

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ВАРНА
СТОПАНСКИ ФАКУЛТЕТ
КАТЕДРА „АГРАРНА ИКОНОМИКА“

УТВЪРЖДАВАМ:

Ректор:

(Проф. д-р Пл. Илиев)

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „СПЕЦСЕМИНАР“

ЗА СПЕЦ: „ЕКОИКОНОМИКА“

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 4; СЕМЕСТЪР: 7, 8

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 150 ч.; в т.ч. аудиторна 12 ч.

КРЕДИТИ: 5

РАБОТЕН ЕЗИК: български

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	12
В т.ч.:	
• ЛЕКЦИИ	12
• УПРАЖНЕНИЯ	0
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	138
В т.ч.:	
• КОНСУЛТАЦИИ	6
• САМОПОДГОТОВКА	132

Изготвили програмата:

1.
(доц. д-р Мария Станимирова)

2.
(доц. д-р Теодорина Турлакова)

Ръководител катедра:.....
„Аграрна икономика“ (доц. д-р Мария Станимирова)

I. АНОТАЦИЯ

Дисциплината „Спецсеминар“ насочва подготовката на студентите за успешното им дипломиране – разработване и защита на дипломна работа или полагане на комплексен държавен изпит. В дисциплината са представени основните теоретико-методологически насоки в структурирането и разработването на дипломна работа, и въпросите от въпросника за комплексен държавен изпит. Представят се основни практико-приложни аспекти на разработването на проблемите, като част от интердисциплинарния подход в обучението на специалност „Екоикономика“.

С изучаването на учебната дисциплина „Спецсеминар“ студентите от специалност „Екоикономика“ придобиват необходимите теоретични и практически знания, необходими в процеса на подготовката им за комплексен държавен изпит и защита на дипломна работа; познават регламента за оценяване на студентите при завършване на обучението в ИУ - Варна и структурата на теста за комплексен държавен изпит.

Дисциплината „Спецсеминар“ формира умения за провеждане на самостоятелно теоретично и/или емпирично изследване в областта на специалност „Екоикономика“.

Дисциплината „Спецсеминар“ се базира на всички изучавани в предходните курсове на обучение по специалността дисциплини и има за цел да представи систематизация на специализираните знания и компетенции натрупани през периода на обучение.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

№. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ
1.	Тема 1: Въведение в дисциплината „Спецсеминар“
1.1.	Кратко изложение на лекционния курс
1.2.	Представяне на изискванията към аудиторната и извън аудиторна заетост на студентите
1.3.	Поставяне на задачи във връзка с аудиторната и извън аудиторна заетост на студентите
1.4.	Представяне на процедурите по текущо оценяване. Процедури по оценяване на държавен изпит
2.	ТЕМА 2: Методически насоки в подготовката на студентите за разработване на дипломна работа
2.1.	Същност и специфики на научните изследвания в областта на екоикономиката. Видове научни изследвания.
2.2.	Етапи на научно-изследователската дейност
2.3.	Избор на тема за научното изследване
2.4.	Планиране на научно-изследователската работа
2.5.	Разработване на библиографска справка по темата на дипломната работа и литературен обзор
3.	Тема 3: Събиране на научна информация
3.1.	Основни източници на научна информация
3.2.	Подходи и методи за събиране и анализ на данни при научните изследвания
4.	Тема 4: Оформяне на резултатите от научното изследване
4.1.	Разработване на доклад с основни резултати от научното изследване
4.2.	Графични и таблични методи за представяне на резултатите
4.3.	Език и стил на научното изследване
4.4.	Разработване на библиографска справка
5.	Тема 5: Методически насоки в подготовката на студентите за разработване на въпросите и полагане на държавен изпит
5.1.	Методически насоки в разработване на въпросите - структуриране и проблемно ориентиране
5.2.	Методически насоки за систематизиране на въпросите и формиране на интердисциплинарни връзки за комплексния държавен изпит

6.	Тема 6: Подготовка за представянето на държавен изпит и защита на дипломна работа
6.1.	Изпитни процедури при полагане на комплексен тест по специалността
6.2.	Процедури по защити на дипломни работи

III. МЕТОДИ НА ПОДГОТОВКА И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ¹

Методите на подготовка и провеждане на обучението по дисциплината „Управление на качеството“ включват използването на различните учебни ресурси и дейности, чрез които се осъществява учебният процес в дистанционната форма на обучение:

- учебни ресурси – електронен учебник, електронно учебно помагало, мултимедийни презентации, файлове, интернет страници, хипервръзки (URL-модул);
- учебни дейности – провеждане на учебни занятия в присъствените периоди, а чрез платформата за дистанционно обучение се прилагат разписание, база от данни, урок, форум и чат.

IV. ФОРМИ НА КОНТРОЛ

№ по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриален (текущ) контрол		
1.1.	Задание	1	38
1.2.	Електронен тест	1	50
Общо за семестриален контрол:		2	88
2.	Сесиен (краен) контрол		
2.1.	Защита на проекта	1	50
Общо за сесиен контрол:		1	50
Общо за всички форми на контрол:		3	138

IV. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Електронни учебни материали по дисциплината „Спецсеминар“, качени в платформата за дистанционно обучение на ИУ – Варна.

ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Ковачев, З. и С. Хаджиев. Основи на научните изследвания по икономика, кратък курс за студенти – икономисти, Варна, 1981.
2. Бижков, Г., Краевски, В. Методология и методи на педагогическите изследвания. С. УИ “Св. Климент Охридски”. Шесто преработено и допълнено издание., 2007.

¹Методите за подготовка и провеждане на обучение се представят в съответствие с утвърдената Инструкция за разработване на учебна програма за дисциплина в дистанционна форма на обучение на Икономически университет – Варна.

3. Бояджиев, Г. Историческото изследване: теоретични и методически проблеми. Благоевград, Университетско изд. „Неофит Рилски”, 1996.
4. Орлов, Н. Методология на научните изследвания. Поредица “Библиотека на докторанта”. Русе, “ИВОНА” ЕООД, 2002.
5. Турлакова, Т. Ръководство за разработване на дипломна работа. Изд., „ГеаПринт”, В., 2011.
6. Цонев, Р., Даскалов, П. Методи за теоретично изследване (Идентификация на системи). Поредица “Библиотека на докторанта”. Русе, “ИВОНА” ЕООД, 2002.