

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - В А Р Н А
ФАКУЛТЕТ „ФИНАНСОВО-СЧЕТОВОДЕН“
КАТЕДРА „ФИНАНСИ“

Приета от ФС (протокол № 11 от 25.04.2024 г.):

УТВЪРЖДАВАМ:

Приета от КС (протокол № 8 от 11.04.2024 г.):

Декан:

(доц. д-р Д. Георгиева)

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „СРАВНИТЕЛНИ БАНКОВИ СИСТЕМИ“

ЗА СПЕЦ: „Банков мениджмънт“; ОКС „магистър“ – дистанционно обучение

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 5 за СС и СНУ, 6 за ДНДО и СПН

СЕМЕСТЪР: 9 за СС и СНУ, 11 за ДНДО и СПН

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 210 ч.; в т.ч. аудиторна 12 ч.

КРЕДИТИ: 7

РАБОТЕН ЕЗИК: български

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ	ОБЩО (часове)
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ, в т.ч.:	12
• ЛЕКЦИИ	9
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия)	3
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	198

Изготвили програмата:

1.
(Доц. д-р Л. Георгиев)

2.
(Доц. д-р Н. Вълканов)

Ръководител катедра:
„Финанси“ (доц. д-р Стоян Киров)

I. АНОТАЦИЯ

Цел на дисциплината: да даде базисни и специализирани знания на студентите относно промените в бизнеса на банковите институции, както и в институционалната и регулаторна структура на банковите системи на водещите индустриални страни.

Предварителни изисквания: за да изучават дисциплината студентите е необходимо да притежават знания и умения относно функционирането на съвременните финансовите пазари и посредници (изучавани по „Финансово посредничество“), природата на банковото дело и основните принципи на управление на банковите институции (изучавани по „Въведение в банковото дело“), оценяването, хеджирането и управлението на инвестиции във финансови инструменти (изучавани по „Финансови инвестиции“).

Изграждане на знание и разбиране: В резултат на обучението студентите придобиват знания за: произхода на банките и видовете банкови институции; моделите на организация на банковия бизнес; банковата система като комплекс от институции и регулаторни практики (механизми); организацията на съвременните платежни системи и ролята на банките; индикатори за сравнителен анализ на банковите системи.

Приложение на знанията и уменията: изразява се в способността на студентите да анализират последователно: спецификите на финансовия сектор съответната страна; структурата на централната банка и монетарната ѝ политика; макроструктура на банковата система; организационните и функционални особености на различните категории банкови институции; отражението на глобалната финансова криза върху банките и банковата система.

Получените знания и умения имат практическо приложение в работата на мениджърите на банки и други кредитни институции, специалистите от регулаторните и надзорни агенции на финансовия и банков сектор.

Придобиване на ключови компетентности: при обучението по дисциплината по-важните компетентности, които студентите придобиват са цифрова, предприемаческа и културна осведоменост и изява.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

No.	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ
ТЕМА 1. БАНКОВИ ИНСТИТУЦИИ	
1.1.	Произход и развитие на банките
1.2.	Видове банкови институции
1.3.	Финансови конгломерати
ТЕМА 2. МОДЕЛИ НА БАНКИРАНЕ	
2.1.	Обвързано срещу транзакционно банкиране
2.2.	Универсално срещу специализирано банкиране
2.3.	Конвенционално срещу ислямско банкиране
2.4.	Традиционно срещу модерно банкиране
ТЕМА 3. ИНСТИТУЦИОНАЛНА И РЕГУЛАТОРНА СТРУКТУРА НА БАНКОВАТА СИСТЕМА	
3.1.	Институционална структура на банковата система
3.2.	Видове банкови системи
3.3.	Надеждност и стабилност на банките и банковия сектор
3.4.	Регулаторна структура на банковата система

