

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ВАРНА
ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАТИКА“
КАТЕДРА „ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ И СПОРТ“

Приета от ФС (протокол №9/ 24.04.2024 г.)

УТВЪРЖДАВАМ:

Приета от КС (протокол №10/ 08.04.2024 г.)

Декан:

(проф. д-р Владимир Сълов)

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „БЪЛГАРСКИ ЕЗИК“

ЗА СПЕЦ: Всички специалности; ОКС „бакалавър“ – дистанционно обучение

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 1

СЕМЕСТЪР: 1

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 90 ч.; в т.ч. аудиторна 6 ч.

КРЕДИТИ: 3

РАБОТЕН ЕЗИК: български

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	6
В т.ч.:	
• ЛЕКЦИИ	-
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	6
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	84

Изготвили програмата:

1.
(доц. д-р Владимир Досев)
2.
(преп. Анелия Герчева)

Ръководител катедра:
„Езиково обучение и спорт“ (доц. д-р Владимир Досев)

I. АНОТАЦИЯ

Дисциплината „Български език” е създадена за чуждестранни студенти, изучаващи езика от начално ниво, и има за цел да създаде у тях езикова грамотност, както и многоезикови компетенции, необходими за всекидневния живот у нас. Курсът дава основни познания за съвременната българска говорна и писмена практика в рамките на общия български език – битово-разговорна лексика, основни речеви модели, специфика на граматичната система. Основната цел на обучението е формирането на комуникативни умения. Обръща се внимание на процесите на четене, писане и разбиране на текст, както и на развитието на диалогичната и монологичната реч. В края на курса студентите трябва да могат да се справят в някои базови комуникативни ситуации.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

№. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ
Тема 1.	Запознаване
1.1.	Българската азбука
1.2.	Глаголът „съм”
1.3.	Лични местоимения
Тема 2.	Какъв сте?
2.1.	Сегашно време на гл. от 3 спрежение
2.2.	Показателни местоимения и въпросителни местоимения
2.3.	Въпроси с въпросителни думи
Тема 3.	Къде живеете?
3.1.	Род на съществителните имена в единствено число
3.2.	Прилагателни имена в единствено число
3.3.	Показателни местоимения за отдалечени обекти
Тема 4.	Ние сме студенти
4.1.	Множествено число на съществителните имена
4.2.	Бройна форма на същ. имена
4.3.	Кратки форми на личните местоимения, вин. падеж
4.4.	Повелителни форми на някои глаголи
Тема 5.	Колко е часът?
5.1.	Числителни бройни имена
5.2.	Съгласуване на прилагателни и съществителни по род и число
5.3.	Бъдеще време на глагола „съм”
5.4.	Конструкции от типа „искам да”, „трябва да”
5.5.	Кратки дателни форми на личните местоимения
Тема 6.	Време и сезони
6.1.	Членуване на същ. имена
6.2.	Членуване на прил. имена
6.3.	Сегашно време на глаголите от 1, 2 и 3-то спрежение

III. МЕТОДИ НА ПОДГОТОВКА И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ¹

Учебният процес се осъществява синхронно в онлайн среда посредством платформата за електронно и дистанционно обучение „E-learn“ и включва следните ресурси и дейности

- Електронни учебни материали - презентации, упражнения в текстов формат, тестове и др.
- Представяне на новия материал, проверка на домашни задания, лексико-граматически упражнения, проследяване напредъка на обучаемите.

IV. ФОРМИ НА КОНТРОЛ

№ по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА²	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриално оценяване		
1.1.	Тест 1	1	42
1.2.	Тест 2	1	42
Общо за семестриалното оценяване:		2	84
2.	Сесийно оценяване		
2.1.	Текуща оценка	0	0
Общо за сесийното оценяване:		0	0
Общо за всички форми на контрол:		2	84

V. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Електронни учебни материали по дисциплината „ЧУЖД ЕЗИК - БЪЛГАРСКИ“, качени в платформата за електронно и дистанционно обучение на ИУ – Варна.
2. Хаджиева, Е., Н. Гарибова, А. Ефтимова, М. Пацева, А. Слущка. Български език за чужденци / общ курс. С., 2006.
3. Хаджиева, Е., Н. Гарибова, А. Ефтимова. Работна тетрадка – Български език за чужденци. С., 2006.
4. Петрова С., П. Цанкова, Е. Куртева и др. Учете български език. София: СУ Климент Охридски, 2004.

ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Официален правописен речник на българския език. София, 2012.

¹ Методите за подготовка и провеждане на обучение се представят в съответствие с утвърдената Инструкция за разработване на учебна програма за дисциплина в дистанционна форма на обучение на Икономически университет – Варна.

² При дисциплини, които завършват с текуща оценка се попълва само т. 1 Семестриално оценяване, съгласно чл.21, ал. 2 от Правилника за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на студентите в Икономически университет – Варна.