

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ – В А Р Н А
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА „ЭКОНОМИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ ТУРИЗМА“

Принята на зас. ФС (Прот. №12/ 29.04.2024 г.)
Принята на зас. Кафедры (Прот. №8/ 16.04.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Декан:
(доц. д-р Добрин Добрев)

У Ч Е Б Н А Я П Р О Г Р А М М А

ПО ДИСЦИПЛИНЕ: „АКАДЕМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ“
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: „Международный туризм“; ОКС „бакалавр“
КУРС ОБУЧЕНИЯ: 1; СЕМЕСТР: 2
ОБЩАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ НАГРУЗКА: 90 ч.; в т.ч. аудиторная 30 ч.
ЗАЧЕТНЫЕ ЕДИНИЦЫ (КРЕДИТЫ): 3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ ЗАНЯТИЙ СОГЛАСНО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

<i>ВИД УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</i>	<i>ВСЕГО ЧАСОВ</i>	<i>НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА (часы)</i>
АУДИТОРНАЯ ЗАНЯТОСТЬ:		
т. ч.		
• ЛЕКЦИИ	15	1
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарские занятия/ лабораторные упражнения)	15	1
ВНЕАУДИТОРНАЯ ЗАНЯТОСТЬ	60	-

Подготовили программу:

1.
(доц. д-р Георгина Луканова)
2.
(проф. д-р Велина Казанджиева)

Заведующий кафедрой ЭОТ:
(доц. д-р Георгина Луканова)

I. АННОТАЦИЯ

Основная цель обучения по дисциплине связана с приобретением знаний и навыков научного чтения и научного письма. Обучение дисциплине формирует практические навыки подготовки и изложения научного текста. Для их успешного усвоения студенты должны обладать базовыми знаниями в области экономики, статистики, права и информационных технологий.

Ожидается, что студенты будут знать правила чтения, письма и изложения научного текста; уметь исследовать, анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию; уметь правильно цитировать использованные источники.

Теоретические знания, полученные по дисциплине «Академические исследования», и решение практических кейсов и задач предоставляют студентам возможность приобрести ряд компетенций, наиболее значимыми из которых являются:

- **Языковая грамотность** – развивает умения читать и писать, правильно понимать письменную информацию, развивает способности формулировать и выражать собственные аргументы устно и письменно в убедительной форме, соответствующей контексту, формирует навыки работы с информацией и текстами.
- **Многоязыковая грамотность** – развивает способность понимать устные сообщения, начинать, поддерживать и заканчивать разговор, а также читать, понимать и составлять тексты.
- **Личностная компетенция** – формирует умения решать реальные задачи, навыки организовывать собственную работу, умения планировать задачи, умения разрешать конфликты.

II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№. по порядку	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ И ПОДТЕМ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
		Л	СЗ	ЛУ
	Тема 1. Характер научной работы	2	2	
1.1.	Виды научных публикаций			
1.2.	Правила научного письма			
	Тема 2. Источники информации	3	3	
2.1.	Виды источников информации			
2.2.	Интерпретация информации			
	Тема 3. Стандарты библиографического и внетекстового цитирования	3	3	
3.1.	Стандарты и модели оформления библиографии			
3.2.	Основные правила цитирования			
	Тема 4. Методы исследования	2	2	
4.1.	Подходы к исследованию			
4.2.	Количественные и качественные методы исследования			
	Тема 5. Оформление и презентация научной разработки	3	3	
5.1.	Содержание, макет и редактирование			
5.2.	Подготовка презентации			
	Тема 6. Особенности научной работы по специальности	2	2	
6.1.	Объекты и предметы исследования			
6.2.	Примеры академических исследований			
	Итого:	15	15	

III. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:

№. по порядку	ВИД И ФОРМА КОНТРОЛЯ	Количество часов	ВАЗ ч.
1.	Текущий (во время семестра) контроль		
1.1.	Задача	2	20
1.2.	Курсовая работа	1	20
Всего часов для текущего контроля:		3	40
2.	Сессионный (во время сессии) контроль		
2.1.	Текущая оценка	1	20
Всего часов для сессионного контроля:		1	20
Всего часов для всех форм контроля:		4	60

IV. ЛИТЕРАТУРА

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ (ОСНОВНАЯ) ЛИТЕРАТУРА:

1. Русев, И. (2022). *Академични изследвания*. Варна: Наука и икономика.

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНАЯ (ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ) ЛИТЕРАТУРА:

1. Анатольевич, Цв., Владимировна, С. (2017). *Этика науки и этика научных публикаций. Человек и культура*, 3(1), с. 8-22. [Онлайн] Доступно на <https://cyberleninka.ru/article/n/etika-nauki-i-etika-nauchnyh-publikatsiy/viewer>. (03.04.2024).
2. Колмогоров и кол. (2017). *Методы и средства научных исследований*. Екатеринбург: Издательство Уральского университета. [Онлайн] Доступно на https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54030/1/978-5-7996-2256-5_2017.pdf. (03.04.2024).
3. Огурцов, А. (2008). *Основы научных исследований*. Харьков: НТУ «ХПИ». [онлайн] Доступно на <https://core.ac.uk/download/pdf/79662765.pdf>. (03.04.2024).
4. Пономарев, А., Пикулева, Э. (2014). *Методология научных исследований*. Пермь: Издательство Пермского национального исследовательского политехнического университета. [Онлайн] Доступно на <https://rb.gy/5ndsvl>. (03.04.2024).