

**ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ВАРНА**  
**ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАТИКА“**  
**КАТЕДРА „ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ И СПОРТ“**

---

Приета от ФС (протокол №9/ 24.04.2024 г.)

**УТВЪРЖДАВАМ:**

Приета от КС (протокол №10/ 08.04.2024 г.)

**Декан:**

(проф. д-р Владимир Сълов)

**У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А**

**ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „ЧУЖД ЕЗИК - ПОРТУГАЛСКИ“**

**ЗА СПЕЦ: Всички специалности; ОКС „бакалавър“ – дистанционно обучение**

**КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 2**

**СЕМЕСТЪР: 4**

**ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 90 ч.; в т.ч. аудиторна 6 ч.**

**КРЕДИТИ: 3**

**РАБОТЕН ЕЗИК: български**

**РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН**

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	<b>6</b>
В т.ч.:	
• ЛЕКЦИИ	-
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	<b>6</b>
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	<b>84</b>

Изготвили програмата:

1. ....  
(д-р Румяна Станева)

Ръководител катедра: .....  
„Езиково обучение и спорт“ (доц. д-р Владимир Досев)

## **I. АНОТАЦИЯ**

Обучението по португалски език е насочено към овладяване на основни знания, умения и отношения свързани с изграждането на езикови, но и на социални, комуникативни и интеркултурни компетентности на обучаемите. Работи се също интерлингвистично, като се въвеждат студентите в етимологията на думите, в историческата граматика и преминаването на различните звукове, букви и думи в различните езици, тъй като по-голямата част от обучаемите вече владеят добре поне един чужд език чиято основа е латинския. По този начин не само се разширява езиковата култура на студентите, но и уменията им за правене на логични връзки и цялостното им разбиране за европейското езиково пространство.

Съгласно препоръката на Съвета на Европейския съюз от 22 май 2018г. студентите придобиват не само езикова грамотност и многоезикова компетентност, но португалският език им дава достъп до историята и културата на девет държави на 5 различни континента, запознава ги с нови и съвсем различни философии на съществуване, което обогатява културата им и спомага за сформирването им като толерантни и космополитни личности с критично и аналитично мислене.

Използват се различни дигитални обучителни и тестови инструменти и се въвежда информация за културата и историята на Португалия. Основната цел на обучението е да постави солидни основи на знанията по португалски език в контекста на четирите речеви дейности, но и да сформира у студентите интерес към португалския език, да ги запознае с историята и културата на още една Европейска държава, и да им даде по-широк поглед върху връзките свързващи всички държави в Европейското пространство и общите ценности и културна обусловеност.

## **II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ**

<b>№. по ред</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ</b>
1.	Аз и моите близки преговор с допълнения
1.1.	Семейни връзки, притежателни местоимения, описвам семейството си
1.2.	Питам и посочвам дата и час, месеци сезони
1.3.	Глаголи съм, имам и глаголи от 3те групи
1.4.	Други неправилни глаголи
1.5.	Описвам себе си и своите близки- прилагателни и наречия- обобщение
2.	Светът около нас
2.1.	Описвам чувства и емоции, формална и неформална реч
2.2.	Разполагам в пространството- предлози за място
2.3.	Видове жилища, обзавеждане
2.4.	Ситуирам географски, ориентирам се в града, питам за местоположение
2.5.	Пътувам по света- видове транспорт, глаголи за движение и предлози, бъдеще съставно време
2.6.	Преговор

## **III. МЕТОДИ НА ПОДГОТОВКА И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> Методите за подготовка и провеждане на обучение се представят в съответствие с утвърдената Инструкция за разработване на учебна програма за дисциплина в дистанционна форма на обучение на Икономически университет – Варна.

В представянето на методите за подготовка и провеждане на обучението по дисциплината се описва използването на различните учебни ресурси и дейности, чрез които се осъществява учебният процес в дистанционната форма на обучение:

- Електронни учебници, тестове и куизи, AI, електронни ресурси на Културен институт Камойш към МВНР на Португалия
- Проектно базирано обучение в електронна среда, обучение чрез запознаване с лузофонската култура - музика и традиции.

#### **IV. ФОРМИ НА КОНТРОЛ**

№. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА <sup>2</sup>	Брой	ИАЗ ч.
<b>1.</b>	<b>Семестриално оценяване</b>		
1.1.	Тест	2	30
1.2.	Домашно задание	2	30
1.3.	Презентация	2	24
<b>Общо за семестриалното оценяване:</b>		<b>6</b>	<b>84</b>
<b>2.</b>	<b>Сесийно оценяване</b>		
2.1.	Текуща оценка	0	0
<b>Общо за сесийното оценяване:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Общо за всички форми на контрол:</b>		<b>6</b>	<b>84</b>

#### **V. ЛИТЕРАТУРА**

##### **ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

Електронни учебни материали по дисциплината „Чужд език – португалски“, качени в платформата за електронно и дистанционно обучение на ИУ – Варна:

- Na onda do português, Ana Maria Bayan Ferreira e Helena José Bayan, издателство Лидел, Португалия;
- Caderno Na onda do português, Ana Maria Bayan Ferreira e Helena José Bayan, издателство Лидел, Португалия

##### **ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Manual Aprender português- Parte 1- Carla Oliveira, Maria José Bailmann, Maria Luisa Coelho, 2007, Издателство Тешту Едиторес, Португалия;
2. Caderno Aprender português- Parte 1- Carla Oliveira, Maria José Bailmann, Maria Luisa Coelho, 2007, Издателство Тешту Едиторес, Португалия;

<sup>2</sup> При дисциплини, които завършват с текуща оценка се попълва само т. 1 Семестриално оценяване, съгласно чл.21, ал. 2 от Правилника за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на студентите в Икономически университет – Варна.