

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – В А Р Н А
ФАКУЛТЕТ „УПРАВЛЕНИЕ“
КАТЕДРА „ИКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ НА ТУРИЗМА“

Приета от ФС (протокол № 12/ 29.04.2024 г.)

Приета от КС (протокол № 8/ 16.04.2024 г.)

УТВЪРЖДАВАМ:

Декан:

(доц. д-р Добрин Добрев)

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „АКАДЕМИЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ“

ЗА СПЕЦ: „Международен туризъм“;

ОКС „бакалавър“ – редовно обучение

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 1; СЕМЕСТЪР: 7

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 90 ч.; в т.ч. аудиторна 30 ч.

КРЕДИТИ: 3

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>	<i>СЕДМИЧНА НАТОВАРЕНОСТ (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ:		
т.ч.		
• ЛЕКЦИИ	15	1
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	15	1
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	60	-

Изготвили програмата:

1.
(доц. д-р Георгина Луканова)

2.
(проф. д-р Велина Казанджиева)

Ръководител катедра:
„Икономика и организация на туризма“ (доц. д-р Георгина Луканова)

I. АНОТАЦИЯ

Основната цел на обучението по дисциплината е свързана с придобиване на знания и умения за научно четене и научно писане. Обучението по дисциплината формира практически умения за изготвяне и презентирание на научен текст. За успешното им усвояване студентите трябва да притежават базови знания в областта на икономиката, статистиката, правото и информационните технологии.

Очаква се завършилите обучението по дисциплината „Академични изследвания“ да знаят какви са правилата за четене, писане и презентирание на научен текст; да могат да изследват, анализират, систематизират и обобщават научна информация; да могат да цитират правилно използваните източници.

Теоретичните знания, получени по дисциплината „Академични изследвания“ и решаването на практически казуси и задачи предоставят възможност на студентите да придобият редица компетентности, най-значимите от които са:

- *Езикова грамотност* – развива уменията за четене и писане и правилно разбиране на писмена информация, развива способности да се формулират и изразяват устно и писмено собствените аргументи по убедителен начин, подходящ за контекста, формира умения да се работи с информация и текстове.
- *Многоезикова* – развива способността за разбиране на устни съобщения, за започване, поддържане и приключване на разговор и за четене, разбиране и съставяне на текстове
- *Личностна компетентност* – формира умения за решаване на реално съществуващи проблеми, умения за планиране на задачи, умения за организиране на собствената работа.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

No. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ		
		Л	СЗ	ЛУ
Тема 1. Същност на научната работа		2	2	
1.1.	Видове научни публикации			
1.2.	Правила за научно писане			
Тема 2. Информационни източници		3	3	
2.1.	Видове информационни източници			
2.2.	Интерпретация на информацията			
Тема 3. Стандарти за библиографско и вътретекстово цитиране		3	3	
3.1.	Стандарти и модели за оформяне на библиография			
3.2.	Основни правила за цитиране			
Тема 4. Научноизследователски методи		2	2	
4.1.	Научноизследователски подходи			
4.2.	Количествени и качествени научноизследователски методи			
Тема 5. Оформление и презентирание на научна разработка		3	3	
5.1.	Съдържание, оформяне и редактиране			
5.2.	Изготвяне на презентация			
Тема 6. Особенности на научната работа в специалността		2	2	
6.1.	Обекти и предмети на изследване			
6.2.	Примери за академични изследвания			
Общо:		15	15	

III. ФОРМИ НА КОНТРОЛ

№. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА¹	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриално оценяване		
1.1.	Задача	2	20
1.2.	Курсов проект	1	20
Общо за семестриалното оценяване:		3	40
2.	Сесийно оценяване		
2.1.	Текуща оценка	1	20
Общо за сесийното оценяване:		1	20
Общо за всички форми на контрол:		4	60

IV. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Русев, И. (2022). *Академични изследвания*. Варна: Наука и икономика.

ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Борисова, Л. (2015). *Академично писане – принципи при оформяне на писмени материали*. Икономика и управление, Том 11, бр. 2, с. 122-129.
2. Борисова, Л., Ведър, О. (2015). *Професия студент: първата голяма крачка*. София: Международно висше бизнес училище.
3. Валдес, О. (2019). *Въведение в академичното писане*. [онлайн] Достъпно на <https://shorturl.at/txIR9>. (17.09.2023).
4. Назърска, Ж. (2022). *Академично писане*. София: Академично издателство „За буквите – О писменехъ“.

¹ При дисциплини, които завършват с текуща оценка се попълва само т. 1 Семестриално оценяване, съгласно чл.21, ал. 2 от Правилника за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на студентите в Икономически университет – Варна.