

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - В А Р Н А
ДЕПАРТАМЕНТ „ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ”
КАТЕДРА „СЛАВЯНСКИ ЕЗИЦИ”

УТВЪРЖДАВАМ:

(Проф. д-р Пл. Илиев)

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „БЪЛГАРСКИ ЕЗИК”

ЗА СПЕЦ.: „Подготвителен курс: Български език“;

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: ПОДГОТВИТЕЛЕН КУРС; СЕМЕСТЪР:1

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 1434 ч.; в т.ч. аудиторна 650 ч.

КРЕДИТИ: 48

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ХОРАРИУМА СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО(часове)</i>	<i>СЕДМИЧНА НАТОВАРЕНОСТ (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ:		
т. ч.		
• ЛЕКЦИИ	-	-
• УПРАЖНЕНИ (семинарни занятия)	650	30
		-
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	784	

Изготвили програмата:

1.
(доц. д-р А. Кондукторова)
2.
(доц. д-р В. Досев)

Р-л катедра:
(доц. д-р А. Кондукторова)

I. АНОТАЦИЯ

Подготвителният курс по български език е предназначен за чуждестранни студенти, които ще следват в България. Неговата цел е да даде основни познания за съвременната българска говорна и писмена практика, Лексиката, граматиката и характерните езикови структури са представени в прогресия, което благоприятства ефективното им усвояване. Крайната цел на обучението е формирането на комуникативни умения и способности за пълноценно възприемане, осмисляне и представяне на информация.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

No. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ		
		Л	СУ	ЛУ
ТЕМА 1. Безписмен период			30	
1.1.	Въвеждане на речеви модели.			
1.2.	Усвояване на лексикален минимум.			
1.3.	Автоматизиране на основни разговорни структури			
1.4.	Въвеждане на българската азбука.			
ТЕМА 2. Да се запознаем			30	
2.1.	Представяне и запознаване.			
2.2.	Съществителни имена за лица, професии, народност, роднински отношения.			
2.3.	Форми на спомагателния глагол “съм”. Лични мест.			
2.4.	Въпросителни местоимения и наречия.			
ТЕМА 3. В стаята			30	
3.1.	Интериор и пространствени отношения.			
3.2.	Съществителни и прилагателни имена. Род, число и членуване.			
3.3.	Кратки винителни форми на личните местоимения.			
3.4.	Предлози за пространствени отношения.			
3.5.	Определителни изречения, въведени с относителното местоимение “който”.			
ТЕМА 4 . Календар и време			30	
4.1.	Часовник, час и време			
4.2.	Годишни времена, седмица, ден, дата			
4.3.	Предлози за темпорални отношения			
ТЕМА 5. Хранене и покупки			30	
5.1.	Закуската и обядът – къде и как?			
5.2.	В магазина, на пазара, в кафето, на ресторант.			
5.3.	Образуване на прилагателни имена.			
5.4.	Сегашно време и реакция на някои глаголи.			
5.5.	Повелително наклонение.			
ТЕМА 6. Когато имаме здравословни проблеми			30	
6.1.	При лекаря. Части на главата и тялото. Основни езикови структури.			
6.2.	Безлични изречения. Кратки местоименни форми. Съставно сказуемо.			
6.3.	Трансформация на повелителни изречения в непряка реч.			

ТЕМА 7. Житейски ситуации, в които често попадаме		90	
7.1.	На среща, на кино, на концерт, на рожден ден, на екскурзия и др.		
7.2.	Минало свършено време. Образование и употреба.		
7.3.	Бъдеще време. Модални глаголи. Страдателни причастия.		
7.4.	Минало неопределено време. Сложни съставни изречения.		
ТЕМА 8. Семейството		60	
8.1.	Ежедневие, обичайни действия.		
8.2.	Взаимоотношения в семейството. Родословно дърво.		
8.3.	Съществителни имена за роднински отношения. Възвратни глаголи.		
8.4.	Минало несвършено време.		
ТЕМА 9. Истинското приятелство		60	
9.1.	Приятелството – качества, които са необходими, за да съществува. Някои морални категории.		
9.2.	Абстрактни съществителни имена. Отглаголни съществителни на <i>-не</i> и <i>-ние</i> .		
9.3.	Трансформация на пряка в непряка реч.		
ТЕМА 10. Пътуване		60	
10.1.	Подготовка, посоки, превозни средства, на почивка.		
10.2.	Глаголи за движение и предлози с тях.		
10.3.	Притежателни местоимения. Бъдеще време в миналото.		
ТЕМА 11. Ситуации от следването		60	
11.1.	Подготовка за изпит, на изпит, студентски проблеми.		
11.2.	Минало предварително време.		
11.3.	Словообразование на имена.		
11.4.	Деепричастие.		
ТЕМА 12. Човекът и глобалните проблеми на Земята.		50	
12.1.	Бъдещето на нашата планета. Екологични проблеми.		
12.2.	Условни изречения, условно наклонение.		
12.3.	Възвратни глаголи. Страдателен залог.		
ТЕМА 13. Българската култура и история.		30	
13.1.	Културно-историческо наследство.		
13.2.	Преизказно наклонение.		
13.3.	Причастни форми.		
ТЕМА 14. Българската литература.		30	
14.1.	Разкази на съвременни български писатели.		
14.2.	Поезия.		
14.3.	Бъдеще време в миналото.		
ТЕМА 15. България в Европа и света.		30	
15.1.	Бъдещето на Европа.		
15.2.	Създаване на аргументативен текст.		
15.3.	Двойно преизказни форми.		

III. ФОРМИ НА КОНТРОЛ:

№. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА	Брой в сем.	ИАЗ ч.
1.	Семестриален (текущ) контрол		
1.1.	Контролни	10	400
Общо за семестриален контрол:		10	300
2.	Сесиен (краен) контрол		
2.1.	Изпит (писмен и устен)	1	384
Общо за сесиен контрол:			
Общо за всички форми на контрол:		11	784

IV. ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Антонова, Ю., Е. Кирякова, Говорите ли български? С., 1991.
2. Хаджиева, Е., Н.Гарибова, А. Ефтимова, М. Пацева, А.Слущка. Български език за чужденци /общ курс. С., 2006.
3. Хаджиева, Е., Н. Гарибова, А. Ефтимова. Работна тетрадка – Български език за чужденци. С., 2006.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Български тълковен речник. С., 2002.
2. Официален правописен речник на българския език. София, 2012.