

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ВАРНА
ДЕПАРТАМЕНТ „ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ“
КАТЕДРА „СЛАВЯНСКИ ЕЗИЦИ“

УТВЪРЖДАВАМ:

Ректор:

(Проф. д-р Пл. Илиев)

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „ЧУЖД ЕЗИК – БЪЛГАРСКИ ЕЗИК“

ЗА СПЕЦ: Всички специалности; ОКС „бакалавър“ – дистанционно обучение

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 1; СЕМЕСТЪР:1

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ:90 ч.; в т.ч. аудиторна 6ч.

КРЕДИТИ: 3

РАБОТЕН ЕЗИК: руски

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ в т.ч.: <ul style="list-style-type: none">• УПРАЖНЕНИЯ	Click here to enter text. 6
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ в т.ч.: <ul style="list-style-type: none">• КОНСУЛТАЦИИ• САМОПОДГОТОВКА	84 8 76

Изготвили програмата:

1. доц. д-р А. Кондукторова.....

2. доц. д-р В. Досев.... ..

Ръководител катедра „Славянски езици“:.....

(доц. д-р А. Кондукторова)

I. АНОТАЦИЯ

Дисциплината „Български език” е предназначена за чуждестранни студенти, изучаващи езика от начално ниво, и цели да създаде у тях езикови компетенции, необходими за всекидневния живот у нас. Тя дава основни познания за съвременната българска говорна и писмена практика в рамките на общия български език – битово-разговорна лексика, основни речеви модели, специфика на граматичната система. Основната цел на обучението е формирането на комуникативни умения. Обръща се внимание на процесите на четене, писане и разбиране на текст, както и на развитието на диалогичната и монологичната реч. В края на курса студентите трябва да могат да се справят в някои базови комуникативни ситуации.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

№. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ
1.	Запознаване.
1.1.	Звукове и букви.
1.2.	Лични местоимения. Глаголът „съм”. Въпросителни думи.
2.	Какъв сте?
2.1.	Спрежение на гл. от 3 спрежение.
2.2.	Показателни местоимения.
2.3.	Въпросителни изречения.
2.4.	Категорията „род”.
3.	Къде живеете?
3.1.	Въпросителни местоимения.
3.2.	Показателни местоимения за отдалечени предмети.
3.3.	Род на същ. имена в единствено число.
4.	Студенти.
4.1.	Множествено число.
4.2.	Бройна форма на същ. имена.
5.	В университета
5.1.	Кратки форми на личните местоимения, вин. падеж
5.2.	Повелителни форми.
6.	Колко е часът?
6.1.	Съгласуване на прилагателни и съществителни имена.

6.2.	Числителни бройни.
6.3.	Бъдеще време на глагола „съм“.
6.4.	Конструкции от типа „искам да“, „трябва да“...
7.	Време и сезони.
7.1.	членуване на същ. имена.
7.2.	Членуване на прил. имена.
7.3.	Спрежения.

III. МЕТОДИ НА ПОДГОТОВКА И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ¹

Учебният процес по дисциплината „Български език“ при дистанционната форма на обучение се базира на изготвената университетска образователна система от учебни методи, включващи използването на разнообразни учебни ресурси и дейности, насочени към затвърждаване и разширяване на навиците и уменията на студентите в областта на чуждоезиковото обучение с оглед изграждане на езикова компетентност:

I. Учебни ресурси:

1. Електронни учебни материали.

2. Хаджиева, Е., Н.Гарибова, А. Ефтимова, М. Пацева, А.Слущка. Български език за чужденци /общ курс. С., 2006.

II. Учебни дейности:

аудиторни занятия в присъствените периоди, консултации

IV. ФОРМИ НА КОНТРОЛ

№. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриален (текущ) контрол		
1.1.	Тест	2	40
Общо за семестриален контрол:		2	40
2.	Сесиен(краен) контрол		
2.1.	Присъствен изпитен тест	1	44
Общо за сесиен контрол:		1	44
Общо за всички форми на контрол:		3	84

V. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Електронни учебни материали

ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

Хаджиева, Е., Н.Гарибова, А. Ефтимова, М. Пацева, А.Слущка. Български език за чужденци /общ курс. С., 2006.

¹Методите за подготовка и провеждане на обучение се представят в съответствие с утвърдената Инструкция за разработване на учебна програма за дисциплина в дистанционна форма на обучение на Икономически университет – Варна.