

**ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА**  
**СТОПАНСКИ ФАКУЛТЕТ**  
**КАТЕДРА „ИНДУСТРИАЛЕН БИЗНЕС И ЛОГИСТИКА“**

---

Приета от ФС (протокол №38/04.23г.)

**УТВЪРЖДАВАМ:**

Приета от КС (протокол №8/19.04.23г.)

**Декан:**

(доц. д-р Денка Златева)

**У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А**

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „МАГИСТЪРСКИ СЕМИНАР“

ЗА СПЕЦ: „Логистичен мениджмънт“; ОКС „магистър“ – дистанционно обучение

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 5 за СС и СНУ, 6 за ДНДО и СПН

СЕМЕСТЪР: 9 и 10 за СС и СНУ, 11 и 12 за ДНДО и СПН

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 240 ч.; в т.ч. аудиторна 12 ч.

КРЕДИТИ: 8

РАБОТЕН ЕЗИК: български

**РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН**

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	12
В т.ч.:	
• ЛЕКЦИИ	6
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	6
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	228

Изготвили програмата:

1. ....  
(доц. д-р Силвия Благоева)

2. ....  
(гл. ас. д-р Пламена Милушева)

Ръководител катедра: .....  
„Индустиален бизнес и логистика“ (доц. д-р Йордан Иванов)

## I. АНОТАЦИЯ

Дисциплината „Магистърски семинар“ е приложна методологическа дисциплина, подготвяща завързващите специалност „Логистичен мениджмънт“ студенти за самостоятелна аналитична, изследователска и проектна дейност. Те придобиват знания и разбирания по методическите, практическите и приложни въпроси на методиката на научните изследвания и проектирането в областта на логистиката. На основата на придобитите знания и умения по дисциплината, те ще могат да дооформят системата си от икономически логистични познания, за да извършват самостоятелно научно-изследователска работа в конкретни направления и по конкретни въпроси в организациите, да разработват проекти за подобряване на логистичните дейности. Успешно ще могат да извършват: предварителни проучвания за идентифициране на научно-изследователски проблеми; набиране и обработване на литературни източници; разработване на план на научния доклад и разработване на неговата структура; теоретични изследвания; набиране и обработка на емпирична информация; емпирични изследвания; работа над ръкописи; оформление, стилистика, редактиране, рецензиране и др. на изследователски и проектни доклади и т.н.

В хода на обучението по дисциплината се придобиват и развиват следните ключови компетентности:

- езикова компетентност – развиване на способности да се формулират и изразяват устно и писмено собствените аргументи по убедителен начин, подходящ за контекста; развиване на умения да се работи с информация и текстове;
- математическа компетентност – развиване на способност за използване и прилагане на формули, модели, концепции, както и работа със статистически данни;
- цифрова компетентност – развиване на способност за търсене и намиране на релевантна информация; създаване на презентации; работа с електронни таблици; работа със софтуер.

Придобитите знания, умения и компетентности впоследствие са необходими като основа за бъдещата професионална реализация на завършилите магистри.

## II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

№. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ
<b>ТЕМА 1: ВЪВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНАТА „МАГИСТЪРСКИ СЕМИНАР“</b>	
1.1.	Дефиниране на особеностите, целта, задачите и крайния продукт на дисциплината
1.2.	Обща организация и изисквания за подготовката и реализацията на образователните и научно-изследователски дейности
<b>2. ТЕМА 2: ПОДГОТОВКА НА КУРСОВАТА РАБОТА</b>	
2.1.	Същност и значение на подготовката на курсовата работа
2.2.	Етапи на подготовката на подготовката на курсовата работа
2.3.	Основни характеристики на курсовата работа
2.4.	Предварителни проучвания, дефиниране на научно изследователската тема и определяне на научен ръководител
<b>3. ТЕМА 3: ПРОУЧВАНЕ, НАБИРАНЕ И РАБОТА С ИНФОРМАЦИОННИ ИЗТОЧНИЦИ</b>	
3.1.	Проучване на информационни източници
3.2.	Информационна банка и картотека на източниците

