

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА

ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАТИКА“

КАТЕДРА „ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ И СПОРТ“

Приета от ФС (протокол №9/ 24.04.2024 г.)

Приета от КС (протокол №10/ 08.04.2024 г.)

УТВЪРЖДАВАМ:

Декан:

(проф. д-р Владимир Сълов)

УЧЕБНА ПРОГРАМА

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „ЧУЖД ЕЗИК - ПОРТУГАЛСКИ“

ЗА СПЕЦ: Всички специалности; ОКС „бакалавър“ – редовно обучение

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 2; СЕМЕСТЪР: 4

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 90 ч.; в т.ч. аудиторна 30 ч.

КРЕДИТИ: 3

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>	<i>СЕДМИЧНА НАТОВАРЕНОСТ (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ:		
т.ч.		
● ЛЕКЦИИ	-	-
● УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	30	2
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	60	-

Изготвили програмата:

1.
(Румяна Станева)

Ръководител катедра:
„Езиково обучение и спорт“ (доц. д-р Владимир Досев)

I. АНОТАЦИЯ

Обучението по португалски език е насочено към овладяване на основни знания, умения и отношения свързани с изграждането на езикови, но и на социални, комуникативни и интеркултурни компетентности на обучаемите. Работи се също интерлингвистично, като се въвеждат студентите в етимологията на думите, в историческата граматика и преминаването на различните звукове, букви и думи в различните езици, тъй като по-голямата част от обучаемите вече владеят добре поне един чужд език чиято основа е латинския. По този начин не само се разширява езиковата култура на студентите, но и уменията им за правене на логични връзки и цялостното им разбиране за европейското езиково пространство.

Съгласно препоръката на Съвета на Европейския съюз от 22 май 2018г. студентите придобиват не само езикова грамотност и многоезикова компетентност, но португалският език им дава достъп до историята и културата на девет държави на 5 различни континента, запознава ги с нови и съвсем различни философии на съществуване, което обогатява културата им и спомага за сформиранието им като толерантни и космополитни личности с критично и аналитично мислене. Използват се различни дигитални обучителни и тестови инструменти и се въвежда информация за културата и историята на Португалия. Основната цел на обучението е да постави солидни основи на знанията по португалски език в контекста на четирите речеве дейности, но и да сформира у студентите интерес към португалския език, да ги запознае с историята и културата на още една Европейска държава, и да им даде по-широк поглед върху връзките свързващи всички държави в Европейското пространство и общите ценности и културна обусловеност.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

No. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ		
		Л	СЗ	ЛУ
1.	Аз и моите близки преговор с допълнения			
1.1.	Семейни връзки, притежателни местоимения, описвам семейството си		2	
1.2.	Питам и посочвам дата и час, месеци сезони		2	
1.3.	Глаголи съм, имам и глаголи от 3те групи		2	
1.4.	Други неправилни глаголи		2	
1.5.	Описвам себе си и своите близки- прилагателни и наречия- обобщение		2	
2.	Светът около нас			
2.1.	Описвам чувства и емоции, формална и неформална реч		3	
2.2.	Разполагам в пространството- предлози за място		3	
2.3.	Видове жилища, обзавеждане		5	
2.4.	Ситуирам географски, ориентирам се в града, питам за местоположение		5	
2.5.	Пътувам по света- видове транспорт, глаголи за движение и предлози, бъдеще съставно време		2	
2.4.	Преговор		2	
	Общо:		30	

III. ФОРМИ НА КОНТРОЛ

№. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА ¹	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриално оценяване		
1.1.	Тест	2	20
1.2.	Домашни задания	2	20
1.3.	Презентация	2	20
	Общо за семестриалното оценяване:	6	60
2.	Сесийно оценяване		
2.1.	Текуща оценка	-	-
	Общо за сесийното оценяване:	-	-
	Общо за всички форми на контрол:	6	60

IV. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА (ОСНОВНА) ЛИТЕРАТУРА:

1. Manual Na onda do português- Ana Maria Bayan Ferreira e Helena José Bayan, издателство Лидел, Португалия; Na onda do português- Ana Maria Bayan Ferreira e Helena José Bayan, издателство Лидел, Португалия;
2. Caderno Na onda do português- Ana Maria Bayan Ferreira e Helena José Bayan, издателство Лидел, Португалия;
3. Португалска граматика- Маргарита Дренска, София 2015, Издателство Наука и Изкуство;

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА (ДОПЪЛНИТЕЛНА) ЛИТЕРАТУРА:

1. Manual Aprender português- Parte 1- Carla Oliveira, Maria José Bailmann, Maria Luisa Coelho, 2007, Издателство Тешту Едиторес, Португалия;
2. Caderno Aprender português- Parte 1- Carla Oliveira, Maria José Bailmann, Maria Luisa Coelho, 2007, Издателство Тешту Едиторес, Португалия;

¹ При дисциплини, които завършват с текуща оценка се попълва само т. 1 Семестриално оценяване, съгласно чл.21, ал. 2 от Правилника за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на студентите в Икономически университет – Варна.