

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ВАРНА
ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАТИКА“
КАТЕДРА „ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ И СПОРТ“

Приета от ФС (протокол №9/ 24.04.2024 г.)

УТВЪРЖДАВАМ:

Приета от КС (протокол №10/ 08.04.2024 г.)

Декан:

(проф. д-р Владимир Сълов)

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „ЧУЖД ЕЗИК - ПОРТУГАЛСКИ“

ЗА СПЕЦ: Всички специалности; ОКС „бакалавър“ – дистанционно обучение

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 2

СЕМЕСТЪР: 3

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 90 ч.; в т.ч. аудиторна 6 ч.

КРЕДИТИ: 3

РАБОТЕН ЕЗИК: български

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	6
В Т.Ч.:	
• ЛЕКЦИИ	-
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	6
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	84

Изготвили програмата:

1.
(д-р Румяна Станева)

Ръководител катедра:
„Езиково обучение и спорт“ (доц. д-р Владимир Досев)

I. АНОТАЦИЯ

Обучението по португалски език е насочено към овладяване на основни знания, умения и отношения свързани с изграждането на езикови, но и на социални, комуникативни и интеркултурни компетентности на обучаемите. Работи се също интерлингвистично, като се въвеждат студентите в етимологията на думите, в историческата граматика и преминаването на различните звукове, букви и думи в различните езици, тъй като по-голямата част от обучаемите вече владеят добре поне един чужд език чиято основа е латинския. По този начин не само се разширява езиковата култура на студентите, но и уменията им за правене на логични връзки и цялостното им разбиране за европейското езиково пространство.

Съгласно препоръката на Съвета на Европейския съюз от 22 май 2018г. студентите придобиват не само езикова грамотност и многоезикова компетентност, но португалският език им дава достъп до историята и културата на девет държави на 5 различни континента, запознава ги с нови и съвсем различни философии на съществуване, което обогатява културата им и спомага за сформиранието им като толерантни и космополитни личности с критично и аналитично мислене.

Използват се различни дигитални обучителни и тестови инструменти и се въвежда информация за културата и историята на Португалия. Основната цел на обучението е да постави солидни основи на знанията по португалски език в контекста на четирите речеви дейности, но и да сформира у студентите интерес към португалския език, да ги запознае с историята и културата на още една Европейска държава, и да им даде по-широк поглед върху връзките свързващи всички държави в Европейското пространство и общите ценности и културна обусловеност.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

№. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ
1.	Аз и моето семейство
1.1.	Азбука, определителен и неопределителен член, род и число.
1.2.	Националности и предлози, глаголи 1ва група, глаголи съм.
1.3.	Числа и глаголтът имам, притежателни местоимения, семейни връзки.
1.4.	Глаголтът имам, години и рождени дни, дни от седмицата и месеци.
1.5.	Преговор на първи раздел. Паралел между Българската и Португалската култура и история.
2.	Моите приятели и света около нас
2.1.	Прилагателно име и съгласуване на прилагателните и сформирани на наречия.

III. МЕТОДИ НА ПОДГОТОВКА И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ¹

В представянето на методите за подготовка и провеждане на обучението по дисциплината се описва използването на различните учебни ресурси и дейности, чрез които се осъществява учебният процес в дистанционната форма на обучение:

¹ Методите за подготовка и провеждане на обучение се представят в съответствие с утвърдената Инструкция за разработване на учебна програма за дисциплина в дистанционна форма на обучение на Икономически университет – Варна.

- *Електронни учебници, тестове и куизи, AI, електронни ресурси на Културен институт Камойш към МВНР на Португалия*
- *Проектно базирано обучение в електронна среда, обучение чрез запознаване с лузофонската култура - музика и традиции.*

IV. ФОРМИ НА КОНТРОЛ

№. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА²	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриално оценяване		
1.1.	Тест	2	30
1.2.	Домашно задание	2	30
1.3.	Презентация	2	24
Общо за семестриалното оценяване:		6	84
2.	Сесийно оценяване		
2.1.	Текуща оценка	0	0
Общо за сесийното оценяване:		0	0
Общо за всички форми на контрол:		6	84

V. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Електронни учебни материали по дисциплината “Чужд език – португалски“, качени в платформата за електронно и дистанционно обучение на ИУ – Варна:
 - Na onda do português, Ana Maria Bayan Ferreira e Helena José Bayan, издателство Лидел, Португалия;
 - Cadeno Na onda do português, Ana Maria Bayan Ferreira e Helena José Bayan, издателство Лидел, Португалия

ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Manual Aprender português- Parte 1- Carla Oliveira, Maria José Bailmann, Maria Luisa Coelho, 2007, Издателство Тешту Едиторес, Португалия;
2. Caderno Aprender português- Parte 1- Carla Oliveira, Maria José Bailmann, Maria Luisa Coelho, 2007, Издателство Тешту Едиторес, Португалия;

² При дисциплини, които завършват с текуща оценка се попълва само т. 1 Семестриално оценяване, съгласно чл.21, ал. 2 от Правилника за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на студентите в Икономически университет – Варна.