

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
ФАКУЛТЕТ „ФИНАНСОВО-СЧЕТОВОДЕН“
КАТЕДРА „ФИНАНСИ“

Приета от ФС (протокол № 11 от 25.04.2024 г.):

Приета от КС (протокол № 8 от 11.04.2024 г.):

УТВЪРЖДАВАМ:

Декан:

(доц. д-р Д. Георгиева)

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „АКАДЕМИЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ“

ЗА СПЕЦ: „Финанси“;

ОКС „бакалавър“ – редовно обучение

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 1; СЕМЕСТЪР: 2

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 90 ч.; в т.ч. аудиторна 30 ч.

КРЕДИТИ: 3

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ	ОБЩО (часове)	СЕДМИЧНА НАТОВАРЕНОСТ (часове)
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ, т.ч.:		
ЛЕКЦИИ	15	1
УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия)	15	1
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	60	-

Изготвили програмата:

1.
(доц. д-р Стоян Киров)

2.
(гл. ас. д-р Св. Борисов)

Ръководител катедра:
„Финанси“ (доц. д-р Стоян Киров)

I. АНОТАЦИЯ

Целта на курса по „Академични изследвания“ е да осигури на студентите необходимите компетентности в писането и презентирането на специализирани научни текстове и развиване на критичното мислене. Тази програма е създадена, за да подготви студентите за успешно и професионално изразяване в различни научни дисциплини, които са основополагащи за тяхното бъдеще както в академичната, така и в професионалната кариера.

Студентите ще придобият познания относно естеството и обхвата на научната работа, нормите и стандартите за писане на изследвания, научната етика и основите на емпиричните тестове. Те ще имат уменията да четат и анализират ефективно научни текстове, да използват различни информационни източници, да структурират научни текстове по ясен начин, включително изготвяне на библиография и правилно цитиране, както и да презентират убедително свои научни наблюдения и изводи.

След завършване на програмата, студентите ще са усвоили и развили различни езикови, математически и цифрови компетентности.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

No. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ		
		Л	СЗ	ЛУ
1. ОСНОВИ НА АКАДЕМИЧНИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ		2	-	
1.1	Характеристики на изследователската дейност			
1.2	Етапи на изследователския процес			
2. ФОРМУЛИРАНЕ НА ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИ ТЕМИ		2	2	
2.1	Техники за генериране на идеи за изследвания			
2.2	Критерии за формулиране на значими изследователски теми			
3. ЛИТЕРАТУРЕН ОБЗОР		2	2	
3.1	Техники за търсене и оценка на научни източници			
3.2	Стратегии за синтез и организация на литературен обзор			
4. СТРУКТУРИРАНЕ НА НАУЧЕН ТЕКСТ		3	-	
4.1	Формулиране на цел и задачи на изследването			
4.2	Изграждане на логична и последователна структура			
4.3	Използване на заглавия, подзаглавия и абзаци			
5. ЦИТИРАНЕ И БИБЛИОГРАФИЯ		2	2	
5.1	Правила за цитиране на използваните източници			
5.2	Съставяне на библиография			
6. ЕМПИРИЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ		2	4	
6.1	Методи за събиране и анализ на данни			
6.2	Статистически методи за анализ на данни			
6.3	Извличане на заключения и обобщения			
7. ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИТЕ РЕЗУЛТАТИ		-	5	

7.1	Подготовка на презентации с академична визия и структура			
7.2	Използване на визуални помощни средства			
7.3	Умения за презентирание и общуване с аудиторията			
8. ЕТИКА В АКАДЕМИЧНИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ		2	-	
8.1	Авторски права			
8.2	Избягване на плагиатство			
Общо:		15	15	

III. ФОРМИ НА КОНТРОЛ

№. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА ¹	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриално оценяване		
1.1.	Научен реферат	1	40
1.2.	Презентация	1	20
Общо за семестриалното оценяване:		2	60
2.	Сесийно оценяване		
2.1.	Текуща оценка		
Общо за сесийното оценяване:			
Общо за всички форми на контрол:		2	60

IV. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА (ОСНОВНА) ЛИТЕРАТУРА:

1. Илиева, С., Салтирова-Радкова, С., Жечев, Ж. (2018). Наръчник по академично писане за студенти и докторанти. Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“.
2. Русев, Ив. (2022). Академични изследвания. Варна: УИ „Наука и икономика“, 138 с.
3. Танева, А. (2018). Методика на академичното писане и презентирание. Свищов: АИ "Ценов".

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА (ДОПЪЛНИТЕЛНА) ЛИТЕРАТУРА:

1. Атанасова, Т. (2003). Научното писане на научния текст. Варна: УИ „Наука и икономика“, 95 с.
2. Мавродиева, Ив., Тишева, Й. (2016). От реферата до магистърската теза: академично писане за студенти. София: БГ Учебник.
3. Цветкова, М. (2013). Наука със стил: писане на дипломен проект. София: Enthusiast Libris.
4. Humpert, N. Einführung in wissenschaftliches Arbeiten. Availabve at: <http://www.hf.uni-koeln.de/data/es024/File>.
5. Sesink, W. (2012). Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Inklusive E-Learning, Web-Recherche, Digitale Präsentation U.A. De Gruyter Oldenbourg.
6. Van der Perk, M. (2015). A guide for scientific writing. Bachelor Earth Sciences, Utrecht University. Availabve at: <http://students.uu.nl/sites/default/files>.

¹ При дисциплини, които завършват с текуща оценка се попълва само т. 1 Семестриално оценяване, съгласно чл.21, ал. 2 от Правилника за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на студентите в Икономически университет – Варна.

7. Booth, W., Colomb, G., Williams, J. (2003). The craft of research. University of Chicago press.
8. Creswell, J., Creswell, J. (2017). Research design: Qualitative, quantitative and mixed methods approaches. Sage publications.
9. Hart, C. (1998). Doing a Literature Review: Releasing the Social Science Research Imagination. London: Sage.
10. Swales, J. M., & Feak, C. B. (1994). Academic writing for graduate students. Ann Arbor: University of Michigan Press.
11. Yin, R. K. (2009). Case study research: Design and methods (Vol. 5). London: Sage.
12. Field, A. (2013). Discovering statistics using IBM SPSS statistics. London: Sage.

Април 2024 г.