

**ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА**  
**ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАТИКА“**  
**КАТЕДРА „ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ И СПОРТ“**

---

Приета от ФС (протокол №9/ 24.04.2024 г.)  
Приета от КС (протокол №10/ 08.04.2024 г.)

**УТВЪРЖДАВАМ:**  
**Декан:**  
(проф. д-р Владимир Сълов)

**У Ч Е Б Н А   П Р О Г Р А М А**

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „ЧУЖД ЕЗИК-РУСКИ ЕЗИК“

ЗА СПЕЦ: Всички специалности; ОКС „магистър“ – задочно обучение

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 5 за СС и СНУ, 6 за ДНДО и СПН

СЕМЕСТЪР: 10 за СС и СНУ, 12 за ДНДО и СПН

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 90 ч.; в т.ч. аудиторна 15 ч.

КРЕДИТИ: 3

**РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН**

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ: т.ч. <ul style="list-style-type: none"><li>• ЛЕКЦИИ</li><li>• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)</li></ul>	- 15
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	75

Изготвили програмата:

1. ....  
(доц. д-р Владимир Досев)
2. ....  
(ст. преп. Анета Стефанова)

Ръководител катедра: .....  
„Езиково обучение и спорт“ (доц. д-р Владимир Досев)

## I. АНОТАЦИЯ

Анотацията на изучаваната дисциплина описва очакваните резултати чрез следните параметри: знание и разбиране; приложение на знанията и уменията; способност за разширяване на знанията и формиране на нови умения; приложение на три ключови компетентности, съгласно препоръката на Съвета на Европейския съюз от 22 май 2018г. - езикова грамотност; многоезикова компетентност; математическа компетентност и компетентност в областта на точните науки, технологиите и инженерството; цифрова компетентност; личностна компетентност; гражданска компетентност; предприемаческа компетентност и компетентност на културна осведоменост и изява. (Справка „Модел на учебна документация в съответствие с компетентностен подход“ <http://suk.ue-varna.bg>).

## II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

№. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ
<b>НАЧАЛЕН МОДУЛ</b>	
1.	ТЕМА 1. Русский алфавит. Правила произношения
1.1	Фонетические упражнения
2.	ТЕМА 2. Имя существительное: род, число, pl.t. и sing.t.
2.1	Что это? Кто это? Кто он?Именительный падеж
2.2	Аудирование: Городская площадь. Семья
3.	Тема 3. Глагол: инфинитив; спряжение; настоящее время ; особенности
3.1	Личные местоимения в Им. и Вин.п. Как тебя зовут?
4.	Тема 4. Предложный падеж
4.1	Мой дом. Фонетические упражнения
5.	Тема 5. Винительный падеж. Прямое дополнение. Одушевленность и неодушевленность. Вопрос “Куда?”Предлоги с Вин.п.
5.1	Город. Как проехать? Как пройти? .Диалоги.Аудирование
6.	Тема 6. Дательный падеж без предлогов и с предлогами
6.1	Личные местоимения в Дат.п. Сколько вам лет? Числительные 1 –100. Склонение
7.	Тема 7. Родительный падеж без предлогов и с предлогами. Прилагательные имена: полные и краткие формы.Степени сравнения
7.1	Внешность и характер.
8.	Тема 8. Творительный падеж без предлогов и с предлогами
8.1	Здоровье и спорт. Туризм – виды. Глаголы движения
<b>СПЕЦИАЛИЗИРАН МОДУЛ</b>	
1.	ТЕМА1. Договор – структура и содержание. Дополнение к договору. Рекламация
2.	ТЕМА 2. Лицензия.Положение о лицензировании туристической деятельности
2.1	Причастные формы в документах. Туризмом должны заниматься профессионалы.
3.	ТЕМА 3. Платежные средства в туризме
3.1	Дорожные чеки и кредитные карточки. Ваучеры.Дисконтные и туристические карточки
3.2	Не прячьте ваши денежки. Конструкции с глаголом “платить” и его приставочными производными
4.	ТЕМА 4. Страхование в туризме

4.1	Как съкономить...? Сущ. и глаголы с корнем –счет-
5.	ТЕМА 5. Туристические формальности
5.1	Визовые процедуры.Электронные билеты.Компьютеры в туризме
6.	ТЕМА 6. Переговорная культура
6.1	Как выбирать надежного партнера..Этикет и протокол деловых встреч. За столом переговоров.Национальные особенности ведения переговоров
6.2	Визитная карточка,сувениры.Неформальные контакты
7.	ТЕМА 7.Презентация фирмы: видыи формы; подготовка, сцрнарий, этикет и этика
8.	ТЕМА 8. Реклама и этика в туризме

### **III. ФОРМИ НА КОНТРОЛ**

№. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА <sup>1</sup>	Брой	ИАЗ ч.
<b>1.</b>	<b>Семестриално оценяване</b>		
1.1.	Тест	1	25
1.2.	Комуникативна практика	1	35
1.3.	Проект по предварително зададена тема	1	25
<b>Общо за семестриалното оценяване:</b>		<b>3</b>	<b>75</b>
<b>2.</b>	<b>Сесийно оценяване</b>		
2.1.	Текуща оценка	0	0
<b>Общо за сесийното оценяване:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Общо за всички форми на контрол:</b>		<b>3</b>	<b>75</b>

### **IV. ЛИТЕРАТУРА**

#### **ЗАДЪЛЖИТЕЛНА (ОСНОВНА) ЛИТЕРАТУРА:**

1. Н. Черняева, Св. Гроздева. Русский язык, „Наука и экономика”, ЭУ-Варна, 2010

#### **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА (ДОПЪЛНИТЕЛНА) ЛИТЕРАТУРА:**

1. 1. Св. Гроздева, Пособие к учебнику Русский язык, Наука и экономика”, ЭУ-Варна, 2010

2. М. Тодорова. Отель. Русско-болгарский разговорник. Болгарско-русский словарь. Варна: Наука и экономика, 2012

3. М. Тодорова Ресторан. Русско-болгарский разговорник. Болгарско-русский словарь.Варна: Наука и экономика, 2013

4. Тодорова, М., Вълканов, Н., Досев, В. Русско-болгарский и болгарско-русский словарь : Бухгалтерский учет, финансы, аудит. Варна : Наука и икономика, 2018

<sup>1</sup> При дисциплини, които завършват с текуща оценка се попълва само т. 1 Семестриално оценяване, съгласно чл.21, ал. 2 от Правилника за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на студентите в Икономически университет – Варна.