

**ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА**  
**ЦЕНТЪР ЗА МАГИСТЪРСКО ОБУЧЕНИЕ**  
**КАТЕДРА „ИНФОРМАТИКА“**

---

---

Приета от ФС (протокол № 8 / 05.03.2020 г.)

Приета от КС (протокол № 6 / 17.02.2020 г.)

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**Декан:**

(проф. д-р Владимир Сълов)

**У Ч Е Б Н А   П Р О Г Р А М А**

**ПО ДИСЦИПЛИНАТА: “УЕБ ТЕХНОЛОГИИ”;**

**ЗА СПЕЦ: Всички специалности от ПН 4.6 Информатика и компютърни науки;**

**ОКС „магистър“**

**КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 5; СЕМЕСТЪР: 10;**

**ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 360 ч.; в т.ч. аудиторна 60 ч.**

**КРЕДИТИ: 12**

**РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН**

| <i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>                                   | <i>ОБЩО(часове)</i> | <i>СЕДМИЧНА<br/>НАТОВАРЕНОСТ<br/>(часове)</i> |
|---|---------------------|---|
| АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ:  |                     |   |
| т. ч.   |                     |   |
| • ЛЕКЦИИ  | 30                  | 2   |
| • УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/<br>лабораторни упражнения) | 30                  | 2   |
| ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ                                      | 300                 | -   |

Изготвили програмата:

1. ....  
(доц. д-р Снежана Сълова)

2. ....  
(гл. ас. д-р Борис Банков)

Ръководител катедра: .....  
„Информатика“ (проф. д-р Юлиан Василев)

## I. АНОТАЦИЯ

Дисциплината „Уеб технологии“ има за задача да даде на студентите от специалностите от професионално направление 4.6 необходимите знания и умения за проектиране, разработване, развитие и оптимизиране на уеб сайтове. Чрез лекционния материал и лабораторните упражнения студентите ще се научат да:

- проектират дизайна, структурата и организацията на уеб сайтовете;
- избират и прилагат съвременни уеб технологии при разработката на уеб сайтове;
- поддържат и оптимизират уеб сайтове.

Получените знания и умения намират приложение във всички сфери на обществения живот – икономика, публична администрация, образование и др. Благодарение на наученото студентите ще са в състояние да създават уеб сайтове, които да се използват от организациите като ефективен маркетингов и бизнес инструмент.

Дисциплината ще формира способности у студентите за самообучение и разширяване на знанията и уменията в света на непрекъснато обновяващите се Интернет технологии. Ще им спомогне да усъвършенстват своите умения за работа в екип, за непрекъснато обучение, самоусъвършенстване, както и за вземане на решения относно прилагане на новостите в сферата на уеб разработките.

## II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

| No. по ред   | НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ   | БРОЙ ЧАСОВЕ |           |     |
|--|--|-------------|-----------|-----|
|  |  | Л           | СЗ        | Л у |
| <b>1. Въведение в уеб технологиите</b>                                   |  | <b>2</b>    | <b>-</b>  |     |
| 1.1.   | Възникване, история и развитие на Интернет.  | 1           | -         |     |
| 1.2.   | Уеб (World Wide Web) – основни понятия.  | 1           | -         |     |
| <b>2. Уеб сайтове – планиране, проектиране и технологии за създаване</b> |  | <b>6</b>    | <b>2</b>  |     |
| 2.1.   | Видове уеб сайтовете и особености при разработката и поддържането им.                    | 1           | -         |     |
| 2.2.   | Дефиниране на изискванията към уеб сайта и неговата цел.                                 | 1           | -         |     |
| 2.3.   | Проектиране на дизайна, структурата и организацията на уеб сайта.                        | 1           | -         |     |
| 2.4.   | Технологии за разработка на уеб сайтове.   | 1           | -         |     |
| 2.5.   | Средства за популяризиране на уеб сайт.  | 2           | 2         |     |
| <b>4. Възможности на HTML (HyperText Markup Language)</b>                |  | <b>10</b>   | <b>12</b> |     |
| 4.1.   | Въведение в HTML. Базова структура на HTML документ и основни елементи в езика.          | 2           | 2         |     |
| 4.2.   | Блокови елементи и инлайн елементи. Описание на текст, параграфи, списъци и хипервръзки. | 2           | 2         |     |
| 4.3.   | Вмъкване на мултимедийни елементи – изображения, аудио, видео.                           | 2           | 2         |     |
| 4.4.   | Създаване на таблици и форми.  | 2           | 3         |     |
| 4.5.   | Семантични структуриращи тагове  | 2           | 3         |     |
| <b>5. Каскадни стилкови набори (Cascading Style Sheets – CSS)</b>        |  | <b>10</b>   | <b>14</b> |     |
| 5.1.   | Въведение в CSS. Работа със селектори; групиране на селектори и наследяване на свойства. | 2           | 2         |     |
| 5.2.   | Форматиране на текст, списъци и хипервръзки.   | 2           | 3         |     |

