

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – В А Р Н А

ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАТИКА“

КАТЕДРА „ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ И СПОРТ“

Приета от ФС (протокол №9/ 24.04.2024 г.)

Приета от КС (протокол №10/ 08.04.2024 г.)

УТВЪРЖДАВАМ:

Декан:

(проф. д-р Владимир Сълов)

УЧЕБНА ПРОГРАМА

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „ЧУЖД ЕЗИК - РУСКИ“

ЗА СПЕЦ: Всички специалности; ОКС „бакалавър“ – дистанционно обучение

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 3

СЕМЕСТЪР: 5

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 90 ч.; в т.ч. аудиторна 6 ч.

КРЕДИТИ: 3

РАБОТЕН ЕЗИК: български

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

| <i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i> | <i>ОБЩО (часове)</i> |
|--|----------------------|
| АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ | 6 |
| в т.ч.: | |
| • ЛЕКЦИИ | - |
| • УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения) | 6 |
| ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ | 84 |

Изготвили програмата:

1.
(доц. д-р Владимир Досев)

2.
(ст. пр. Анета Стефанова)

Ръководител катедра:
„Езиково обучение и спорт“ (доц. д-р Владимир Досев)

I. АНОТАЦИЯ

В пети семестър продължава запознаването със значението на падежите. Разширяват се и знанията за културата на устната и писмената реч. Включени са сложни устни текстове и диалози, чиято цел е да развият речевата компетентност на студентите. Що се отнася до формирането на говорни умения, целта е студентите да изградят навици и умения за разбиране на съдържанието на текстовете, овладяване на говорни техники, изпълнение на задачи, свързани с обмен на информация и участие в разговор. Системата от упражнения включва задачи за надграждане на лексикални и граматически знания, репродуктивни и продуктивни задачи, насочени както към стабилно усвояване на основни знания, така и към формиране на умения за изработване на собствени изявления на студентите. Обучението е с практическа насоченост, с фокус за развиване на компетентности за изява в чуждоезикова среда.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

| №. по ред | НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ |
|------------------|--|
| 1. | Дательный падеж |
| 1.1. | Значения Дательного падежа без предлогов |
| 1.2. | Значения Дательного падежа с предлогами |
| 1.3. | Умеете ли вы дарить подарки? |
| 2. | Творительный падеж |
| 2.1. | Значения Творительного падежа без предлогов |
| 2.2. | Значения Творительного падежа с предлогами |
| 2.3. | Все мы любим отдыхать |
| 3. | Вид глагола |
| 3.1. | Особенности несовершенного и совершенного вида |
| 3.2. | Образование видовых пар |
| 3.3. | Диалоги |
| 4. | Выражение временных отношений |
| 4.1. | Дни недели |
| 4.2. | Выражение часового времени |
| 4.3. | Выражение полной даты событий |

III. МЕТОДИ НА ПОДГОТОВКА И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ¹

Учебният процес по дисциплината „Руски език“ при дистанционната форма на обучение се базира на изготвената университетска образователна система от учебни методи, включващи използването на разнообразни учебни ресурси и дейности, насочени към затвърждаване и разширяване

¹ Методите за подготовка и провеждане на обучение се представят в съответствие с утвърдената Инструкция за разработване на учебна програма за дисциплина в дистанционна форма на обучение на Икономически университет – Варна.

на навигацията и уменията на студентите в областта на чуждоезиковото обучение с оглед изграждане на езикова компетентност.

IV. ФОРМИ НА КОНТРОЛ

| №. по ред | ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА² | Брой | ИАЗ ч. |
|------------------|--|-------------|---------------|
| 1. | Семестриално оценяване | | |
| 1.1. | Тест | 2 | 40 |
| 1.2. | Проект по предварително зададена тема | 2 | 44 |
| | Общо за семестриалното оценяване: | 4 | 84 |
| 2. | Сесийно оценяване | | |
| 2.1. | Текуща оценка | 0 | 0 |
| | Общо за сесийното оценяване: | 0 | 0 |
| | Общо за всички форми на контрол: | 4 | 84 |

V. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Електронни учебни материали по дисциплината „ЧУЖД ЕЗИК - РУСКИ“, качени в платформата за електронно и дистанционно обучение на ИУ – Варна.
2. Н. Черняева, М. Тодорова „Русский язык. Электронный учебник“, „Наука и экономика“ ЭУ- Варна, 2014
2. Св. Гроздева „Учебное пособие по русскому языку для дистанционного обучения. Электронное учебное пособие“, „Наука и экономика“, ЭУ- Варна, 2014

ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. онлайн-тест

² При дисциплини, които завършват с текуща оценка се попълва само т. 1 Семестриално оценяване, съгласно чл.21, ал. 2 от Правилника за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на студентите в Икономически университет – Варна.