

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - В А Р Н А
ФАКУЛТЕТ „УПРАВЛЕНИЕ“
КАТЕДРА „УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРАЦИЯ“

Приета от ФС (протокол №12/29.04.2024 г.)

Приета от КС (протокол №10/16.04.2024 г.)

УТВЪРЖДАВАМ:

Декан:

(доц. д-р Добрин Добрев)

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „ДИГИТАЛНИ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО“

ЗА СПЕЦ: „Мениджмънт на образованието“; ОКС „магистър“ – задочно обучение

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 5 за СНУ, 6 за ДНДО

СЕМЕСТЪР: 10 за СНУ, 12 за ДНДО

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 240 ч.; в т.ч. аудиторна 30 ч.

КРЕДИТИ: 8

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ:	
т.ч.	
• ЛЕКЦИИ	15
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	15
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	210

Изготвили програмата:

1.
(доц. д-р Добрин Добрев)

2.
(гл. ас. д-р Петър Петров)

Ръководител катедра:
„Управление и администрация“ (доц. д-р Д. Серафимова)

I. АНОТАЦИЯ

Дисциплината „Дигитални технологии в управление на образованието“ ще даде на обучаемите знанията, уменията и увереността, необходими за успешното интегриране на дигиталните технологии в учебния процес, за да се повиши качеството на образованието.

Курсът има за цел да предостави на директорите на училища задълбочени познания и практически умения в ключови области на дигиталните технологии в образованието. Чрез интерактивни лекции, дискусии, казуси и групови задачи, курсът ще развие разбиране за:

- Същност и значение на дигиталните технологии в образованието.
- Принципи на управление на дигитални ресурси.
- Характеристики на иновативните училища.
- Перспективни технологии и етични аспекти.

В резултат на курса, директорите на училища ще надградят умения:

- Ефективно управление на процеса на интегриране на дигитални технологии в учебния процес.
- Обезпечаване на ресурси и условия за работа с дигитални технологии.
- Мотивиране на педагогическия персонал за работа с дигитални технологии.
- Използване на дигитални технологии за подобряване на управлението на училището.

Основни компетентности, които развива дисциплината:

- (3) математическа компетентност и компетентност в областта на точните науки, технологиите и инженерството;
- (4) цифрова компетентност;
- (7) предприемаческа компетентност.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

№. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ
Тема 1. ВЪВЕДЕНИЕ В ДИГИТАЛНИТЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО	
1.1.	Дефиниция и значение на дигиталните технологии в образованието
1.2.	Преглед на съвременните дигитални технологии, използвани в образованието
1.3.	Предимства и ограничения на дигиталните технологии в образованието
1.4.	Роля на дигиталните технологии в реализиране на политиките в образованието
Тема 2. ИНТЕГРИРАНЕ НА ДИГИТАЛНИ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС	
2.1.	Подходи за интегриране на дигитални технологии в различните учебни предмети
2.2.	Избор на подходящи дигитални инструменти и ресурси за учебния процес
2.3.	Оценка на ефективността на интегриране на дигитални технологии в учебния процес
Тема 3. ДИГИТАЛНИ ТЕХНОЛОГИИ ЗА ПОДПОМАГАНЕ НА ПРЕПОДАВАНЕТО	
3.1.	Инструменти за онлайн преподаване и учене
3.2.	Използване на дигитални технологии за персонализация на обучението
3.3.	Подходът на обрънатата класна стая
3.4.	Използване на дигитални игри и симулации в обучението
Тема 4. ДИГИТАЛНИ ТЕХНОЛОГИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ЗНАНИЯТА И УМЕНИЯТА	
4.1.	Онлайн инструменти за оценяване
4.2.	Електронни портфолия
4.3.	Автоматизирано оценяване
4.4.	Анализ на резултатите
Тема 5. УПРАВЛЕНИЕ НА ДИГИТАЛНИТЕ РЕСУРСИ В ОБРАЗОВАНИЕТО	

