

# ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА

## ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАТИКА“

### КАТЕДРА „ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ И СПОРТ“

Приета от ФС (протокол №9/ 24.04.2024 г.)

Приета от КС (протокол №10/ 08.04.2024 г.)

УТВЪРЖДАВАМ:

Декан:

(проф. д-р Владимир Сълов)

## УЧЕБНА ПРОГРАМА

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „ЧУЖД ЕЗИК - ПОРТУГАЛСКИ“

ЗА СПЕЦ: Всички специалности; ОКС „бакалавър“ – редовно обучение

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 2; СЕМЕСТЪР: 3

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 90 ч.; в т.ч. аудиторна 30 ч.

КРЕДИТИ: 3

### РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>	<i>СЕДМИЧНА НАТОВАРЕНОСТ (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ:		
т.ч.		
● ЛЕКЦИИ	-	-
● УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	30	2
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	60	-

Изготвили програмата:

1. ....  
(Румяна Станева)

Ръководител катедра: .....  
„Езиково обучение и спорт“ (доц. д-р Владимир Досев)

## I. АНОТАЦИЯ

Обучението по португалски език е насочено към овладяване на основни знания, умения и отношения свързани с изграждането на езикови, но и на социални, комуникативни и интеркултурни компетентности на обучаемите. Работи се също интерлингвистично, като се въвеждат студентите в етимологията на думите, в историческата граматика и преминаването на различните звукове, букви и думи в различните езици, тъй като по-голямата част от обучаемите вече владеят добре поне един чужд език чиято основа е латинския. По този начин не само се разширява езиковата култура на студентите, но и уменията им за правене на логични връзки и цялостното им разбиране за европейското езиково пространство.

Съгласно препоръката на Съвета на Европейския съюз от 22 май 2018г. студентите придобиват не само езикова грамотност и многоезикова компетентност, но португалският език им дава достъп до историята и културата на девет държави на 5 различни континента, запознава ги с нови и съвсем различни философии на съществуване, което обогатява културата им и спомага за сформирването им като толерантни и космополитни личности с критично и аналитично мислене. Използват се различни дигитални обучителни и тестови инструменти и се въвежда информация за културата и историята на Португалия. Основната цел на обучението е да постави солидни основи на знанията по португалски език в контекста на четирите речеве дейности, но и да сформира у студентите интерес към португалския език, да ги запознае с историята и културата на още една Европейска държава, и да им даде по-широк поглед върху връзките свързващи всички държави в Европейското пространство и общите ценности и културна обусловеност.

## II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

No. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ		
		Л	СЗ	ЛУ
1.	Аз и моето семейство			
1.1.	Азбука, определителен и неопределителен член, род и число.		3	
1.2.	Националности и предлози, глаголи 1ва група, глаголи съм.		4	
1.3.	Числа и глаголът имам, притежателни местоимения, семейни връзки.		4	
1.4.	Глаголът имам, години и рождени дни, дни от седмицата и месеци.		4	
1.5.	Преговор на първи раздел. Паралел между Българската и Португалската култура и история.		3	
2.	Моите приятели и света около нас			
2.1.	Прилагателно име и съгласуване на прилагателните и сформирване на наречия.		3	
2.2.	Физически характеристики, емоции, чувства и интереси - описвам хора		3	
2.3.	Времето- месеци и годишни сезони		3	
2.4.	Преговор		3	
	<b>Общо:</b>		30	

### **III. ФОРМИ НА КОНТРОЛ**

<b>№. по ред</b>	<b>ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА<sup>1</sup></b>	<b>Брой</b>	<b>ИАЗ ч.</b>
<b>1.</b>	<b>Семестриално оценяване</b>		
1.1.	Тест	<b>2</b>	<b>20</b>
1.2.	Домашни задания	<b>2</b>	<b>20</b>
1.3.	Презентация	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>Общо за семестриалното оценяване:</b>		<b>6</b>	<b>60</b>
<b>2.</b>	<b>Сесийно оценяване</b>		
2.1.	Текуща оценка	-	-
<b>Общо за сесийното оценяване:</b>		-	-
<b>Общо за всички форми на контрол:</b>		<b>6</b>	<b>60</b>

### **IV. ЛИТЕРАТУРА**

#### **ЗАДЪЛЖИТЕЛНА (ОСНОВНА) ЛИТЕРАТУРА:**

1. Manual Na onda do português- Ana Maria Bayan Ferreira e Helena José Bayan, издателство Лидел, Португалия; Na onda do português- Ana Maria Bayan Ferreira e Helena José Bayan, издателство Лидел, Португалия;
2. Caderno Na onda do português- Ana Maria Bayan Ferreira e Helena José Bayan, издателство Лидел, Португалия;
3. Португалска граматика- Маргарита Дренска, София 2015, Издателство Наука и Изкуство;

#### **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА (ДОПЪЛНИТЕЛНА) ЛИТЕРАТУРА:**

1. Manual Aprender português- Parte 1- Carla Oliveira, Maria José Bailmann, Maria Luisa Coelho, 2007, Издателство Тешту Едиторес, Португалия;
2. Caderno Aprender português- Parte 1- Carla Oliveira, Maria José Bailmann, Maria Luisa Coelho, 2007, Издателство Тешту Едиторес, Португалия;

<sup>1</sup> При дисциплини, които завършват с текуща оценка се попълва само т. 1 Семестриално оценяване, съгласно чл.21, ал. 2 от Правилника за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на студентите в Икономически университет – Варна.