3.3.	Четене на научни текстове
3.4.	Записки при експертно четене
<b>4.</b>	<b>ТЕМА 4: РАЗРАБОТВАНЕ НА ПЛАН И СТРУКТУРА НА НАУЧНИЯ ДОКЛАД</b>
4.1.	Подходи за изготвяне на план и развитие на структурата на научен доклад
4.2.	Обхват и структура на научния доклад
4.3.	Защита на план и структура на научен доклад
<b>5.</b>	<b>ТЕМА 5: ПРОЕКТИРАНЕ НА ИЗСЛЕДВАНЕТО</b>
5.1.	Алгоритъм на изследването
5.2.	Формулиране на изследователския проблем
5.3.	Обект и предмет на изследването
5.4.	Определяне на целта и задачите на изследването
5.5.	Научни въпроси и хипотези
5.6.	Разработване на методика на изследването
<b>6.</b>	<b>ТЕМА 6: ПЛАНИРАНЕ И КОНСТРУИРАНЕ НА РЪКОПИСА</b>
6.1.	Подготовка, анализ и обработка на ръкописа курсовата работа
6.2.	Структура на ръкописа на курсовата работа
6.3.	Изисквания към съдържанието и структурата на основните структурни единици на ръкописа на курсовата работа
<b>7.</b>	<b>ТЕМА 7: СТИЛОВО, ЕЗИКОВО И ТЕХНИЧЕСКО ОФОРМЯНЕ НА НАУЧНИЯ ДОКЛАД</b>
7.1.	Основни изисквания за стилово и езиково оформяне на научния доклад
7.2.	Основни изисквания за техническо оформяне на научния доклад
7.3.	Авторска етика
7.4.	Защита на курсовата работа

### **III. МЕТОДИ НА ПОДГОТОВКА И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ**<sup>1</sup>

Методите на подготовка и провеждане на обучението по дисциплината „Магистърски семинар“ включват използването на различните учебни ресурси и дейности, чрез които се осъществява учебният процес в дистанционната форма на обучение:

- учебни ресурси:
  - мултимедийни презентации по тематичното съдържание на дисциплината, включващи теоретично представяне на темите и подтемите (основни понятия, постановки, дефиниции, модели, алгоритми, класификации и др.);
  - файлове с информация по темите;
  - хипервръзки (URL-модул) към ресурси от други сайтове;
  - интернет страници.
- учебни дейности:
  - провеждане на учебни занятия в електронна среда;
  - задание;
  - форум за несинхронна комуникация по темите и подтемите на дисциплината.

<sup>1</sup> Методите за подготовка и провеждане на обучение се представят в съответствие с утвърдената Инструкция за разработване на учебна програма за дисциплина в дистанционна форма на обучение на Икономически университет – Варна.

#### **IV. ФОРМИ НА КОНТРОЛ**

<b>№. по ред</b>	<b>ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА<sup>2</sup></b>	<b>Брой</b>	<b>ИАЗ ч.</b>
<b>1.</b>	<b>Семестриален (текущ) контрол</b>		
1.1.	Защита на план и структура на курсова работа	1	38
1.2.	Защита на теоретично изследване по курсова работа	1	60
1.3.	Защита на емпирично изследване по курсовата работа	1	60
1.4.	Защита на курсовата работа	1	70
<b>Общо за семестриален контрол:</b>		<b>4</b>	<b>228</b>
<b>2.</b>	<b>Сесиен (краен) контрол</b>		
<b>Общо за сесиен контрол:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Общо за всички форми на контрол:</b>		<b>4</b>	<b>228</b>

#### **V. ЛИТЕРАТУРА**

##### **ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Електронни учебни материали по дисциплината „Магистърски семинар“, качени в платформата за електронно и дистанционно обучение на ИУ – Варна.

##### **ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Димитров Г., Подготовка на докторска дисертация, Варна, 2000.
2. Кондукторова А. и др., Университетът, Варна, 2002.
3. Лулански, П., Работната хипотеза - концептуална сърцевина на научното изследване, Сп. „Икономически алтернативи”, №2, с.13-24, 2005.
4. Съйкова, И., Ж. Адамова, Евристиката и ние, София, Профиздат, 1989.
5. Тасев, Г., Основи на научните изследвания. Как се разработва докторска дисертация, София, Съюз на специалистите по качество в България, с. 20-43, 2003.
6. Майданов, А., Процес на научно творчество, Москва, Наука, 1983.

<sup>2</sup> При дисциплини, които завършват с текуща оценка се попълва само т. 1 Семестриално оценяване, съгласно чл.21, ал. 2 от Правилника за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на студентите в Икономически университет – Варна.