

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - В А Р Н А
ФАКУЛТЕТ „ФИНАНСОВО-СЧЕТОВОДЕН“
КАТЕДРА „ФИНАНСИ“

Приета от ФС (протокол № 11 от 25.04.2024 г.):

УТВЪРЖДАВАМ:

Приета от КС (протокол № 8 от 11.04.2024 г.):

Декан:

(доц. д-р Д. Георгиева)

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „ПРИЛОЖНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ ВЪВ ФИНАНСИТЕ“

ЗА СПЕЦ: „Финанси“; ОКС „бакалавър“ – дистанционно обучение

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 4

СЕМЕСТЪР: 8

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 90 ч.; в т.ч. аудиторна 6 ч.

КРЕДИТИ: 3

РАБОТЕН ЕЗИК: български

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ	ОБЩО (часове)
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ в т.ч.:	6
• ЛЕКЦИИ	-
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия)	6
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	84

Изготвили програмата:

1.
(проф. д-р Ст. Вачков)

2.
(проф. д-р Й. Йорданов)

Ръководител катедра:
„Финанси“ (доц. д-р Стоян Киров)

I. АНОТАЦИЯ

Цел на дисциплината: Целта на дисциплината е да подготви студентите за самостоятелни научни изследвания по актуални теми от изучаваните финансови дисциплини. В курса са застъпени теоретико-методически и практико-приложни въпроси на методиката на научните изследвания по финансови пазари, институции и инвестиции, банково дело, корпоративни финанси, публични финанси, застраховане, социално осигуряване и др. Разглеждат се въпроси, свързани със същността и особеностите на методологията и видовете научна продукция, информационното осигуряване, избора на тема, структурата и съдържанието на научните разработки, теоретичните и емпиричните изследвания, работата над ръкописа, оформлението, стилистиката, редактирането, рецензирането и др.

Предварителни изисквания: Студентите трябва да имат добре усвоени знания по специализираните финансови дисциплини и способност за логично и критично мислене, анализиране на процесите и политиките, прилагане и тестване на изучените модели.

Изграждане на знание и разбиране: В тази дисциплина студентите получават знания за методическите и практико-приложните аспекти на научните изследвания по финансовите проблеми, които са основа на техните умения за самостоятелна научно-изследователска работа.

Приложение на знанията и уменията: извършване на предварителни проучвания за идентифициране на научно-изследователския проблем; набиране и обработване на необходимите литературни източници; разработване на план на научния реферат; подходи за осъществяване на теоретични изследвания, за набиране и обработка на емпирична информация и за извършване на емпиричните проучвания; оформление, стилистика, редактиране, рецензиране и др.

Способност за разширяване на знанията и формиране на нови умения: С изготвянето на реферат се поставя основата за бъдещо израстване, разширяване на знанията и формиране на нови умения при подготовката на следващи публикации - дипломни работи, научни статии и доклади, дисертации и др.

Придобиване на ключови компетентности: При обучението по дисциплината по-важните компетентности, които студентите придобиват, са: предприемачески, цифрови, езикови и математически.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

№. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ
	ТЕМА 1. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ПРЕДВАРИТЕЛНИТЕ ПРОУЧВАНИЯ ЗА ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА НАУЧНО-ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИЯ ПРОБЛЕМ
1.1.	Съдържание и особености на предварителните проучвания
1.2.	Видове предварителни проучвания
1.3.	Техники за идентифициране на научно-изследователския проблем
1.4.	Формулировка и определяне на обхвата на научния проблем
1.5.	Формулиране на научно-изследователски проблеми за курсови работи и определяне на научни ръководители
	ТЕМА 2. НАБИРАНЕ НА ЛИТЕРАТУРНИ ИЗТОЧНИЦИ И ИЗГОТВЯНЕ НА БИБЛИОГРАФИЯ