|   |  |              |           |           |
|---|--|--------------|-----------|-----------|
| 5.3.  | Задаване на фон, рамки и отстъпи.                                  | 2            | 3         |           |
| 5.4.  | Същност и елементи на Box модел-а. Позициониране на елементи.      | 2            | 3         |           |
| 5.5.  | Адаптивен (responsive) дизайн. Възможности на Bootstrap framework. | 2            | 3         |           |
| <b>6. Системи за управление на уеб съдържание</b> |  | <b>2</b>     | <b>2</b>  |           |
| 6.1.  | Същност и видове системи за управление на уеб съдържание.          | 1            | 1         |           |
| 6.2.  | Принципи на работа със системите за управление на уеб съдържание.  | 1            | 1         |           |
|   |  | <b>Общо:</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |

### **III. ФОРМИ НА КОНТРОЛ:**

| <b>№ по ред</b>                         | <b>ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА</b>         | <b>Брой</b> | <b>ИАЗ ч.</b> |
|---|--|-------------|---------------|
| <b>1.</b>                               | <b>Семестриален (текущ) контрол</b>    |             |               |
| 1.1.                                    | Тест                                   | 1           | 50            |
| 1.2.                                    | Контролни работи                       | 2           | 100           |
| <b>Общо за семестриален контрол:</b>    |  | <b>3</b>    | <b>150</b>    |
| <b>2.</b>                               | <b>Сесиен (краен) контрол</b>          |             |               |
| 2.1.                                    | Изпит (тест и защита на курсов проект) | 1           | 150           |
| <b>Общо за сесиен контрол:</b>          |  | <b>1</b>    | <b>150</b>    |
| <b>Общо за всички форми на контрол:</b> |  | <b>4</b>    | <b>300</b>    |

### **IV. ЛИТЕРАТУРА**

#### **ЗАДЪЛЖИТЕЛНА (ОСНОВНА) ЛИТЕРАТУРА:**

1. Върбанов, Р. и др. Web технологии. Варна: Унив. изд. Наука и икономика, 2014.
2. Колисниченко, Д. HTML 5 & CSS 3 практическо програмиране за начинаещи, трето преработено и допълнено издание: София: Книгоизд. Асеновци, 2017.
3. Колисниченко, Д. Да направим собствен сайт. Второ преработено и допълнено издание. София: Книгоизд. Асеновци, 2015.

#### **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА (ДОПЪЛНИТЕЛНА) ЛИТЕРАТУРА:**

1. Колисниченко, Д. Адаптивен уеб дизайн с Bootstrap. София: Книгоизд. Асеновци, 2017.
2. МакДоналд, М. HTML5 липсващото ръководство. София: ЗеСТ прес, 2012.
3. МакДоналд, М. Създаване на уеб сайт. Липсващото ръководство. София: ЗеСТ прес, 2009.
4. Соколов, С. CSS3 в примери. София: Книгоизд. Асеновци, 2009.
5. Томс, Ж. и Г. Белоглушева. Уеб сайтът мисията задължителна, София: Изд. Сиела софт енд публишинг, 2009.

6. D.K. Academy. Да на направим собствен блог с WordPress. София: Книгоизд. Асеновци, 2018.
7. Frain, B. Responsive Web Design with HTML5 and CSS3. Birmingham: Packt Publishing, 2015.
8. Krol, K. WordPress 5 Complete. Birmingham: Packt Publ., 2019.
9. Meloni, J. and Kyrnin, J. HTML, CSS, and JavaScript All in One, Sams Teach Yourself, 3rd Edition, Sams Publishing, 2018.
10. Robbins, J. Learning Web Design: A Beginner's Guide to HTML, CSS, JavaScript, and Web Graphics, 5 edition, O'Reilly Media, 2018.
11. Bootstrap. The world's most popular mobile-first and responsive front-end framework. // <http://getbootstrap.com>, (1.02.2020).
12. W3Schools Online Web Tutorials. // <http://w3schools.com>, (1.02.2020).