

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – В А Р Н А

ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАТИКА“

КАТЕДРА „ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ И СПОРТ“

Приета от ФС (протокол №9/ 24.04.2024 г.)

Приета от КС (протокол №10/ 08.04.2024 г.)

УТВЪРЖДАВАМ:

Декан:

(проф. д-р Владимир Сълов)

УЧЕБНА ПРОГРАМА

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „РУСКИ ЕЗИК“

ЗА СПЕЦ: Всички специалности; ОКС „бакалавър“ – дистанционно обучение

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 1

СЕМЕСТЪР: 2

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 90 ч.; в т.ч. аудиторна 6 ч.

КРЕДИТИ: 3

РАБОТЕН ЕЗИК: български

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	6
в т.ч.:	
• ЛЕКЦИИ	-
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	6
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	84

Изготвили програмата:

1.
(доц. д-р Владимир Досев)

2.
(ст. пр. Анета Стефанова)

Ръководител катедра:
„Езиково обучение и спорт“ (доц. д-р Владимир Досев)

I. АНОТАЦИЯ

През втория семестър продължава усвояването на употребата на отделните падежи, задълбочават се знанията по устна и писмена реч, обогатяват се фоновите знания на студентите, свързани с културата и бита на руския народ, както и с най-популярните образци на руското приложно изкуство. Материалът се поднася на основата на най-употребимите семантико-синтактични модели.

По отношение на изграждането на разговорни умения целта е студентите да изградят навици и умения да разбират съдържанието на текстове, да овладеят техниката на говорене, да изпълняват задачи, свързани с обмен на информация, участие в разговор.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

№. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ
1.	Дательный падеж
1.1.	Значения Дательного падежа без предлогов
1.2.	Значения Дательного падежа с предлогами
1.3.	Умеете ли вы дарить подарки?
2.	Творительный падеж
2.1.	Значения Творительного падежа без предлогов
2.2.	Значения Творительного падежа с предлогами
2.3.	Все мы любим отдыхать
3.	Вид глагола
3.1.	Особенности несовершенного и совершенного вида
3.2.	Образование видовых пар
3.3.	Диалоги
4.	Выражение временных отношений
4.1.	Дни недели
4.2.	Выражение часового времени
4.3.	Выражение полной даты событий

III. МЕТОДИ НА ПОДГОТОВКА И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ¹

Учебният процес по дисциплината „Руски език“ при дистанционната форма на обучение се базира на изготвената университетска образователна система от учебни методи, включващи използването на разнообразни учебни ресурси и дейности, насочени към затвърждаване и разширяване

¹ Методите за подготовка и провеждане на обучение се представят в съответствие с утвърдената Инструкция за разработване на учебна програма за дисциплина в дистанционна форма на обучение на Икономически университет – Варна.

на навигацията и уменията на студентите в областта на чуждоезиковото обучение с оглед изграждане на езикова компетентност.

IV. ФОРМИ НА КОНТРОЛ

№. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА²	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриално оценяване		
1.1.	Тест	2	40
1.2.	Проект по предварително зададена тема	2	44
	Общо за семестриалното оценяване:	4	84
2.	Сесийно оценяване		
2.1.	Текуща оценка	0	0
	Общо за сесийното оценяване:	0	0
	Общо за всички форми на контрол:	4	84

V. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Електронни учебни материали по дисциплината „РУСКИ ЕЗИК”, качени в платформата за електронно и дистанционно обучение на ИУ – Варна.
2. Н. Черняева, М. Тодорова „Русский язык. Электронный учебник“, „Наука и экономика” ЭУ- Варна, 2014
2. Св. Гроздева „Учебное пособие по русскому языку для дистанционного обучения. Электронное учебное пособие”, „Наука и экономика”, ЭУ- Варна, 2014

ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. онлайн-тест

² При дисциплини, които завършват с текуща оценка се попълва само т. 1 Семестриално оценяване, съгласно чл.21, ал. 2 от Правилника за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на студентите в Икономически университет – Варна.