

**ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА**  
**ФАКУЛТЕТ „УПРАВЛЕНИЕ“**  
**КАТЕДРА „ИКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ НА ТУРИЗМА“**

---

Приета от ФС (протокол № 12/29.04.2024 г.)

**УТВЪРЖДАВАМ:**

Приета от КС (протокол №8/16.04.2024 г.)

**Декан:**

(доц. д-р Добрин Добрев)

**У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А**

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „АКАДЕМИЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ“

ЗА СПЕЦ: „Туризм“; ОКС „бакалавър“ – дистанционно обучение

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 1

СЕМЕСТЪР: 2

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 90 ч.; в т.ч. аудиторна 6 ч.

КРЕДИТИ: 3

РАБОТЕН ЕЗИК: български

**РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН**

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	<b>6</b>
В т.ч.:	
• ЛЕКЦИИ	<b>3</b>
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	<b>3</b>
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	<b>84</b>

Изготвили програмата:

1. ....  
(доц. д-р Георгина Луканова)

2. ....  
(проф. д-р Велина Казанджиева)

Ръководител катедра: .....  
„Икономика и организация на туризма“ (доц. д-р Георгина Луканова)

## **I. АНОТАЦИЯ**

Основната цел на обучението по дисциплината е свързана с придобиване на знания и умения за научно четене и научно писане. Обучението по дисциплината формира практически умения за изготвяне и презентирание на научен текст. За успешното им усвояване студентите трябва да притежават базови знания в областта на икономиката, статистиката, правото и информационните технологии.

Очаква се завършилите обучението по дисциплината „Академични изследвания“ да знаят какви са правилата за четене, писане и презентирание на научен текст; да могат да изследват, анализират, систематизират и обобщават научна информация; да могат да цитират правилно използваните източници.

Теоретичните знания, получени по дисциплината „Академични изследвания“ и решаването на практически казуси и задачи предоставят възможност на студентите да придобият редица компетентности, най-значимите от които са:

- *Езикова грамотност – развива уменията за четене и писане и правилно разбиране на писмена информация, развива способности да се формулират и изразяват устно и писмено собствените аргументи по убедителен начин, подходящ за контекста, формира умения да се работи с информация и текстове.*
- *Многоезикова – развива способността за разбиране на устни съобщения, за започване, поддържане и приключване на разговор и за четене, разбиране и съставяне на текстове*
- *Личностна компетентност – формира умения за решаване на реално съществуващи проблеми, умения за планиране на задачи, умения за организиране на собствената работа.*

## **II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ**

<b>№ по ред</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ</b>
<b>Тема 1. Същност на научната работа</b>	
1.1.	Видове научни публикации
1.2.	Правила за научно писане
<b>Тема 2. Информационни източници</b>	
2.1.	Видове информационни източници
2.2.	Интерпретация на информацията
<b>Тема 3. Стандарти за библиографско и вътретекстово цитиране</b>	
3.1.	Стандарти и модели за оформяне на библиография
3.2.	Основни правила за цитиране
3.3.	Категоризация на заведенията за хранене
<b>Тема 4. Научноизследователски методи</b>	
4.1.	Научноизследователски подходи
4.2.	Количествени и качествени научноизследователски методи
<b>Тема 5. Оформление и презентирание на научна разработка</b>	

5.1.	Съдържание, оформяне и редактиране
5.2.	Изготвяне на презентация

### **III. МЕТОДИ НА ПОДГОТОВКА И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ<sup>1</sup>**

Подготовката и провеждане на обучението по дисциплината „Академични изследвания“, дистанционна форма, се осъществява през платформата за електронно обучение eLearn, достъпна от сайта на Икономически университет – Варна и използването на учебни ресурси и дейности, както следва:

- лекционни теми в съответствие с учебната програма по дисциплината, налични в електронния курс по дисциплината „Академични изследвания“ в eLearn;
- упражнения към съответната тема, налични в електронния курс по дисциплината „Академични изследвания“ в eLearn;
- допълнителни материали, налични в електронния курс по дисциплината „Академични изследвания“ в eLearn;
- решаване на казуси, практически задачи и изготвяне на курсов проект през дейност „Задание“ в eLearn.

### **IV. ФОРМИ НА КОНТРОЛ**

№. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА <sup>2</sup>	Брой	ИАЗ ч.
<b>1.</b>	<b>Семестриално оценяване</b>		
1.1.	Задача	2	40
1.2.	Курсов проект	1	44
<b>Общо за семестриалното оценяване:</b>		<b>3</b>	<b>84</b>
<b>2.</b>	<b>Сесийно оценяване</b>		
2.1.	Изпит	0	0
<b>Общо за сесийното оценяване:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Общо за всички форми на контрол:</b>		<b>3</b>	<b>84</b>

### **V. ЛИТЕРАТУРА**

#### **ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Електронни учебни материали по дисциплината „Академични изследвания“, качени в платформата за електронно и дистанционно обучение на ИУ – Варна.

<sup>1</sup> Методите за подготовка и провеждане на обучение се представят в съответствие с утвърдената Инструкция за разработване на учебна програма за дисциплина в дистанционна форма на обучение на Икономически университет – Варна.

<sup>2</sup> При дисциплини, които завършват с текуща оценка се попълва само т. 1 Семестриално оценяване, съгласно чл.21, ал. 2 от Правилника за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на студентите в Икономически университет – Варна.

2. Русев, И. (2022). *Академични изследвания*. Варна: Наука и икономика.

#### **ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Борисова, Л. (2015). *Академично писане – принципи при оформяне на писмени материали*. Икономика и управление, Том 11, бр. 2, с. 122-129.
2. Борисова, Л., Ведър, О. (2015). *Професия студент: първата голяма крачка*. София: Международно висше бизнес училище.
3. Валдес, О. (2019). *Въведение в академичното писане*. [онлайн] Достъпно на <https://shorturl.at/txIR9>. (17.09.2023).
4. Назърска, Ж. (2022). *Академично писане*. София: Академично издателство „За буквите – О писменехъ“.