

**ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА**  
**СТОПАНСКИ ФАКУЛТЕТ**  
**КАТЕДРА „ИНДУСТРИАЛЕН БИЗНЕС И ЛОГИСТИКА“**

---

Приета от ФС (протокол № 11/ 25. 04. 2024 г.)

**УТВЪРЖДАВАМ:**

Приета от КС (протокол № 9/ 16. 04. 2024 г.)

**Декан:**

(доц. д-р Денка Златева)

**У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А**

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „МАГИСТЪРСКИ СЕМИНАР“

ЗА СПЕЦ: „Корпоративен бизнес и управление“; ОКС „магистър“ – дистанционно обучение

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 5 за СС и СНУ, 6 за ДНДО и СПН

СЕМЕСТЪР: 9 и 10 за СС и СНУ, 11 и 12 за ДНДО и СПН

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 240 ч.; в т.ч. аудиторна 12 ч.

КРЕДИТИ: 8

РАБОТЕН ЕЗИК: български

**РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН**

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	<b>12</b>
в т.ч.:	
• ЛЕКЦИИ	<b>6</b>
9 (11) семестър	<b>(3)</b>
10 (12) семестър	<b>(3)</b>
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	<b>6</b>
9 (11) семестър	<b>(3)</b>
10 (12) семестър	<b>(3)</b>
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	<b>228</b>

Изготвили програмата:

1. ....  
(доц. д-р Пламен Павлов)
2. ....  
(доц. д-р Йордан Иванов)
3. ....  
(доц. д-р Илиан Минков)

Ръководител катедра: .....  
„Индустиален бизнес и логистика“ (доц. д-р Пламен Павлов)

## I. АНОТАЦИЯ

Дисциплината „Магистърски семинар“ има за цел извеждане на теоретико-методическите и практико-приложни въпроси на методиката на научните изследвания по икономика. Основава се на изучаваните специални икономически дисциплини, предоставящи знания за теоретичните и методически основи на самостоятелни икономически изследвания.

Дисциплината предоставя знания относно: същността и особеностите на научните изследвания по икономика, методологията и видовете научна продукция, информационното осигуряване, избора на тема, структурата и съдържанието на научните разработки, теоретичните и емпиричните изследвания, работата над ръкописа, оформлението, стилистиката, редактирането, рецензирането и др.

След преминаване на курса на обучение по дисциплината студентите придобиват умения да: изготвят и представят разработки по зададена тема, включително обосновка на проекти; провеждат научни изследвания и изготвят научни разработки; избират и апробират подходящ методически инструментариум на изследване; набират, обработват и анализират емпирична информация; обобщават и формулират изводи и препоръки по отношение обекта и предмета на изследване; рецензират научни и други разработки.

Дисциплината „Магистърски семинар“ развива следните ключови компетентности: **предприемаческа** – планиране, управление на проекти, стратегическо мислене, оценка на силни и слаби страни, решаване на проблеми, управление на ресурси и средства, варианти за финансиране; **цифрова** – способност за ползване на цифрово съдържание (създаване, филтриране, оценяване, споделяне); ефективно ползване на софтуер; **езикова грамотност** – познания по лексика, по функционална граматика и други.

Обучението по дисциплината изгражда практически умения в студентите за самостоятелно разработване, представяне и защита на проектни задания. Курсовата работа може да се доразвие до дипломна работа, ако студентите отговарят на необходимите условия.

