

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - В А Р Н А
ФАКУЛТЕТ „УПРАВЛЕНИЕ“
КАТЕДРА „УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРАЦИЯ“

Приета от ФС (протокол №12/29.04.2024 г.)

Приета от КС (протокол №10/16.04.2024 г.)

УТВЪРЖДАВАМ:

Декан:

(доц. д-р Добрин Добрев)

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „ФИНАНСОВ МЕНИДЖМЪНТ В ОБРАЗОВАНИЕТО“

ЗА СПЕЦ: „Мениджмънт на образованието“; ОКС „магистър“ – задочно обучение

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 5 за СНУ, 6 за ДНДО

СЕМЕСТЪР: 10 за СНУ, 12 за ДНДО

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 240 ч.; в т.ч. аудиторна 30 ч.

КРЕДИТИ: 8

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ:	
т.ч.	
• ЛЕКЦИИ	15
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	15
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	210

Изготвили програмата:

1.
(доц. д-р Десислава Серафимова)

2.
(доц. д-р Надежда Попова-Йосифова)

3.
(гл. ас. д-р Цветомир Манолов)

Ръководител катедра:
„Счетоводна отчетност“ (доц. д-р Надежда Попова-Йосифова)

I. АНОТАЦИЯ

Дисциплината “Финансов мениджмънт в образованието” е специална надграждаща дисциплина, която е базирана върху знанията, придобити от студентите по предходно изучавани управленски дисциплини. В резултат на изучаване на дисциплината студентите придобиват специални знания, допълващи тези дисциплини, а това разширява обхвата на техните умения и дава съществено предимство при последваща реализация в стопанската практика.

Дисциплината е хибридна и има редица допълнителни точки със знания, усвоени студентите във важни за управлението области като публично и частно право, финанси и бюджетиране, управление, контрол и др. Ключовите компетентности, които придобиват студентите, изучаващи дисциплината са математическа, цифрова и предприемаческа, но така също успешно се придобиват и личностна, социална и гражданска компетентности.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

№. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ
ТЕМА 1 ХАРАКТЕРИСТИКА НА БЮДЖЕТНИЯ ПРОЦЕС. СПЕЦИФИКИ В СИСТЕМАТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО	
1.1.	Обща характеристика на държавния бюджет.
1.2.	Участници в бюджетния цикъл.
1.3.	Бюджет на първостепенни и второстепенни разпоредители с бюджетни средства
1.4.	Специфика на бюджетния процес в системата на образованието. Възможности за финансиране на дейността.
ТЕМА 2 ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОТЧЕТНОСТТА В БЮДЖЕТНИТЕ ОРГАНИЗАЦИИ	
2.1.	Принципи в отчетността на организациите от публичния сектор. Приложима счетоводна политика.
2.2.	Документиране и отчитане на операциите по изпълнение на бюджета на бюджетните организации.
2.3.	Документиране и отчитане на основни операциите с дълготрайни активи, материални запаси, разчети с контрагенти и персонал.
2.4.	Документиране и отчитане на разходи, приходи и трансфери.
ТЕМА 3 ГОДИШЕН ФИНАНСОВ ОТЧЕТ	
3.1.	Етапи на годишното счетоводно приключване.
3.2.	Съдържание и ред за съставяне и представяне на годишния финансов отчет.
3.3.	Консолидиране на отчетната информация в публичния сектор.
ТЕМА 4 СИСТЕМА ЗА ФИНАНСОВО УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛ (СФУК)	
4.1.	Управленска отговорност
4.2.	Елементи на системата за финансово управление и контрол
4.3.	Прилагане и актуализиране на СФУК
ТЕМА 5 УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА.	
5.1.	Организация по управлението на риска.
5.2.	Идентифициране на рискови области и рискови фактори.
5.3.	Стратегия по управление на риска.

III. ФОРМИ НА КОНТРОЛ

№. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА ¹	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриално оценяване		
1.1.	Тест	2	80
1.2.	Решаване казус	1	30
Общо за семестриалното оценяване:		3	110
2.	Сесийно оценяване		
2.1.	Изпит	1	100
Общо за сесийното оценяване:		1	100
Общо за всички форми на контрол:		4	210

IV. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА (ОСНОВНА) ЛИТЕРАТУРА:

1. Загорчева, Д. Финансов мениджмънт в образованието-управление на делегирания бюджет, Унив.изд-во“Епископ Константин Преславски“, гр. Шумен, 2022 г.
2. Захариев, П. и к-в, Бюджетно счетоводство, първо издание, изд. “Гея Принт”, Варна, 2015г.
3. Захариев, П. и к-в, Сборник от задачи и тестове по бюджетно счетоводство, първо издание, изд. “Гея Принт”, Варна, 2015г.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА (ДОПЪЛНИТЕЛНА) ЛИТЕРАТУРА:

1. Георгиева, Д., „Приложимата база на отчетността в публичния сектор”, сп. „Икономическа мисъл”, бр. 5/2016 г.
2. Георгиева, Д., По пътя на хармонизация на отчетността в публичния сектор в европейските държави Икономиката на България и Европейския съюз: финанси, счетоводство, финансов контрол : Т. 2. Счетоводна политика, анализ и стандартизация. Системи за управленски контрол, одит, данъчен контрол, София : Изд. комплекс УНСС, 2, 2020, 224-246
3. Закон за публичните финанси, ДВ, бр. 15/15.02.2013 г., в сила от 01.01.2014 г.
4. Захариев, П. Специфични особености и характерни принципи на отчетността в организациите от публичния сектор в РБългария (Specific features and principles of accounting in public sector organizations in the Republic of Bulgaria), Международна научно-практическа конференция „Наука и образование” („Science and education”), Нюрнберг, Германия (Nuremberg, Germany), 25 декември 2017 г., научно списание "ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ", сборник SCIENCE AND EDUCATION Collection of scientific articles Verlag SWG imex GmbH, Nürnberg, Deutschland/2017, с. 240-244
5. Международни счетоводни стандарти за публичния сектор, ИФАК, 2001-2024г.
6. Попова-Йосифова, Н., Новости в счетоводната отчетност на бюджетните организации, ДОКЛАД, Научна конференция с международно участие „Хоризонти в развитието на

¹ При дисциплини, които завършват с текуща оценка се попълва само т. 1 Семестриално оценяване, съгласно чл.21, ал. 2 от Правилника за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на студентите в Икономически университет – Варна.

чо-вешките ресурси и знанието“, 12-14/06/2015, Бургас, Отпечатан в сборник с доклади, том I, с. 504-510

7. Фесчиян, Д., Савова, К., Подходи и политики на счетоводството в публичния сектор, ИК- УНСС, София, 2016г.

8. Указания на МФ