

**ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – В А Р Н А**  
**ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАТИКА“**  
**КАТЕДРА „ИНФОРМАТИКА“**

---

Приета от ФС (протокол № 9/24.04.2024 г.)

Приета от КС (протокол № 10/16.04.2024 г.)

**УТВЪРЖДАВАМ:**

Декан:

(проф. д-р Владимир Сълов)

**У Ч Е Б Н А   П Р О Г Р А М А**

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „АКАДЕМИЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ“

ЗА СПЕЦ: „Дигитални технологии в бизнеса“;

ОКС „бакалавър“ – редовно обучение

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 1; СЕМЕСТЪР: 2

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 90 ч.; в т.ч. аудиторна 30 ч.

КРЕДИТИ: 3

**РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН**

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>	<i>СЕДМИЧНА НАТОВАРЕНОСТ (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ:		
т.ч.		
• ЛЕКЦИИ	15	1
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	15	1
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	60	-

Изготвили програмата:

1. ....  
(проф. д-р Силвия Парушева)

2. ....  
(гл. ас. д-р Мария Армянова)

Ръководител катедра: .....  
„Информатика“ (проф. д-р Юлиан Василев)

## I. АНОТАЦИЯ

Целта на дисциплината е студентите да придобият знания за същността на научните изследвания и техните разновидности, както и научното четене и научното писане. Обучението по дисциплината формира знания за подготовка на научен труд и конкретно на студентски научни разработки и техните разновидности.

Знанията и уменията по дисциплината формират студентските компетенции за успешно представяне по изучаваните дисциплини по време на следването. Подпомагат се компетентностите за личностното им развитие, възможностите им за разбиране на мненията и позициите на автори и изследователи, изразени в различни видове научни публикации, вкл. и способностите за изразяване на лично мнение и позиция в студентски научни разработки.

При обучението се разчита на възможностите на студентите за многоезикови компетентности и тяхното развитие, свързано с проучването и синтезирането на библиографски източници на различни езици и най-вече на английски език. Развитието на цифровите компетентности също е в ползрението на обучението по дисциплината.

Завършилите обучението по тази дисциплина следва да знаят какво е научно изследване, правилата за писане на научен текст; какво е научна добросъвестност и авторска етика. Студентите ще могат да четат ефективно научен текст; да работят с информационни източници; да подготвят научен текст и да съставят списък с използваната литература; да цитират правилно използваните източници; да оформят и презентират научен текст.

В хода на обучение се прилагат и развиват следните ключови компетентности, съгласно препоръката на Съвета на Европейския съюз от 22 май 2018 г, а именно:

- **Многоезикова компетентност.** Практическата работа по време на занятия ще допринесе за развиване на способността за четене, разбиране и съставяне на текстове, както и подобряване на устната им комуникация;
- **Цифрова компетентност.** Придобиване на знания и умения за работа със софтуер за оформяне и обработка на текст;
- **Личностна компетентност.** Развиване на способност за комуникации в различни контексти. Придобиване на аналитични умения.

Придобитите знания и умение ще могат да се използват и при изучаване на други специални дисциплини от учебния план на специалността "Дигитални технологии в бизнеса".

## II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

No. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ		
		Л	СЗ	ЛУ
<b>ТЕМА 1. ВЪВЕДЕНИЕ В НАУЧНИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	
1.1	Методология на научните изследвания	1	1	
1.2	Изследователски методи. Видове методи.	2	2	
<b>ТЕМА 2. ПРЕГЛЕД НА НАУЧНА ЛИТЕРАТУРА</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	
2.1	Методи за преглед на научна литература	1	1	
2.2	Търсене на научни публикации. Академични бази от данни.	2	2	
<b>ТЕМА 3. НАУЧНО ПИСАНЕ</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	
3.1	Правила за научно писане	2	2	
3.2	Научна аргументация	1	1	
<b>ТЕМА 4. ПОДГОТОВКА НА НАУЧНА РАЗРАБОТКА</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	
4.1.	Видове научни разработки	2	2	
4.1	Варианти за подготовка на научна разработка	1	1	

<b>ТЕМА 5. БИБЛИОГРАФИЯ И ЦИТИРАНЕ</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	
5.1	Съставяне на списък с използвана литература	1	1	
5.2	Основни правила за цитиране на използвани източници	2	2	
<b>Общо:</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	

### **III. ФОРМИ НА КОНТРОЛ**

<b>№. по ред</b>	<b>ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА<sup>1</sup></b>	<b>Брой</b>	<b>ИАЗ ч.</b>
<b>1.</b>	<b>Семестриално оценяване</b>		
1.1.	Реферат в писмена форма	1	20
1.2.	Представяне и защита на разработения реферат	1	10
1.3.	Текуща оценка (тест)	1	30
<b>Общо за семестриалното оценяване:</b>		<b>3</b>	<b>60</b>

### **IV. ЛИТЕРАТУРА**

#### **ЗАДЪЛЖИТЕЛНА (ОСНОВНА) ЛИТЕРАТУРА:**

1. Лекционни материали, публикувани в платформата за електронно обучение eLearn.
2. Русев, И. Академични изследвания, Варна: Наука и икономика, 2022.
3. Илиева, С., Салтирова-Радкова, С., Жечев, Ж. Наръчник по академично писане за студенти и докторанти. Шумен: Епископ Константин Преславски, 2018.

#### **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА (ДОПЪЛНИТЕЛНА) ЛИТЕРАТУРА:**

1. Еко, У. Как се пише дипломна работа. София: Труд.
2. Мавродиева, И., Тишева, Й. От реферата до магистърската теза. Академично писане за студенти + електронни ресурси, София: Сиела Норма, 2016.
3. Цветкова, М. Наука със стил; писане на дипломен проект. София: Enthusiast Libris.
4. Правила за цитиране на литература - Harvard Referencing: Guide: <https://www.ue-varna.bg/uploads/filemanager/310/files/Harvard%20Referencing.pdf>.

<sup>1</sup> При дисциплини, които завършват с текуща оценка се попълва само т. 1 Семестриално оценяване, съгласно чл.21, ал. 2 от Правилника за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на студентите в Икономически университет – Варна.