

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
ФАКУЛТЕТ „УПРАВЛЕНИЕ“
КАТЕДРА „СОЦИАЛНИ И ХУМАНИТАРНИ НАУКИ“

УТВЪРЖДАВАМ:

Ректор:

(Проф. д-р Пл. Илиев)

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „ОРГАНИЗАЦИОННА ПСИХОЛОГИЯ И ЛИЧНОСТНИ УМЕНИЯ“;

ЗА СПЕЦ: „Съдебна администрация“; ОКС „бакалавър“

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 3; СЕМЕСТЪР: 6;

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 150 ч.; в т.ч. аудиторна 60 ч.

КРЕДИТИ: 5

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО(часове)</i>	<i>СЕДМИЧНА НАТОВАРЕНОСТ (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ:		
Т. ч.		
• ЛЕКЦИИ	30	2
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	30	2
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	90	-

Изготвили програмата:

1.
(доц. д-р Н. Михалева)

2.
(доц. д-р Ст. Георгиева)

Ръководител катедра:
„СХН“ (доц. д-р Н. Михалева)

I. АНОТАЦИЯ

Изучавалите тази дисциплина ще притежават:

- Знания за различни теории и модели, обясняващи поведението на човека в работна и организационна среда;

- Задълбочени познания за функциите и процесите на управление на човешките ресурси, съчетани с практически умения за подбиране, мотивиране и задържане на качествени служители, оценяване на тяхното изпълнение чрез разнообразни съвременни методи и управление на талантите;

- Познания за теорията и практиката на лидерството и съвремените предизвикателства пред него;

- Умения да прилагат на практика принципите на социалната и организационна психология в управлението на човешките ресурси за повишаване на организационната и индивидуална ефективност и благополучие;

- Умения за диагностика и консултиране в организации, въз основа познаването на широк набор от методи, техники и интервенции за организационна промяна, спазвайки принципите и етапите на организационното развитие;

- Умения за измерване на организационните ценности и нагласи - например удовлетвореност от труда, включеност в работата, привързаност към организацията;

- Компетенции за създаване и трениране на екипи, базирани на познаване принципите на груповата динамика и междуличностните отношения, осъзнаване ролята на индивидуалните различия на работното място, фасилитиране процесите на комуникация и творческо решаване на проблеми на работното място и практическо приложение на умения за преговаряне, разрешаване на конфликти и медиация.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

No. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ		
		Л	СЗ	ЛУ
Предмет и задачи на организационната психология		2	2	
1.	Организирането като феномен.			
2.	Историческо място.			
3.	Определения на организацията.			
4.	Връзка с другите науки.			
Етапи в развитието на организационната психология		4	4	
1.	Донаучен етап.			
2.	Научно управление на организационното поведение.			
3.	Хуманистичен период.			
4.	Вероятностен период.			
Организационни теории		4	4	

1.	Теории от първи тип - Фр. Тейлър, М. Вебер.			
2.	Теории от втори тип - Е. Мейо, Д. Макгрегър.			
3.	Теории от трети и четвърти тип – съвременни организационни теории.			
Основни понятия за системен подход		2	2	
1.	Основни понятия от теория за системите.			
2.	Системен анализ на организацията.			
Организационна структура		4	4	
1.	Основни измерения.			
2.	Комуникацията в организационната структура – процеси, видове, управление.			
3.	Групи и групови процеси.			
Организационно поведение		2	2	
1.	Сътрудничество и конкуренция.			
2.	Конформизъм и подчинение.			
3.	Оценка на интегритета и контрол върху контрапродуктивното поведение.			
Лидерство и ръководство		2	2	
1.	Основни теории за ефективното лидерство: универсалистки и поведенчески.			
2.	Теории – ситуативни и интегративни.			
Организационна политика		2	2	
1.	Власт и влияние.			
2.	Основни източници на власт.			
3.	Стратегии и тактики.			
Конфликти в организацията		2	2	
1.	Типология на конфликтите.			
2.	Цикъл на конфликта.			
3.	Стратегии за разрешаване на конфликти.			
Вземане на решения		2	2	
1.	Основни стратегии.			
2.	Групови решения и „групово мислене“.			
3.	Ефективност на решенията.			
Организационна култура		2	2	
1.	Дефиниране и критерии			
2.	Формиране и развитие на организационната култура			
Межкултурни различия		2	2	
1.	Теории за изследване на националните култури			
2.	Основни подходи			
Общо:		30	30	

III. ФОРМИ НА КОНТРОЛ:

№. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриален (текущ) контрол		
1.1.	Курсова работа	1	30
1.2.			
1.3.			
1.4.			
Общо за семестриален контрол:		1	30
2.	Сесиен (краен) контрол		
2.1.	Изпит (тест)	1	60
Общо за сесиен контрол:		1	60
Общо за всички форми на контрол:		2	90

IV. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА (ОСНОВНА) ЛИТЕРАТУРА:

- 1.Джонев, С. (2001) Социалната организация. Теория, диагностика, консултация, София, „Софи-Р”.
- 2.Джонев, С., Димитров,Пл. (2014) Организационно консултиране. Мениджмънт и управление на човешките ресурси, I-Шт., София, „Ен Джи Би-Консултинг”.
- 3.Илиева, Сн. (2006) Организационно развитие, София, УИ „Св.Кл.Охридски”.
- 4.Илиева, Сн. (2006) Организационна култура. Същност, функции и промяна, София, УИ„Св.Кл.Охридски”.
- 5.Камерън, К., Куин,Р. (2012) Диагностика и промяна на организационната култура, София, „Класика и стил”.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА (ДОПЪЛНИТЕЛНА) ЛИТЕРАТУРА:

1. Паунов,М.(2006)Организационно поведение, София, „Сиела”.
2. Паунов,М.(2007)Организационна култура, София, УИ „Стопанство”.
3. Проданов, М. (2008) Морал и корупция, София,Изд. на АМВР.
4. Ригио, Р. (2008) Въведение в индустриалната/организационната психология, София, „Дилок”.
5. Хофстеде, Х. (2001) Култури и организации. Софтуер на ума, София, „Класика и стил”.
6. Хофстеде, Х. Я., Пидърсън,П.&Хофстеде,Х. (2003) Изследване на културата, София, „Класика и стил”.
7. Jex,St., M.&Britt, Th.,W. (2008) Organizational Psychology. A Scientist-Practitioner Approach, N.J., W.