

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ВАРНА
ДЕПАРТАМЕНТ „ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ“
КАТЕДРА „СЛАВЯНСКИ ЕЗИЦИ“

УТВЪРЖДАВАМ:

Ректор:

(Проф. д-р Пл. Илиев)

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „ЧУЖД ЕЗИК - РУСКИ“

ЗА СПЕЦ: Всички специалности; ОКС „бакалавър“ – дистанционно обучение

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 1; СЕМЕСТЪР:1

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ:90 ч.; в т.ч. аудиторна бч.

КРЕДИТИ: 3

РАБОТЕН ЕЗИК: руски

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	Click here to enter text.
в т.ч.:	
• УПРАЖНЕНИЯ	6
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	84
в т.ч.:	
• КОНСУЛТАЦИИ	8
• САМОПОДГОТОВКА	76

Изготвили програмата:

1. ст. преп. М. Тодорова.....

2. ст. преп. Св. Гроздева.....

Ръководител катедра „Славянски езици“:.....

(доц. д-р А. Кондукторова)

I. АНОТАЦИЯ

Дисциплината е предназначена както за студенти, изучавали езика в средното училище, така и за начинаещи. В рамките на предвидения хорариум изучавалите езика имат възможност да коригират базовите си знания по руска граматика, да обогатят лексикалния си запас, да усъвършенстват езиковата си компетентност чрез запознаване с нови смислови модели и съответните морфолого-синтактични парадигми. Чрез текстовете и диалозите студентите ще обогатят разговорните си умения.

Акцентът за тези, които не са изучавали езика, ще бъде насочен към запознаване с основите на руското произношение в съпоставяне с български език, разглеждане на най-важните и характерни особености на руската падежна система, особеностите на употреба на отделните падежи, основните смислово-синтактични конструкции.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

№. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ
1.	Русский алфавит. Русское произношение. Сопоставление с болгарским языком.
1.1.	Особенности русской фонетики
1.2.	Параллель между русской и болгарской системой произношения
2.	Существительное – род и число. Неизменяемые существительные.
2.1.	Категория рода в русском языке
2.2.	Расхождения в роде между болгарским и русским языком
2.3.	Неизменяемые существительные
2.4.	Категория числа в русском языке
3.	Имя прилагательное – полные и краткие. Наречие. Русская природа.
3.1.	Полные и краткие прилагательные
3.2.	Грамматические категории прилагательных
3.3.	Наречие и особенности русского наречия
3.4.	Русская природа - текст
4.	Местоимения – личные, притяжательные, указательные.
4.1.	Личные и притяжательные местоимения
4.2.	Указательные местоимения
5.	Именительный падеж. Русские имена, отчества, фамилии. Самая знаменитая артистическая семья России.
5.1.	Система склонения в русском языке. Типы склонения существительных. Значения И. п.

5.2.	Русские имена, отчества, фамилии
5.3.	Самая знаменитая артистическая семья России.
6.	Глагол. Настоящее время, прошедшее и будущее время.
6.1.	Настоящее и будущее простое время. Спряжение
6.2.	Прошедшее и будущее сложное время
7	Винительный падеж прямого дополнения. Трудно ли выучить русский язык?
7.1.	Окончания и особенности В. п.
7.2.	Значения В. п. без предлогов
7.3.	Трудно ли выучить русский язык? –текст
8	Сложное сказуемое. Причинно-следственные отношения. Числительные 1-40. Не только литература.
8.1.	Характеристика и особенности сложного сказуемого
8.2.	Причинно-следственные отношения
8.3.	Числительные 1-40. Не только литература - текст
9.	Родительный падеж. Возвратные глаголы. Внешность человека. Ваш характер и профессия.
9.1.	Окончания Р. п. Употребление Р. п. без предлогов
9.2.	Возвратные глаголы.
9.3.	Внешность человека. Ваш характер и профессия.

III. МЕТОДИ НА ПОДГОТОВКА И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ¹

Учебният процес по дисциплината „Руски език“ при дистанционната форма на обучение се базира на изготвената университетска образователна система от учебни методи, включващи използването на разнообразни учебни ресурси и дейности, насочени към затвърждаване и разширяване на навиците и уменията на студентите в областта на чуждоезиковото обучение с оглед изграждане на езикова компетентност:

I. Учебни ресурси:

1. Н. Черняева, М. Тодорова „Русский язык. Электронный учебник“, „Наука и экономика“, ЭУ-Варна, 2014; онлайн-тестове

2. Св. Гроздева „Учебное пособие по русскому языку для дистанционного обучения“, „Наука и экономика“, ЭУ-Варна, 2014

II. Учебни дейности:

аудиторни занятия в присъствените периоди, консултации

¹Методите за подготовка и провеждане на обучение се представят в съответствие с утвърдената Инструкция за разработване на учебна програма за дисциплина в дистанционна форма на обучение на Икономически университет – Варна.

IV. ФОРМИ НА КОНТРОЛ

№. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриален (текущ) контрол		
1.1.	Тест	2	40
Общо за семестриален контрол:		2	40
2.	Сесиен (краен) контрол		
2.1.	Присъствен изпитен тест	1	44
Общо за сесиен контрол:		1	44
Общо за всички форми на контрол:		3	84

V. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Н. Черняева, М. Тодорова „Русский язык. Электронный учебник“, „Наука и экономика“ ЭУ- Варна, 2014
2. Св. Гроздева „Учебное пособие по русскому языку для дистанционного обучения. Электронное учебное пособие“, „Наука и экономика“, ЭУ-Варна, 2014

ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

онлайн-тесты