b>

#### **IV. ЛИТЕРАТУРА**

##### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ (ОСНОВНАЯ) ЛИТЕРАТУРА:**

1. Н. Черняева, Св. Гроздева. Русский язык, „Наука и экономика”, ЭУ-Варна, 2010

##### **РЕКОМЕНДАТЕЛЬНАЯ (ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ) ЛИТЕРАТУРА:**

1. Св. Гроздева, Пособие к учебнику Русский язык, Наука и экономика”, ЭУ-Варна, 2010

2. Тодорова, М., Вълканов, Н., Досев, В. Русско-болгарский и болгарско-русский словарь : Бухгалтерский учет, финансы, аудит. Варна : Наука и экономика, 2018, 352.