

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
ФАКУЛТЕТ „УПРАВЛЕНИЕ“
КАТЕДРА „ИКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ НА ТУРИЗМА“

Приета от ФС (протокол № 12/29.04.2024 г.)

УТВЪРЖДАВАМ:

Приета от КС (протокол № 8/16.04.2024 г.)

Декан:

(доц. д-р Добрин Добрев)

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „ДИПЛОМАНТСКИ СЕМИНАР“

ЗА СПЕЦ: „Туризм“; ОКС „бакалавър“ – дистанционно обучение

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 4

СЕМЕСТЪР: 7

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 240 ч.; в т.ч. аудиторна 12 ч.

КРЕДИТИ: 8

РАБОТЕН ЕЗИК: български

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	12
В т.ч.:	
• ЛЕКЦИИ	6
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	6
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	228

Изготвили програмата:

1.
(доц. д-р Георгина Луканова)
2.
(ас. д-р Катина Попова)

Ръководител катедра:
„Икономика и организация на туризма“ (доц. д-р Георгина Луканова)

I. АНОТАЦИЯ

Дипломантският семинар има за цел да предостави научни, методологически и методически указания за изследователската дейност на студентите относно разработването на бакалавърската дипломна работа. Той се базира на принципните изисквания за този вид разработки, утвърдени в ИУ-Варна и катедра ИОТ. За успешното реализиране на крайния резултат от обучението се изисква приложение на интердисциплинарен подход. Дисциплината надгражда получените познания по академични изследвания и поставя на преден план употребата на понятийния и методологичния апарат на обслужващи науки като статистика, приложна математика, счетоводство, маркетингови изследвания и комуникации и др. Очаква се обучението да формира умения от студентите за подбор, анализ и оценка на специализирана научна литература; усвояване на принципите и традициите в академичното писане и правилата за цитиране; способности за интерпретация на научни текстове, както и за анализиране, изследване, систематизиране и обобщаване на специфична информация. Получените знания са релевантни за приложение при създаването на самостоятелен научен труд (бакалавърска теза) и/или участие в научни и практико-приложни форуми, изискващи притежанието на висок академичен стил на изказ и писане. Тези знания и умения могат да бъдат разширени на практика във всички останали специализирани дисциплини, в рамките на които студентите създават и представят своите семестриални проекти.

Теоретичните знания, получени по дисциплината „Дипломантски семинар“ и решаването на практически казуси и задачи предоставят възможност на студентите да придобият редица компетентности, най-значимите от които са:

1. *Езикова грамотност* – развива уменията за четене и писане и правилно разбиране на писмена информация, развива способности да се формулират и изразяват устно и писмено собствените аргументи по убедителен начин, подходящ за контекста, формира умения да се работи с информация и текстове.
2. *Многоезикова* – развива способността за разбиране на устни съобщения, за започване, поддържане и приключване на разговор и за четене, разбиране и съставяне на текстове.
3. *Личностна компетентност* – формира умения за решаване на реално съществуващи проблеми, умения за планиране на задачи, умения за организиране на собствената работа.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

№. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ
1.	Видове научни публикации
1.1.	Класификация на научните публикации
1.2.	Научни поредици
2.	Информационни източници
2.1.	Видове информационни източници
2.2.	Интерпретация на информацията
3.	Стандарти за библиографско и вътретекстово цитиране
3.1.	Стандарти и модели за оформяне на библиография
3.2.	Основни правила за цитиране
4.	Структура на дипломната работа
4.1.	Научноизследователски методи

4.2.	Увод, изложение, и заключение на ДР
5.	Етапи на разработването на дипломната работа
5.1.	Набиране на информация, разработване на план
5.2.	Съдържание, оформяне и редактиране
6.	Представяне и защита на дипломната работа
6.1.	Рецензия и правила за оценяване
6.2.	Методика на защитата

III. МЕТОДИ НА ПОДГОТОВКА И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ¹

При подготовката и провеждането на обучението по дисциплината „Дипломантски семинар“ се използват следните учебни ресурси: мултимедийни презентации, учебни аудио-визуални материали и допълнително подбрани средства, всички предоставени в платформата за електронно и дистанционно обучение на Икономически университет – Варна. Предвидените учебни дейности се състоят в: разработване на график за срещи и комуникация с обучаемите, създаване на база данни в полза на студентите, провеждане на дискусии чрез форуми и чат. Предвидени са ежеседмични часове за онлайн консултация.

IV. ФОРМИ НА КОНТРОЛ

№. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА ²	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриално оценяване		
1.1.	Задача – изготвяне на библиографска справка по избрана тема	1	80
1.2.	Тест	1	28
1.3.	Курсов проект	1	120
Общо за семестриалното оценяване:		3	228
2.	Сесийно оценяване		
Общо за сесийното оценяване:			
Общо за всички форми на контрол:		3	228

¹ Методите за подготовка и провеждане на обучение се представят в съответствие с утвърдената Инструкция за разработване на учебна програма за дисциплина в дистанционна форма на обучение на Икономически университет – Варна.

² При дисциплини, които завършват с текуща оценка се попълва само т. 1 Семестриално оценяване, съгласно чл.21, ал. 2 от Правилника за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на студентите в Икономически университет – Варна.

V. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Електронни учебни материали по дисциплината „Дипломантски семинар“, качени в платформата за електронно и дистанционно обучение на ИУ – Варна.
2. Катедра „Икономика и организация на туризма“. *Указания за изготвяне на дипломна работа*. [Онлайн] Достъпно на https://ue-varna.bg/bg/p/8057/katedra-ikonomika-i-organizatsia-naturizma/diplomirane#tab_oks-bakalavar. (01.04.2024).

ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Борисова, Л. (2015). Академично писане – принципи при оформяне на писмени материали. *Икономика и управление*. 11(2), с. 122-129. [Онлайн] Достъпно на <https://www.cceol.com/search/viewpdf?id=482185>. (03.04.2024).
2. Борисова, Л., Ведър, О. (2015). *Професия студент: първата голяма крачка*. София: Международно висше бизнес училище. [Онлайн] Достъпно на <https://shorturl.at/opY18>. (03.04.2024).
3. Валдес, О. (2019). *Въведение в академичното писане*. [Онлайн] Достъпно на <https://shorturl.at/txIR9>. (03.04.2023).
4. Еко, У. (2013). *Как се пише дипломна работа*. София: Труд. [Онлайн] Достъпно на https://miryan.org/library/UmbertoEko_Kak_se_pishe.pdf. (03.04.2024).
5. Назърска, Ж. (2022). *Академично писане*. София: Академично издателство „За буквите – О писменехъ“. [Онлайн] Достъпно на <https://shorturl.at/eftu9>. (03.04.2024).
6. Николов, Е., Николова, Н. (2013). *Методология за разработване на научни статии (реферирание и индексирание на периодични издания, индикатори на научни публикации)*. София: Издателство на технически университет – София. [Онлайн] Достъпно на <https://rb.gy/c0vg0k>. (03.04.2024).
7. Русев, И. (2022). *Академични изследвания*. Варна: Наука и икономика.