5.1.	Избор и поддръжка на дигитална инфраструктура
5.2.	Информационна сигурност и защита на данните
5.3.	Управление на дигиталните права
5.4.	Обучение на педагогическия персонал за работа с дигитални технологии
Тема 6. ЕЛЕКТРОННО УПРАВЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИЕТО	
6.1.	Електронни дневници
6.2.	Системи за управление на учебното съдържание (LMS)
6.3.	Комуникационни платформи в образованието
6.4.	Използване на дигитални технологии за административни задачи
Тема 7. ДИГИТАЛНИ ТЕХНОЛОГИИ В ПРИЛАГАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТНИЯ ПОДХОД В УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС	
7.1.	Подпомагане на планирането на обучението по компетентности
7.2.	Подпомагане на преподаването и ученето по компетентности
7.3.	Оценяване на овладяването на компетентностите
7.4.	Интегриран подход към обучението
Тема 8. ТРАНСФОРМАЦИЯ В ИНОВАТИВНО УЧИЛИЩЕ	
8.1.	Същност на иновативните училища
8.2.	Модел на иновативни училища
8.3.	Управление на иновативните училища
Тема 9. БЪДЕЩЕ НА ДИГИТАЛНИТЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО	
9.1.	Развиващи се технологии в образованието
9.2.	Персонализирано обучение
9.3.	Изкуствен интелект в образованието
9.4.	Етика и отговорност при използване на дигитални технологии в образованието

III. ФОРМИ НА КОНТРОЛ

№. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриално оценяване		
1.1.	Курсов проект	1	50
1.2.	Казуси	2	30
1.3.	Дискусии	2	20
Общо за семестриалното оценяване:		5	100
2.	Сесийно оценяване		
2.1.	Писмен изпит (решаване на казуси)	1	110
Общо за сесийното оценяване:		1	110
Общо за всички форми на контрол:		6	210

IV. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА (ОСНОВНА) ЛИТЕРАТУРА:

1. Електронни учебни материали, достъпни на платформата за е-обучение на ИУ – Варна eLearn.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА (ДОПЪЛНИТЕЛНА) ЛИТЕРАТУРА:

12.00.25 PR

Ревизия 03/05.04.2023 г.

Стр. 3 от 4

1. Велчева, И. (2021). Основни характеристики на дигиталните инструменти и приложението им в обучението. *Педагогически форум*, бр. 2, с.52-60.
2. ВНЕДРЯВАНЕ НА ДИГИТАЛНИТЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО (no date) Департамент за информация и усъвършенстване на учители – СУ ‘Св. Климент Охридски’. Available at: <https://diuu.bg/emag/14841/> (Accessed: 10 April 2024).
3. Гюрова, В. (2020). Дигиталното предизвикателство пред образованието. *Педагогически форум*, бр. 4, с.12-31.
4. Дигиталните технологии в училище като начин за преодоляване на социалното неравенство (no date) Департамент за информация и усъвършенстване на учители – СУ ‘Св. Климент Охридски’. Available at: <https://diuu.bg/emag/14659/> (Accessed: 10 April 2024).
5. Петров, П. (2016). Интерактивни методи за е-обучение във висшето образование. *Първа варненска конференция за електронно обучение и управление на знанието: Мост между средното и висшето образование* : Сборник доклади, 30 септ. - 1 окт. 2016 , Варна : Медицински университет "Проф. д-р П. Стоянов", 37 - 43.
6. Славова, Л., & Гъров, К. (2019). Внедряване на облачни технологии в средното образование. сп. *Математика и информатика*, том 62, бр.5., 500-508.
7. Спирова, М., Терзиева, Т. & Рахнев, А. (2020). Дигитални среди в обучението. *Сборник с доклади на юбилейната международна конференция "Синергетика и рефлексия в обучението по математика"*, 349-355.
8. Център за творческо (no date) Дигитално образование и технологии, Prepodavame.bg. Available at: <https://prepodavame.bg/category/digitalna-gramotnost/> (Accessed: 10 April 2024).