

**ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА**  
**ФАКУЛТЕТ „УПРАВЛЕНИЕ“**  
**КАТЕДРА „УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРАЦИЯ“**

---

---

Приета от ФС (протокол №12/29.04.2024 г.)

Приета от КС (протокол №10/16.04.2024 г.)

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**Декан:**

(доц. д-р Добрин Добрев)

**У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А**

**ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „ДИГИТАЛНИ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО“**

**ЗА СПЕЦ: „Мениджмънт на образованието“; ОКС „магистър“ – редовно обучение**

**КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 5 за СНУ, 6 за ДНДО**

**СЕМЕСТЪР: 10 за СНУ, 12 за ДНДО**

**ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 240 ч.; в т.ч. аудиторна 60 ч.**

**КРЕДИТИ: 8**

**РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН**

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>	<i>СЕДМИЧНА НАТОВАРЕНОСТ (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ:		
Т.ч.		
• ЛЕКЦИИ	30	2
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	30	2
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	180	-

Изготвили програмата:

1. ....  
(доц. д-р Добрин Добрев)

2. ....  
(гл. ас. д-р Петър Петров)

Ръководител катедра: .....  
„Управление и администрация“ (доц. д-р Д. Серафимова)

## I. АНОТАЦИЯ

Дисциплината „Дигитални технологии в управление на образованието“ ще даде на обучаемите знанията, уменията и увереността, необходими за успешното интегриране на дигиталните технологии в учебния процес, за да се повиши качеството на образованието.

Курсът има за цел да предостави на директорите на училища задълбочени познания и практически умения в ключови области на дигиталните технологии в образованието. Чрез интерактивни лекции, дискусии, казуси и групови задачи, курсът ще развие разбиране за:

- Същност и значение на дигиталните технологии в образованието.
- Принципи на управление на дигитални ресурси.
- Характеристики на иновативните училища.
- Перспективни технологии и етични аспекти.

В резултат на курса, директорите на училища ще надградят умения:

- Ефективно управление на процеса на интегриране на дигитални технологии в учебния процес.
- Обезпечаване на ресурси и условия за работа с дигитални технологии.
- Мотивиране на педагогическия персонал за работа с дигитални технологии.
- Използване на дигитални технологии за подобряване на управлението на училището.

Основни компетентности, които развива дисциплината:

- (3) математическа компетентност и компетентност в областта на точните науки, технологиите и инженерството;
- (4) цифрова компетентност;
- (7) предприемаческа компетентност.

## II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

No. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ		
		Л	СЗ	ЛУ
<b>Тема 1. ВЪВЕДЕНИЕ В ДИГИТАЛНИТЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО</b>		2	2	
1.1.	Дефиниция и значение на дигиталните технологии в образованието			
1.2.	Преглед на съвременните дигитални технологии, използвани в образованието			
1.3.	Предимства и ограничения на дигиталните технологии в образованието			
1.4.	Роля на дигиталните технологии в реализиране на политиките в образованието			
<b>Тема 2. ИНТЕГРИРАНЕ НА ДИГИТАЛНИ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС</b>		2	2	
2.1.	Подходи за интегриране на дигитални технологии в различните учебни предмети			
2.2.	Избор на подходящи дигитални инструменти и ресурси за учебния			
2.3.	Оценка на ефективността на интегриране на дигитални технологии в			
<b>Тема 3. ДИГИТАЛНИ ТЕХНОЛОГИИ ЗА ПОДПОМАГАНЕ НА ПРЕПОДАВАНЕТО</b>		4	4	
3.1.	Инструменти за онлайн преподаване и учене			