2.1.	Техники за набиране на монографични литературни източници
2.2.	Техники за набиране на периодични литературни източници
2.3.	Техники за набиране на INERNET източници
2.4.	Основни правила за изготвяне на библиография
2.5.	Презентация на библиографии
	ТЕМА 3. РАБОТА С ЛИТЕРАТУРНИ ИЗТОЧНИЦИ, ОБРАБОТВАНЕ И РАЗВИТИЕ НА НАУЧНИ ИДЕИ
3.1.	Техники и правила за работа с литературни източници
3.2.	Разкриване, анализ и развитие на изследователски тези и идеи
3.3.	Презентация на изследователски тези и идеи
	ТЕМА 4. РАЗРАБОТВАНЕ НА ПЛАН И РАЗВИТИЕ НА СТРУКТУРАТА НА НАУЧНИЯ РЕФЕРАТ
4.1.	Подходи и техники за изготвяне на планове и развитие на структурата на научен реферат
4.2.	Обхват и структура на научния реферат
4.3.	Защита на план и структура на научен реферат
	ТЕМА 5. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ТЕОРЕТИЧНИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ
5.1.	Систематизация и развитие на теоретичните изследвания
5.2.	Методика на изготвяне на теоретичен реферат
5.3.	Презентация на реферат
	ТЕМА 6. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ЕМПИРИЧНИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ
6.1.	Изготвяне на методика на емпирични изследвания
6.2.	Набиране на емпирична информация
6.3.	Систематизиране и обработка на емпирична информация
6.4.	Доклад за разкрити основни тенденции и изводи
	ТЕМА 7. РАБОТА НАД РЪКОПИСА
7.1.	Основни правила и изисквания за работа върху ръкописа на научния реферат
7.2.	Систематизиране и структуриране на ръкописа
7.3.	Стилистично и техническо оформление на ръкописа
7.4.	Защита на курсова работа (реферат)

III. МЕТОДИ НА ПОДГОТОВКА И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ

Методите на подготовка и провеждане на обучението по дисциплината включват използване на различните учебни ресурси и дейности, чрез които се осъществява учебният процес в дистанционната форма на обучение:

- учебни ресурси – електронни учебни ресурси, мултимедийни презентации, файлове, интернет страници, тестове;
- учебни дейности – провеждане на учебни занятия в присъствените периоди, а чрез платформата за дистанционно обучение се прилагат разписание, база от данни, форум и чат

IV. ФОРМИ НА КОНТРОЛ

Но. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриално оценяване		
1.1.	Изготвяне на реферат	1	84
	Общо за семестриалното оценяване:	1	84
2.	Сесийно оценяване		
2.1.	Изпит	-	-
	Общо за сесийното оценяване:	-	-
	Общо за всички форми на контрол:	1	84

V. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Електронни учебни материали по дисциплината Приложни изследвания във финансите са в платформата за електронно обучение на ИУ – Варна.
2. Илиева, С., С. Салтирова-Радкова, Ж. Жечев (2018). *Наръчник по академично писане за студенти и докторанти*, Шумен: Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“.
3. Мавродиева, И., Й. Тишева (2016). *От реферата до магистърската теза*. Академично писане за студенти + електронни ресурси, София: Сиела Норма.

ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Димитров, Н. (2013). *Въведение в научните изследвания*, Пловдив: Интелексперт-94.
2. Цветкова, М. (2013). *Наука със стил: писане на дипломен проект*. София: Enthusiast Libris.
3. Dudenhefer, P. (2009). *A Guide to Writing in Economics*, Duke University, <http://lupus.econ.duke.edu/ecoteach/undergrad/manual.pdf>.
4. Sesink, W. (2012). *Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Inklusive E-Learning, Web-Recherche, Digitale Präsentation U.A. (Deutsch) Taschenbuch* – 5. September.
5. Turabian, K. T. (2007). *A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations*, Chicago and London: The University of Chicago Press.
6. Humpert, N. *Einführung in wissenschaftliches Arbeiten*. // www.hf.uni-koeln.de › data › eso24 › File.
7. Utrecht University (2015). *A guide for scientific writing. Bachelor Earth Sciences*, April, [students.uu.nl › sites › default › files](http://students.uu.nl/sites/default/files).

Март 2024 г.