ТЕМА 4. ПЛАТЕЖНИ СИСТЕМИ	
4.1.	Същност и основни понятия
4.2.	Видове платежни системи
4.3	Роля на централните банки
4.4	Платежните системи в еврозоната
4.5	Глобални платежни системи
ТЕМА 5. КЛЮЧОВИ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА БАНКОВИТЕ СИСТЕМИ: ИНДИКАТОРИ ЗА СРАВНИТЕЛЕН АНАЛИЗ	
5.1.	Индикатори за пазарната структура на банковите системи
5.2.	Performanse-индикатори на банковите системи
5.3	Индикатори за стабилност на банковите системи
5.4	Индикатори за регулиране, надзор и corporate governance
ТЕМА 6. БАНКОВАТА СИСТЕМА НА ВЕЛИКОБРИТАНИЯ	
6.1.	Структура и особености на британския финансов сектор
6.2.	Централна банка - Bank of England
6.3.	Банков сектор: преди и след ГФК
6.4	Банкови институции - основни бизнес характеристики
ТЕМА 7. БАНКОВАТА СИСТЕМА НА САЩ	
7.1.	Обзор на американския финансов сектор
7.2.	Централна банка - Федерална резервна система (ФРС)
7.3	Търговският банков сектор на САЩ
7.4	Инвестиционната банкова индустрия - структура и услуги
7.5	Небанкови финансови институции: взаимни фондове на паричния пазар и финансови компании
7.6	Американската банкова система след приемането на закона Грам-Лийч-Блайли
ТЕМА 8. БАНКОВАТА СИСТЕМА НА ГЕРМАНИЯ	
8.1.	Макроструктура на финансовото посредничество в Германия
8.2.	Централна банка – Deutsche Bundesbank
8.3	Банков сектор: съвременна структура и характерни особености
8.4	Мерки относно сигурността на банковите депозити
ТЕМА 9. БАНКОВАТА СИСТЕМА НА ШВЕЙЦАРИЯ	
9.1.	Специфика на швейцарския финансов сектор
9.2.	Централна банка и монетарна политика
9.3	Банково регулиране и надзор
9.4	Банковият сектор на Швейцария - структура и роля
9.5	Банкови институции - организационни и функционални характеристики
ТЕМА 10. БАНКОВАТА СИСТЕМА НА ЯПОНИЯ	
10.1.	Еволюция на японската финансова система и особености на съвременната и институционална структура
10.2.	Централна банка - Bank of Japan
10.3	Структура и развитие на японския банков сектор
10.4	Специфика на японските банкови институции
ТЕМА 11. ГЛОБАЛНАТА ФИНАНСОВА КРИЗА И РАЗВИТИЕТО НА БАНКОВИТЕ ИНСТИТУЦИИ И СИСТЕМИ	
11.1	Конкурентният натиск и промените в банковата индустрия в предкризисния период

11.2	Глобалната финансова криза от 2007-08 г.
11.3	Моделите на банкиране в след кризисния период
11.4	Бъдещата архитектура на банковите системи

III. МЕТОДИ НА ПОДГОТОВКА И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ

Методите на подготовка и провеждане на обучението по дисциплината „Сравнителни банкови системи” включват използването на различните учебни ресурси и дейности, чрез които се осъществява учебният процес в дистанционната форма на обучение:

- учебни ресурси:
 - електронни учебни материали;
 - мултимедийни презентации по тематичното съдържание на дисциплината, включващи теоретично представяне на темите и подтемите (основни понятия, постановки, дефиниции, модели, класификации и др.);
 - файлове с допълнителна информация по темите;
 - интернет страници.
- учебни дейности:
 - провеждане на учебни занятия в присъствениите периоди;
 - разписание за консултации;
 - тест;
 - задание;
 - чат за синхронна комуникация.

IV. ФОРМИ НА КОНТРОЛ

Но. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриално оценяване		
1.1.	Тест	2	50
1.2.	Практическо задание	1	38
	Общо за семестриалното оценяване:	3	88
2.	Сесийно оценяване		
2.1.	Изпит (комбиниран тест)	1	110
	Общо за сесийното оценяване:	1	110
	Общо за всички форми на контрол:	4	198

V. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Електронни учебни материали по дисциплината „Сравнителни банкови системи“, качени в платформата за електронно и дистанционно обучение на ИУ – Варна.

ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Вълканов, Н. (2019). *Compliance в помощ на финансовото регулиране*. Варна: Наука и икономика.
2. Георгиев, Л., Вачков, Ст., Вълканов Н., Ямболов, А. (2017). *Конкурентност и стабилност на банковата система в България*. Варна: Наука и икономика.
3. Георгиев, Л. (2017). Проблемът „свърхбанкиране“ и структурната реформа в европейския финансов сектор. *Икономически и социални алтернативи*, 1: 46-57.
4. Георгиев, Л. (2015). „Глобалната финансова криза и развитието на банковите институции и системи“. *Известия на Съюза на учените – Варна*, Серия „Икономически науки“, с. 14 - 21.
5. Казанджиева-Йорданова, И. (2017). *Доктрината „Too Big To Fail“*. София: Изток-Запад.
6. Мишкин, Фр. С. (2014). *Теория на парите, банковото дело и финансовите пазари*. София: "Изток-Запад".
7. Младенов, М. (2015). *Пари Банки Кредит*. (Парична теория, парична политика, Европейска система от централни банки, парични съвети). София: Тракия М.
8. Стилглиц, Дж. (2010). *Свободното падане. (Америка, свободните пазари, кризата и виновните за нея)*. София: "ИнфоДАР".
9. Greenbaum, S., A. Thakor, A. Boot (2015). *Contemporary Financial Intermediation*. Third Edition, Academic Press Publishing.
10. Kokkola T. (2010). *The Payment System. Payments, Securities and Derivatives, and the Role of the Eurosystem*. European Central Bank.
11. Mishkin, Fr., St. Eakins (2016). *Financial Markets and Institutions*. Eighth Edition. Pearson.
12. Casu, B., C. Girardone and P. Molyneux (2006). *Introduction to banking*. Harlow: Pearson Education Ltd.

Април 2024 г.