

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ВАРНА
ДЕПАРТАМЕНТ „ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ“
КАТЕДРА „СЛАВЯНСКИ ЕЗИЦИ“

УТВЪРЖДАВАМ:

Ректор:

(Проф. д-р Пл. Илиев)

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „ЧУЖД ЕЗИК – БЪЛГАРСКИ ЕЗИК“

ЗА СПЕЦ: Всички специалности; ОКС „бакалавър“ – дистанционно обучение

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 1; СЕМЕСТЪР: 2

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 90 ч.; в т.ч. аудиторна бч.

КРЕДИТИ: 3

РАБОТЕН ЕЗИК: руски

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	Click here to enter text.
в т.ч.:	
• УПРАЖНЕНИЯ	6
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	84
в т.ч.:	
• КОНСУЛТАЦИИ	8
• САМОПОДГОТОВКА	76

Изготвили програмата:

1. доц. д-р А. Кондукторова.....

2. доц. д-р В. Досев

Ръководител катедра „Славянски езици“:.....

(доц. д-р А. Кондукторова)

I. АНОТАЦИЯ

Този модул на дисциплината „Български език“ е продължение на курса за начинаещи студенти. По време на курса с помощта на различни практически упражнения студентите развиват своите комуникативни способности за четене, писане и водене на разговор на български език. Основната цел на курса е да създаде у студентите достатъчно способности на комуникират в различни ситуации.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

№. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ
1.	В кафето
1.1.	Бъдеще време.
1.2.	Притежателни местоимения.
2.	На обяд в ресторанта
2.1.	Винителни и дателни форми на местоименията.
2.2.	Сравнителна и превъзходна степен.
3.	Моят работен ден
3.1.	Свършен и несвършен вид на глагола.
3.2.	Възвратни глаголи
4.	В супермаркета
4.1.	Вид и спрежения на глагола.
4.2.	Повелителни форми – положителни и отрицателни.
4.3.	Възвратно-лични местоимения
5.	Телефонен разговор
5.1.	Въпросителни, отрицателни и неопределителни местоимения.
5.2.	Минало свършено време.

III. МЕТОДИ НА ПОДГОТОВКА И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ¹

Учебният процес по дисциплината „Български език” при дистанционната форма на обучение се базира на изготвената университетска образователна система от учебни методи, включващи използването на разнообразни учебни ресурси и дейности, насочени към затвърждаване и разширяване на навиците и уменията на студентите в областта на чуждоезиковото обучение с оглед изграждане на езикова компетентност:

I. Учебни ресурси:

1. Електронни учебни материали.

2. Хаджиева, Е., Н.Гарибова, А. Ефтимова, М. Пацева, А.Слущка. Български език за чужденци /общ курс. С., 2006.

II. Учебни дейности:

аудиторни занятия в присъствените периоди, консултации

IV. ФОРМИ НА КОНТРОЛ

№. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриален (текущ) контрол		
1.1.	Тест	2	40
Общо за семестриален контрол:		2	40
2.	Сесиен(краен) контрол		
2.1.	Присъствен изпитен тест	1	44
Общо за сесиен контрол:		1	44
Общо за всички форми на контрол:		3	84

V. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Електронни учебни материали

ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

Хаджиева, Е., Н.Гарибова, А. Ефтимова, М. Пацева, А.Слущка. Български език за чужденци /общ курс. С., 2006.

¹Методите за подготовка и провеждане на обучение се представят в съответствие с утвърдената Инструкция за разработване на учебна програма за дисциплина в дистанционна форма на обучение на Икономически университет – Варна.