

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
СТОПАНСКИ ФАКУЛТЕТ
КАТЕДРА „ИНДУСТРИАЛЕН БИЗНЕС И ЛОГИСТИКА“

Приета от ФС (протокол № 11/ 25. 04. 2024 г.)

УТВЪРЖДАВАМ:

Приета от КС (протокол № 9/ 16. 04. 2024 г.)

Декан:

(доц. д-р Денка Златева)

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „Е-ЛОГИСТИКА“

ЗА СПЕЦ: „Логистичен мениджмънт“; ОКС „магистър“ – дистанционно обучение

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 5 за СС и СНУ, 6 за ДНДО и СПН

СЕМЕСТЪР: 10 за СС и СНУ, 12 за ДНДО и СПН

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 180 ч.; в т.ч. аудиторна 12 ч.

КРЕДИТИ: 6

РАБОТЕН ЕЗИК: български

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	12
В Т.Ч.:	
• ЛЕКЦИИ	6
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	6
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	168

Изготвили програмата:

1.
(проф. д-р Юлиан Василев)

2.
(гл. ас. д-р Миглена Стоянова)

Ръководител катедра:
„Информатика“ (проф. д-р Юлиан Василев)

I. АНОТАЦИЯ

Дисциплината „Е-логистика“ е с практическа насоченост.

Работи се по 10 казуса, групирани в 3 теми.

Дисциплината надгражда познанията по „Информационна логистика“. Повечето казуси се разработват в рамките на едно упражнение. Казусите са свързани с: трансформиране на данни (на пример от XML документ като електронна таблица и обратно); подготовка на данни, които да се изпратят до останалите участници във веригата за доставки; обработване на данни, съдържащи транзакции; анализ (количествен и качествен) на данни, получени от няколко участника във веригата за доставки; анализ на електронни оферти.

За решаване на казусите се използват безплатни софтуерни продукти или софтуер с академичен лиценз.

Съгласно препоръката на Съвета на Европейския съюз от 22 май 2018 г. в хода на обучението по дисциплината се прилагат и развиват следните ключови компетентности:

- **математическа компетентност и компетентност в областта на точните науки, технологиите и инженерството.** Придобиване на умения за анализ на данни; прилагане на количествени и качествени методи за анализ на данни.*
- **цифрова компетентност.** Придобиване на умения за анализ на данни от няколко участника във верига за доставки;*
- **личностна компетентност.** Развиване на способност за работа в екип; умения за толерантно отношение към колегите; умения за изслушване и разбиране на различни мнения и позиции.*

Дисциплината завършва с изпит.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

№. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ
1.	Тема 1. Трансформиране на данни
1.1	Казус 1. Използване на таблици на съответствията за кодиране шифри на артикули
1.2	Казус 2. Конвертиране на електронна таблица като XML документ
1.3	Казус 3. Конвертиране на XML документ като електронна таблица
1.4	Казус 4. Засекретяване на шифри на артикули в транзакции за продажби
2	Тема 2. Приложение на количествени и качествени методи за анализ на данни
2.1	Казус 5. Анализ на получени данни за продажби по групи артикули от два магазина
2.2	Казус 6. Анализ обема на продажбите на конкретен артикул
2.3	Казус 7. Анализ на електронни оферти
3	Тема 3. Работа с данни на няколко участника от верига за доставки
3.1	Казус 8. Обобщаване на данни от няколко производителя
3.2	Казус 9. Предоставяне на логистична информация в електронен формат до дясностоящи участници (downstream partners) в снабдителна верига
3.3	Казус 10. Набиране на логистична информация в електронен формат от дясностоящи участници в снабдителна верига и вземане на решение

III. МЕТОДИ НА ПОДГОТОВКА И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ¹

Предвидените учебни ресурси са:

- онлайн учебни материали, качени в платформата за дистанционно обучение;
- софтуер, предоставен за ползване за учебни цели на ftp сървър на университета.

Предвидените учебни дейности са:

- провеждане на учебни занятия чрез платформата за дистанционно обучение;
- решаване на конкретни задачи от бизнеса (описани в онлайн учебните материали) в средата на различни софтуерни продукти.

IV. ФОРМИ НА КОНТРОЛ

№. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА ²	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриално оценяване		
1.1	Самостоятелно разработване на казус от тема 1 с други данни	1	28
1.2	Представяне и защита на разработения казус по тема 1	1	28
1.3	Самостоятелно разработване на казус от тема 2 с други данни	1	28
1.4	Представяне и защита на разработения казус по тема 2	1	28
Общо за семестриалното оценяване:		4	112
2.	Сесийно оценяване		
2.1	Самостоятелно разработване на казус по тема 3 с други данни	1	28
2.2	Представяне и защита на разработения казус по тема 3	1	28
Общо за сесийното оценяване:		2	56
Общо за всички форми на контрол:		6	168

V. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА (ОСНОВНА) ЛИТЕРАТУРА:

1. Учебни материали в платформата eLearn.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА (ДОПЪЛНИТЕЛНА) ЛИТЕРАТУРА:

1. Василев, Ю. Електронната логистика в условията на глобализация. Варна: Наука и икономика, библиотека "Проф. Цани Калянджиев", 2017.
2. Wang, Y., & Pettit, S. (2021). E-Logistics: Managing Digital Supply Chains for Competitive Advantage. Kogan Page Publishers.
3. Списание „Логистика“ 2020-2024.
4. Risberg, A. (2022). A systematic literature review on e-commerce logistics: towards an e-commerce and omni-channel decision framework. The International Review of Retail, Distribution and Consumer Research, 33(1), 67-91.

¹ Методите за подготовка и провеждане на обучение се представят в съответствие с утвърдената Инструкция за разработване на учебна програма за дисциплина в дистанционна форма на обучение на Икономически университет – Варна.

² При дисциплини, които завършват с текуща оценка се попълва само т. 1 Семестриално оценяване, съгласно чл.21, ал. 2 от Правилника за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на студентите в Икономически университет – Варна.