

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - В А Р Н А
Ф А К У Л Т Е Т „ИНФОРМАТИКА“
КАТЕДРА „ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ И СПОРТ“

Приета от ФС (протокол №9/ 24.04.2024 г.)

УТВЪРЖДАВАМ:

Приета от КС (протокол №10/ 08.04.2024 г.)

Декан:

(проф. д-р Владимир Сълов)

УЧЕБНА ПРОГРАМА

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „ЧУЖД ЕЗИК - РУСКИ ЕЗИК“

ЗА СПЕЦ: Всички специалности; ОКС „магистър“ – дистанционно обучение

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 5 за СС и СНУ, 6 за ДНДО и СПН

СЕМЕСТЪР: 10 за СС и СНУ, 12 за ДНДО и СПН

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 90 ч.; в т.ч. аудиторна 6 ч.

КРЕДИТИ: 3

РАБОТЕН ЕЗИК: български

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	
в т.ч.:	6
• ЛЕКЦИИ	0
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	6
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	84

Изготвили програмата:

1.
(доц. д-р Владимир Досев)
2.
(ст. преп. Анета Стефанова)

Ръководител катедра:
„Езиково обучение и спорт“ (доц. д-р Владимир Досев)

I. АНОТАЦИЯ

Учебната програма по руски език предполага два модула: начален (за неизучавали езика) и специализиран (като продължение след осемте семестъра факултативно изучаване в бакалавърска степен).

Началният модул запознава студентите с основите на руската граматика, с общоупотребителна лексика и с някои умения за комуникиране в ежедневието. Той изгражда базата за по-нататъшното задълбочено изучаване на езика, необходим за по-сOLIDните професионални и чуждоезикови компетентности на работещите в туризма.

Специализираният модул обхваща професионална тематика, съобразена с актуалните проблеми в туризма. Чрез специализирани текстове се усвояват понятия и конструкции, характерни за езика на специалността. Развиват се уменията за водене на делови диалог, за комуникиране с носители на друга култура и манталитет.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

Но. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ
.	НАЧАЛЕН МОДУЛ
1.	ТЕМА 1. Русский алфавит. Правила произношения
1.1	Фонетические упражнения
2.	ТЕМА 2. Имя существительное: род, число, pl.t. и sing.t.
2.1	Что это? Кто это? Кто он?Именительный падеж
2.2	Аудирование: Городская площадь. Семья
3.	Тема 3. Глагол: инфинитив; спряжение; настоящее время ; особенности
3.1	Личные местоимения в Им. и Вин.п. Как тебя зовут?
4.	Тема 4. Предложный падеж
4.1	Мой дом. Фонетические упражнения
5.	Тема 5. Винительный падеж. Прямое дополнение. Одушевленность и неодушевленность. Вопрос “Куда?”Предлоги с Вин.п.
5.1	Город. Как проехать? Как пройти? .Диалоги.Аудирование
6.	Тема 6. Дательный падеж без предлогов и с предлогами
6.1	Личные местоимения в Дат.п. Сколько вам лет? Числительные 1 –100. Склонение

7.	Тема 7. Родительный падеж без предлогов и с предлогами. Прилагательные имена: полные и краткие формы. Степени сравнения
7.1	Внешность и характер.
8.	Тема 8. Творительный падеж без предлогов и с предлогами
8.1	Здоровье и спорт. Туризм – виды. Глаголы движения
СПЕЦИАЛИЗИРАН МОДУЛ	
1.	ТЕМА 1. Договор – структура и содержание. Дополнение к договору. Рекламация
2.	ТЕМА 2. Лицензия. Положение о лицензировании туристической деятельности
2.1	Причастные формы в документах. Туризмом должны заниматься профессионалы.
3.	ТЕМА 3. Платежные средства в туризме
3.1	Дорожные чеки и кредитные карточки. Ваучеры. Дисконтные и туристические карточки
3.2	Не прячьте ваши денежки. Конструкции с глаголом “платить” и его приставочными производными
4.	ТЕМА 4. Страхование в туризме
4.1	Как сэкономить...? Сущ. и глаголы с корнем –счет-
5.	ТЕМА 5. Туристические формальности
5.1	Визовые процедуры. Электронные билеты. Компьютеры в туризме
6.	ТЕМА 6. Переговорная культура
6.1	Как выбирать надежного партнера.. Этикет и протокол деловых встреч. За столом переговоров. Национальные особенности ведения переговоров
6.2	Визитная карточка, сувениры. Неформальные контакты
7.	ТЕМА 7. Презентация фирмы: виды и формы; подготовка, сценарий, этикет и этика
8.	ТЕМА 8. Реклама и этика в туризме

III. МЕТОДИ НА ПОДГОТОВКА И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ¹

В представянето на методите за подготовка и провеждане на обучението по дисциплината се описва използването на различните учебни ресурси и дейности, чрез които се осъществява учебният процес в дистанционната форма на обучение:

¹ Методите за подготовка и провеждане на обучение се представят в съответствие с утвърдената Инструкция за разработване на учебна програма за дисциплина в дистанционна форма на обучение на Икономически университет – Варна.

IV. ФОРМИ НА КОНТРОЛ

№. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА²	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриално оценяване		
1.1.	Тест	1	34
1.2.	Комуникативна практика	1	25
1.3.	Проект по предварително зададена тема	1	25
Общо за семестриалното оценяване:		3	84
2.	Сесийно оценяване		
2.1.	Текуща оценка	0	0
Общо за сесийното оценяване:		0	0
Общо за всички форми на контрол:		3	84

V. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Н. Черняева, Св. Гроздева. Русский язык, „Наука и экономика”, ЭУ-Варна, 2010

ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Св. Гроздева, Пособие к учебнику Русский язык, Наука и экономика”, ЭУ-Варна, 2010

2. М. Тодорова. Отелъ. Русско-болгарский разговорник. Болгарско-русский словарь. Варна: Наука и экономика, 2012

3. М. Тодорова Ресторан. Русско-болгарский разговорник. Болгарско-русский словарь. Варна: Наука и экономика, 2013

4. Тодорова, М., Вълканов, Н., Досев, В. Русско-болгарский и болгарско-русский словарь : Бухгалтерский учет, финансы, аудит. Варна : Наука и икономика, 2018

² При дисциплини, които завършват с текуща оценка се попълва само т. 1 Семестриално оценяване, съгласно чл.21, ал. 2 от Правилника за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на студентите в Икономически университет – Варна.