## II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

№. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ
<b>ТЕМА 1. ЗАКОНИ ЗА МИСЛЕНЕТО, МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИ НА НАУЧНИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ</b>	
1.1.	Законали мисленето
1.2.	Същност на методологията и методите на научното познание
1.3.	Класификация на методите на научните изследвания.
1.4.	Видове научни публикации
<b>ТЕМА 2. СЪЩНОСТ И ИЗИСКВАНИЯ КЪМ ДИПЛОМНИТЕ И КУРСОВИТЕ РАБОТИ</b>	
2.1.	Цели, изисквания и място на дипломната и курсовата работа в цялостното обучение.
2.2.	Етапи при разработването на дипломната работа.
2.3.	Критерии за оценяване на дипломната работа.
2.4.	Ключови умения и компетентности на дипломанта.
2.5.	Курсови работи.
<b>ТЕМА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ПРЕДВАРИТЕЛНИТЕ ПРОУЧВАНИЯ И ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА НАУЧНО – ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИЯ ПРОБЛЕМ</b>	

3.1	Същност, съдържание и особености на предварителните проучвания. Изисквания при избора на научно направление и тема.
3.2	Научен ръководител – роля и функции. Формиране на научно – изследователски проблем за магистърските разработки.
3.3	Формулировка и определяне на обхвата на научния проблем и обекта на изследване.
<b>ТЕМА 4. РАЗРАБОТВАНЕ НА ПЛАН НА ДИПЛОМНАТА И КУРСОВАТА РАБОТА</b>	
4.1	Структуриране на проблема – правила и изисквания.
4.2	Съдържание на отделните структурни елементи. Основни пропорции при структурирането на темата.
4.3	Разработване на разширен план тезис на темата.
4.4	Разработване на съдържание на курсови работи – прилики и различия с дипломната работа.
<b>ТЕМА 5. НАБИРАНЕ НА ЛИТЕРАТУРНИ ИЗТОЧНИЦИ</b>	
5.1	Същност и общи изисквания за набиране на литературни източници.
5.2	Възможности и техники за набиране на монографични литературни източници, студии и периодична литература.
5.3	Техники за набиране на INTERNET източници
<b>ТЕМА 6. РАБОТА С ЛИТЕРАТУРНИ ИЗТОЧНИЦИ, ОБРАБОТВАНЕ И РАЗВИТИЕ НА НАУЧНИ ИДЕИ</b>	
6.1	Техники и правила за работа с литературни източници
6.2	Разкриване, анализ и развитие на изследователски тези и идеи.
6.3	Презентация на изследователски тези и идеи
<b>ТЕМА 7. РАЗРАБОТВАНЕ НА УВОДА И ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКАТА ЧАСТ НА КУРСОВАТА И ДИПЛОМНАТА РАБОТА</b>	
7.1.	Разработване на увода на разработката. Извеждане на предмет, обект, цел, задачи, изследователски тези и подтези, ограничения пред разработката.
7.2	Систематизация и обобщаване на теоретически основи на разработката.
<b>ТЕМА 8. НАБИРАНЕ НА ЕМПИРИЧНА ИНФОРМАЦИЯ</b>	
8.1	Класификация на емпиричната информация.
8.2	Набиране на вътрешна вторична емпирична информация.
8.3	Методи за набиране на вътрешна първична емпирична информация.
8.4	Възможности за използване на външна емпирична информация.
<b>ТЕМА 9. РАЗРАБОТВАНЕ НА АНАЛИТИЧНАТА ЧАСТ НА КУРСОВАТА И ДИПЛОМНАТА РАБОТА</b>	
9.1.	Изходни предпоставки и подготвителни действия за разработване на аналитичната част
9.2	Методи, подходящи за анализ на събраната емпирична информация.
9.3	Структуриране и написване на аналитичната част на основа на направените изследвания.
<b>ТЕМА 10. РАЗРАБОТВАНЕ НА ПРОЕКТНАТА ЧАСТ И ЗАКЛЮЧЕНИЕТО НА КУРСОВАТА И ДИПЛОМНАТА РАБОТА</b>	
10.1	Изходни предпоставки и подходи при структуриране и разработването на проектната част.
10.2	Методи, подходящи за подпомагане разработването на проектната част.
10.3	Подготовка на заключението на разработката.
<b>ТЕМА 11. СТИЛОВО, ЕЗИКОВО И СЪДЪРЖАТЕЛНО ОФОРМЛЕНИЕ НА РЪКОПИСА</b>	
11.1.	Език и стил на научната разработка.
11.2.	Окончателна редакция и визуализация на резултатите от научната разработка
<b>ТЕМА 12. БИБЛИОГРАФСКО ОПИСАНИЕ И ЦИТИРАНЕ. СПИСЪК НА ПОЛЗВАНАТА ЛИТЕРАТУРА</b>	
12.1	Обща характеристика и регламентация на библиографския апарат.
12.2	Библиографско описание и цитиране на различните източници.
12.3	Разработване на списък на ползваната литература.