3.2.	Използване на дигитални технологии за персонализация на обучението			
3.3.	Подходът на обрънатата класна стая			
3.4.	Използване на дигитални игри и симулации в обучението			
<b>Тема 4. ДИГИТАЛНИ ТЕХНОЛОГИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ЗНАНИЯТА И УМЕНИЯТА</b>		4	4	
4.1.	Онлайн инструменти за оценяване			
4.2.	Електронни портфолия			
4.3.	Автоматизирано оценяване			
4.4.	Анализ на резултатите			
<b>Тема 5. УПРАВЛЕНИЕ НА ДИГИТАЛНИТЕ РЕСУРСИ В ОБРАЗОВАНИЕТО</b>		2	2	
5.1.	Избор и поддръжка на дигитална инфраструктура			
5.2.	Информационна сигурност и защита на данните			
5.3.	Управление на дигиталните права			
5.4.	Обучение на педагогическия персонал за работа с дигитални технологии			
<b>Тема 6. ЕЛЕКТРОННО УПРАВЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИЕТО</b>		6	6	
6.1.	Електронни дневници			
6.2.	Системи за управление на учебното съдържание (LMS)			
6.3.	Комуникационни платформи в образованието			
6.4.	Използване на дигитални технологии за административни задачи			
<b>Тема 7. ДИГИТАЛНИ ТЕХНОЛОГИИ В ПРИЛАГАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТНИЯ ПОДХОД В УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС</b>		4	4	
7.1.	Подпомагане на планирането на обучението по компетентности			
7.2.	Подпомагане на преподаването и ученето по компетентности			
7.3.	Оценяване на овладяването на компетентностите			
7.4.	Интегриран подход към обучението			
<b>Тема 8. ТРАНСФОРМАЦИЯ В ИНОВАТИВНО УЧИЛИЩЕ</b>		4	4	
8.1.	Същност на иновативните училища			
8.2.	Модели на иновативни училища			
8.3.	Управление на иновативните училища			
<b>Тема 9. БЪДЕЩЕ НА ДИГИТАЛНИТЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО</b>		2	2	
9.1.	Развиващи се технологии в образованието			
9.2.	Персонализирано обучение			
9.3.	Изкуствен интелект в образованието			
9.4.	Етика и отговорност при използване на дигитални технологии в образованието			
<b>Общо:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	

### **III. ФОРМИ НА КОНТРОЛ**

№. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА	Брой	ИАЗ ч.
<b>1.</b>	<b>Семестриално оценяване</b>		
1.1.	Курсов проект	1	50

1.2.	Казуси	2	30
1.3.	Дискусии	2	20
<b>Общо за семестриалното оценяване:</b>		<b>5</b>	<b>100</b>
<b>2.</b>	<b>Сесийно оценяване</b>		
2.1.	Писмен изпит (решаване на казуси)	1	80
<b>Общо за сесийното оценяване:</b>		<b>1</b>	<b>80</b>
<b>Общо за всички форми на контрол:</b>		<b>6</b>	<b>180</b>

#### **IV. ЛИТЕРАТУРА**

##### **ЗАДЪЛЖИТЕЛНА (ОСНОВНА) ЛИТЕРАТУРА:**

1. Електронни учебни материали, достъпни на платформата за е-обучение на ИУ – Варна eLearn.

##### **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА (ДОПЪЛНИТЕЛНА) ЛИТЕРАТУРА:**

1. Велчева, И. (2021). Основни характеристики на дигиталните инструменти и приложения-ето им в обучението. *Педагогически форум*, бр. 2, с.52-60.
2. ВНЕДРЯВАНЕ НА ДИГИТАЛНИТЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО (no date) Департамент за информация и усъвършенстване на учители – СУ ‘Св. Климент Охридски’. Available at: <https://diuu.bg/emag/14841/> (Accessed: 10 April 2024).
3. Гюрова, В. (2020). Дигиталното предизвикателство пред образованието. *Педагогически форум*, бр. 4, с.12-31.
4. Дигиталните технологии в училище като начин за преодоляване на социалното неравенство (no date) Департамент за информация и усъвършенстване на учители – СУ ‘Св. Климент Охридски’. Available at: <https://diuu.bg/emag/14659/> (Accessed: 10 April 2024).
5. Петров, П. (2016). Интерактивни методи за е-обучение във висшето образование. *Първа варненска конференция за електронно обучение и управление на знанието: Мост между средното и висшето образование* : Сборник доклади, 30 септ. - 1 окт. 2016 , Варна : Медицински университет "Проф. д-р П. Стоянов", 37 - 43.
6. Славова, Л., & Гъргов, К. (2019). Внедряване на облачни технологии в средното образование. сп. *Математика и информатика*, том 62, бр.5., 500-508.
7. Спирова, М., Терзиева, Т. & Рахнев, А. (2020). Дигитални среди в обучението. *Сборник с доклади на юбилейната международна конференция "Синергетика и рефлексия в обучението по математика"*, 349-355.
8. Център за творческо (no date) Дигитално образование и технологии, Prepodavame.bg. Available at: <https://prepodavame.bg/category/digitalna-gramotnost/> (Accessed: 10 April 2024).