<b>ТЕМА 13. ИЗПОЛЗВАНЕ НА СПЕЦИАЛИЗИРАН И УНИВЕРСАЛЕН СОФТУЕР В ИКОНОМИЧЕСКИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ</b>	
13.1	Същност и особености на специализираният софтуер за икономически изследвания. Видове анализ на социално – икономически зависимости.
13.2	Статистически и иконометричен софтуер, подходящ за целите на изследванията. Използване на Statistica, SPSS и Excel за икономически изследвания.
<b>ТЕМА 14. РЕЦЕНЗИРАНЕ НА НАУЧНИТЕ РАЗРАБОТКИ</b>	
14.1	Видове рецензии
14.2	Методика на рецензирането, структура и изисквания към рецензиите за научни цели.
14.3	Методика на рецензирането, структура и изисквания към рецензиите за образователни цели.
<b>ТЕМА 15. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА НА ДИПЛОМНИТЕ И КУРСОВИТЕ РАБОТИ</b>	
15.1.	Оформяне на разработката.
15.2	Разработване на експозе (автореферат) на разработката.
15.3.	Презентационни умения.
15.4	Визуални средства за представяне на експозето.
15.5.	Процедура по защита на дипломна работа.

### **III. МЕТОДИ НА ПОДГОТОВКА И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ**

Методите на подготовка и провеждане на обучението по дисциплината „Индуриална икономика” включват използването на различните учебни ресурси и дейности, чрез които се осъществява учебният процес в дистанционната форма на обучение:

- учебни ресурси – електронен учебник, файлове, интернет страници;
- учебни дейности – чрез платформата за дистанционно обучение се прилагат база от данни, урок, форум, чат, задания и тестове.

### **IV. ФОРМИ НА КОНТРОЛ**

Но. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА	Брой	ИАЗ ч.
<b>1.</b>	<b>Семестриално оценяване</b>		
1.1.	Разработване на план и структура на научно изследване; Разработване на литературна справка по темата на изследването	1	5
1.2.	Разработване на план-тезис на изследването	1	5
1.3	Разработване на увод	1	8
1.4	Разработване на теоретико-методологична част на изследването	1	60
1.5	Разработване на аналитична част на изследването	1	70
<b>Общо за семестриалното оценяване:</b>		<b>5</b>	<b>148</b>
<b>2.</b>	<b>Сесийно оценяване</b>		
2.1.	Представяне и защита на курсова работа	1	80
<b>Общо за сесийното оценяване:</b>		<b>1</b>	<b>80</b>
<b>Общо за всички форми на контрол:</b>		<b>6</b>	<b>228</b>

## **V. ЛИТЕРАТУРА**

### **ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Електронни учебни материали по дисциплината „Магистърски семинар“, качени в платформата за електронно и дистанционно обучение на ИУ – Варна.

### **ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Сълова, Н. и др., Разработване на магистърска теза и дипломна работа по икономика(с теми и примери по търговия), В., Наука и икономика, 2011.
2. Стоянова, М., Разработване и защита на дипломна работа, С.,ИК – УНСС, 2012.
3. Христов, П., и др. Ръководство за разработване на дипломни работи, В., ВСУ „Черноризец Храбър”, 2007г.